

Plan d'études romand et moyens d'enseignement

Du PER aux MER¹

Le PER est avant tout un document descriptif et prescriptif qui définit clairement les contenus. Les progressions d'apprentissage ne sont pas hiérarchisées et le temps à consacrer à leur acquisition n'est pas spécifié. Hormis quelques indications pédagogiques assez générales, les options méthodologiques ne sont pas du ressort du plan d'études.

Les enjeux didactiques se situent donc plus en aval dans le processus d'implémentation du PER, soit au niveau des moyens d'enseignement et surtout de l'action pédagogique conduite par l'enseignant. Comme certaines disciplines voient leurs objectifs particulièrement remaniés, des supports doivent être proposés afin d'accompagner les nouvelles pratiques, de garantir la couverture des axes thématiques et surtout de soutenir de manière pratique les enseignants dans leur quotidien. La bonne interaction *PER-MER-Praticiens* est donc nécessaire à la réalisation du projet global de formation de l'élève.

Convention scolaire romande

L'article 9 de la convention scolaire romande précise que «la CIIP assure la coordination des moyens d'enseignement et des ressources didactiques sur le territoire des cantons parties de la Convention». Les cantons s'engagent également à acquérir les moyens d'enseignement officiels. En l'absence d'un programme com-



mun, il était difficile de réaliser des MER. Or, le PER adopté, cette coordination peut devenir réalité avec de nombreux avantages: explorer un marché éditorial plus vaste, exiger des adaptations spécifiques à la Romandie, entreprendre un renouvellement plus régulier des supports; autant d'actes que le canton du Valais, de par sa taille, ne pouvait entreprendre seul. Au final, tous les partenaires de l'école en sortent gagnants, aussi bien au niveau financier qu'au niveau qualitatif.

Parallèlement à l'élaboration et à l'introduction du PER, des groupes de travail intercantonaux sont à l'œuvre, dans toutes les disciplines, afin de renouveler les supports, à l'exemple du français qui se verra proposer de nouveaux manuels, de l'école enfantine au cycle d'orientation, d'ici à août 2013.

Effectifs scolaires et postes d'enseignement

Situation au 16.06.2011	Variations de postes			Variations d'élèves (selon effectifs prévisibles)			Elèves 2011/12 (prévisibles)
	VS romand	Haut VS	Total	VS romand	Haut VS	Total	
Enfantin	+ 6.4	+ 0.7	+ 7.1	- 10	+ 12	+ 2	5'997
Primaire (y c Spéc.)	- 1.9	- 8.2	- 10.1	- 42	- 118	- 160	18'857
CO (y c Spéc.)	+ 17.1	+ 2.7	+ 19.8	+ 101	- 43	+ 58	10'005
Sec 2	- collèges	- 8.0	- 1.1	- 9.1	+ 113	+ 21	+ 134
	- esc/ecg/epp	+ 3.7	+ 0.7	+ 4.4	+ 222	+ 31	+ 253
	Total sec 2	- 4.3	- 0.4	- 4.7	+ 335	+ 52	+ 387
Total	+ 17.3	- 5.3	+ 12.1	+ 384	- 97	+ 287	41'950

Ces chiffres ne contiennent pas les décharges octroyées pour le suivi des formations L2/L3 qui équivalent à 16 postes.

Au Service de l'enseignement

Le Service de l'enseignement délègue ses représentants (collaborateurs, inspecteurs, animateurs et enseignants) dans les différentes commissions romandes afin de participer activement aux travaux et s'assurer que les options retenues correspondent aux attentes de notre canton car, à l'avenir, les MER deviendront officiels et donc obligatoires. Ils constitueront l'ossature, la colonne vertébrale, des ressources pédagogiques.

Cela ne signifie pas la fin des particularités cantonales. Un projet de bibliothèque scolaire numérique est en cours de réalisation et le site Internet de la HEP propose déjà des ressources complémentaires, à l'exemple de ce qui a été entrepris pour «Que d'histoires!»²: élaboration de compléments³, supports en ligne⁴, évaluations... Au cycle d'orientation, en géographie, une séquence⁵ abordant le thème «de la production à la consommation d'un bien courant d'origine agricole» est à disposition.

Cependant, et ce quelle que soit la qualité ou la quantité des supports, les enseignants continueront à puiser dans le marché éditorial, sur l'Internet ou produiront leurs propres documents afin de varier, de personnaliser, de mieux investir leurs pratiques didactiques.

Il n'est également pas possible de remplacer simultanément tous les supports utilisés dans les classes. La priorité a donc été donnée à la langue de scolarisation car dans cette discipline d'importants besoins se faisaient sentir. Dans d'autres, comme pour les mathématiques et l'éthique et cultures religieuses à l'école primaire ou les langues 2 et 3 au cycle d'orientation, les moyens actuels permettent de couvrir le nouveau programme, un renouvellement n'est donc pas urgent et interviendra à moyen terme. Par contre, le domaine des Sciences humaines et sociales, en particulier la géographie, voit son contenu remanié en profondeur

alors même que les moyens sont surannés et que la CIIP annonce une mise à disposition de nouveaux manuels une à trois années après l'introduction du PER. Afin de soutenir les enseignants lors de la mise en place du nouveau programme en SHS, un groupe de travail ad hoc a reçu la tâche d'élaborer des séquences didactiques, sous format numérique, pour les cycles 2⁶ et 3⁷ et un accès au site Edumedia pour la discipline des sciences naturelles est disponible via la CECAME⁸. Les séquences seront créées et testées l'année précédant l'arrivée du PER dans les degrés concernés et proposées aux enseignants via le site Internet de la HEP.

Pierre Antille, Service de l'enseignement

Nouveautés 2011-2012

Français	«Que d'histoires!», 2P «Livres uniques de français, 9 ^e » «Atelier du langage, 9 ^e », 1CO
Mathématiques	Mise à disposition des moyens du canton de Genève, EE Nouvelle édition des moyens de mathématiques, 1CO
Projets personnels	EDC - Guide du choix professionnel, 1CO
Géographie	Séquences didactiques numériques, 1CO

Nouveautés 2012-2013

Français	«L'entrée guidée dans l'écrit», EE «L'île aux mots 5 ^e et 6 ^e », «Mon manuel de français 5 ^e et 6 ^e », 3P-4P «Livres uniques de français, 10 ^e », «Atelier du langage, 10 ^e », 2CO
Mathématiques	Nouvelle édition des moyens de mathématiques, 2CO
SHS	Classeur d'activités, EE Séquences didactiques numériques, 3P-4P, 2CO
Projets personnels	EDC - Guide du choix professionnel, 2CO
Education physique	Fiches EPS, 5P-6P
EF	Croqu'maison, CO

Ecole valaisanne: 5 essentiels d'internet

Portail de l'enseignement valaisan:

<http://vs.educanet2.ch/info>

Plateforme du Plan d'études romand:

www.plandetudes.ch

Serveur suisse de l'éducation: www.educa.ch

Site de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique: www.cdip.ch

Site de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin: www.ciip.ch

Notes

¹ Moyens d'enseignement romands.

² Collection d'apprentissage à la lecture 1P-2P.

³ «Lecture du soir», «Fichier d'apprentissage de la lecture».

⁴ Fils rouges, Fil bleu, Trésor des mots.

⁵ Séquence sur le sucre.

⁶ Histoire et géographie.

⁷ Essentiellement axé sur la géographie, le manuel d'histoire couvrant les périodes historiques du PER.

⁸ Centrale cantonale des moyens d'enseignement, anciennement Dépôt des ouvrages scolaires.