

12.

Dans chacune des séries suivantes, quelle est la plus grande longueur ?

- | | | | | |
|----|---------|--------|----------|----------|
| a) | 2 m | 230 cm | 300 mm | |
| b) | 20 cm | 180 mm | 0,30 m | |
| c) | 0,75 m | 80 cm | 700 mm | |
| d) | 2,5 cm | 20 mm | 0,03 m | |
| e) | 450 mm | 48 cm | 0,5 m | |
| f) | 7,2 cm | 0,08 m | 90 mm | |
| g) | 2300 cm | 24 m | 25000 mm | 0,02 km |
| h) | 170 cm | 1,6 m | 1500 mm | 0,018 km |

12.

Pour comparer des mesures exprimées dans des unités différentes, il faut les transformer dans une unité commune. C'est l'élève qui a, ici, la charge de cette démarche.

Il garde, bien entendu, la possibilité de se référer au dictionnaire mathématique qui rappelle les principales équivalences entre les différentes unités de longueur.