

Faire le point

Aide-mémoire

- Priorités des opérations (p. 26)
- Effectuer un calcul avec ou sans parenthèses (p. 27)
- Soustraction (p. 23)
- Multiplication (p. 24)
- Puissance d'exposant positif (p. 32)
- Racine carrée (p. 36)

1 Voici la solution apportée par Robin lors de l'exercice « Le compte est bon ! » :

25 15 3 3 5 Nombre cible
900

$$15 \cdot 5 = 75$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$75 + 25 = 100$$

$$100 \cdot 9 = 900$$

En un seul calcul :

$$15 \cdot 5 = 75 + 25 = 100 \cdot 9 = 900$$

Le travail de Robin est-il correct?
Justifie ta réponse.

2 Ecris l'expression mathématique correspondant à la phrase suivante et donne la réponse :

« Le produit du cube de 4 et de la différence de 5 et 3. »

3 Effectue les calculs suivants.

a) $520 - 100 \cdot 2^2 =$

b) $55 \cdot 2 - 2 =$

4 L'arête d'un cube mesure 3 cm. Que vaut son volume ?

5 L'aire d'un carré vaut 25 cm^2 . Quelle est la mesure de son côté ?

6 $7^2 =$

$5^3 =$

$121 = (\quad)^2$