

**5.**

- a) Combien de mètres parcours-tu à pied en 1 minute? Et en 1 heure?
- b) Et lorsque tu es sur ton vélo?
- c) Et si tu es en avion?

5.

Le plan d'étude romand demande, pour la cinquième année, d'organiser des mesurages, notamment pour les longueurs et les durées. Ces questions, qui mettent en relation les unités de temps et de distance, visent à atteindre cette finalité. Elles ne représentent en aucune façon une étude de la notion de vitesse réservée aux années ultérieures. L'activité peut être complétée par d'autres propositions relatives au déplacement de différents animaux (lévrier, oiseaux, ...) afin de sensibiliser les élèves à leur environnement proche.