

11.

Quels sont les nombres qui conviennent pour exprimer les mesures suivantes :

a) hauteur d'une armoire (en cm)	2,1	21	210
b) hauteur d'un pupitre (en m)	0,7	7	70
c) distance de Lausanne à Sion (en km)	10	100	1000
d) longueur d'une allumette (en mm)	4,2	42	420
e) longueur d'un stylo (en cm)	1,4	14	140
f) épaisseur d'une pièce de 5 francs (en mm)	0,2	2	20
g) longueur d'un terrain de football (en m)	9	90	900

9. à 11.

Dans la vie courante, il arrive souvent que l'on exprime des mesures incomplètes, sans préciser l'unité, car l'objet la détermine implicitement. Par exemple, «une chambre de 4 sur 5» se comprend, chez nous, comme une chambre de 4 m sur 5 m alors que cette expression pourrait prêter à confusion ailleurs.

Dans l'activité, l'élève doit donc recontextualiser les expressions avant d'attribuer des unités adéquates et de les exprimer.