

Matériel enfantine

Comment s'organiser pour enseigner les sciences au cycle 1 ?

Pas besoin d'un grand jardin, ni de grands espaces verts en classe pour susciter la curiosité débordante et toute naturelle de nos élèves pour ces disciplines. Quatre murs, quatre coins, autant de possibilités d'espaces pour inviter les sciences de la nature et les sciences humaines et sociales dans notre salle classe.

Une étagère, une table, un endroit destiné uniquement à la géographie, l'histoire et les sciences de la nature conviennent parfaitement.

Une fois l'endroit choisi, une foule de possibilités s'ouvrent à l'enseignant pour le rendre attractif et porteur de sens.

Repérage dans l'espace

Posters de personnes, d'animaux, de végétaux, d'insectes ou autre placardés au mur permettent l'identification de l'endroit pour les élèves. Il est important que l'élève situe cet emplacement dans la classe et fasse les liens avec les disciplines concernées. A chaque fois qu'il s'y rendra librement ou accompagné par l'enseignant, l'élève s'imprégnera petit à petit des ouvrages, des outils spécifiques aux didactiques.

Choix des éléments

Que mettre dans cet endroit pour donner à l'élève l'envie d'y venir, d'y interroger le monde ? Quelques idées non exhaustives bien sûr, peuvent guider le choix de l'enseignant.

Bibliothèque des sciences humaines et sociales et des sciences de la nature

Des livres choisis pour leurs contenus illustrés, en lien avec la géographie, l'histoire et les sciences de la nature.

Les thèmes abordés par le PER peuvent nous guider dans nos choix. Ces ouvrages permettent aux élèves de faire des recherches sur une problématique abordée en classe et par là d'entrer dans la démarche scientifique que le PER propose déjà au cycle 1.

Idées d'ouvrages intéressants :

- « Quelle est donc cette fleur ? »
- « Insecte de France »
- Encyclopédies illustrées sur les animaux
- Ouvrages illustrés sur le corps humain, sur la nature en général,...
- Ouvrages sur l'histoire : la mesure du temps, le jour, la nuit, la famille, les saisons, les mythes et réalité,...
- Ouvrage qui parlent de la géographie : écoles, rues, habitations,...

Astuce pour les trouver à moindre prix : Hiob, Emaüs,...

Une chambre d'hôtes transparente

Si par chance, vous possédez un ancien aquarium ou une volière ou cage à oiseaux,... Recyclez-les en chambre d'hôtes pour les petits invités d'un jour. Mesdemoiselles les sauterelles, messieurs les escargots et madame limace vous seront reconnaissants d'y séjourner quelques heures avant d'être relâchés dans leur biotope naturel lorsque la curiosité de vos élèves sera satisfaite.

Pour le confort de vos invités ainsi que le confort des observateurs, pensez à mettre un grillage suffisamment petit autour de votre volière ou au-dessus de votre aquarium pour permettre à l'air de circuler et, surtout, pour éviter une panique dans la classe car le joli lézard à murailles a échappé à votre vigilance et se cache entre les livres de la bibliothèque.

Outils pour petits explorateurs

Loupes, microscopes : ces différents outils peuvent se montrer très utiles pour agrandir la vision des observations ou faire des liens avec certains vrais outils utilisés par les scientifiques dans leurs métiers.

Carnets d'observations, de prise de notes : les carnets d'observation créés par les élèves sont un magnifique lien avec l'écriture et le sens donné aux traces dans la construction des savoirs. Ils sont aussi de bons indicateurs de l'intérêt et de la motivation des élèves pour un sujet d'étude. L'intérêt de l'enseignant pour les carnets d'observation, le coin ainsi mis en place va aussi motiver l'intérêt et la fréquentation des élèves pour cet endroit.

Pinces, pincettes, brucelles : différentes sortes de pince permettent aux élèves de manipuler les éléments avec précaution.

Mètres, règles, balances : pour effectuer différentes mesures.

L'invitation est lancée, il reste à baptiser le coin avec l'aide de vos élèves pour qu'ils se sentent aussi concernés.

Qu'il s'appelle le coin géo, histoire et sciences, le coin de l'explorateur, ou le coin des découvertes, il sera, pour vos élèves, un endroit ouvert sur les découvertes et sur les outils de recherche liés aux trois disciplines concernées.

Bonne découverte

Pour la géographie

Le terrain (salle de classe, bâtiment scolaire, cour d'école, quartier, rue, des maisons des élèves) est matériel premier pour travailler la géographie avec vos élèves.

Des photos de ces différents lieux vont permettre de faire une foule d'activités.

Une carte au trésor, un plan simplifié de la cour d'école, des coffrets sont utiles pour l'activité de la « chasse au trésor ».

Pour l'histoire

Pour l'histoire, voici quelques éléments que vous devez préparer pour mener les activités :

- Des photos de personnes qui attendent.
- Des photos prises avant et après la récréation.
- Une roue du temps avec les symboles pour préparer le programme de la journée.
- Une roue du temps avec le jour et la nuit.
- Une ligne du temps avec le matin et l'après-midi.
- Une ligne du temps avec passé, présent, futur.
- Un calendrier hebdomadaire.
- Post-it.
- Photos représentant les 4 générations.

Pour les sciences de la nature

Pour les sciences de la nature, voici quelques éléments que vous devez préparer pour mener les activités :

- Un panier de fruits d'automne (marrons, châtaignes, noisettes, cosse de glycine, figues vertes, pommes, cynorrhodons...).
- Un bac transparent.
- Des billes.
- Une balle de tennis.
- Un ballon en plastique.
- Une balle en caoutchouc.
- Une balle de ping-pong.
- Une balle de golf.
- Une boule de pétanque.
- Un ballon d'anniversaire gonflé.
- Un sèche-cheveux.
- Des pailles.
- Une rampe en bois.
- Des boîtes en carton pleines de 3 formats différents (céréales).
- Rameaux.
- Bouteilles en plastique.
- Instruments de musique de la classe.
- 1 caillou, 1 pomme de pin, 1 feuille de platane, 1 marron dans un sac en tissu.
- Plusieurs sacs en tissu de différentes couleurs.
- Un aquarium