

## 9.

Tu as certainement entendu ou lu des expressions comme :

- a) une chambre de 4 sur 5;
- b) un poster de 50 sur 70;
- c) le 5000 et le 10000  
(en athlétisme);
- d) une feuille de classeur de  
21 x 29,7;
- e) ça sonne à moins dix;
- f) une pellicule photographique  
de 24 x 36;
- g) du contre-plaqué de 12;
- h) une photographie en format 9 x 13;
- i) garçon, trois de fendant!
- j) une mèche de 8;
- k) une clé à boulons de 22.

Quelles sont les unités sous-entendues ?

Connais-tu d'autres exemples ?

9. à 11.

Dans la vie courante, il arrive souvent que l'on exprime des mesures incomplètes, sans préciser l'unité, car l'objet la détermine implicitement. Par exemple, «une chambre de 4 sur 5» se comprend, chez nous, comme une chambre de 4 m sur 5 m alors que cette expression pourrait prêter à confusion ailleurs.

Dans l'activité, l'élève doit donc recontextualiser les expressions avant d'attribuer des unités adéquates et de les exprimer.