

LISTE DES PUBLICATIONS ET INTERVENTIONS

Zoe Moody – Mars 2021

Articles dans des revues à comité de lecture

1. Camponovo, S. & Moody, Z. (soumis). Le chemin de l'école : un tiers-lieu vecteur d'apprentissages pour l'enfant. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*.
2. Stahel, T., **Moody, Z.** & Darbellay, F. (soumis). Bullying at secondary school: influence between pupils and the quality of their relationships. *International Journal of Bullying Prevention*.
3. **Moody, Z.** & Valarino, I. (2021). Diversité et égalité en éducation (2000-2019) : évolutions, enjeux et perspectives. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 43(1), 84-97.
4. **Moody, Z.** (2020). Children's Rights to, in and through Education: Challenges and Opportunities. *Šolsko polje*, XXXI(3-4), 11-25. [https://doi.org/10.32320/1581-6044.31\(3-4\)](https://doi.org/10.32320/1581-6044.31(3-4))
5. Monnet, N., Camponovo, S., & **Moody, Z.** (2020). Co-producción de conocimiento al caminar con niños, niñas y adolescentes. Miradas cruzadas entre dos investigaciones llevadas a cabo en Suiza y España. *Sociedad E Infancias*, 4, 43-53. <https://doi.org/10.5209/soci.67798>
6. Louviot, M., **Moody, Z.**, & Darbellay, F. (2020). L'enfant et ses droits participatifs dans le contexte scolaire – Le cas de la Suisse romande. *Revue des Sciences sociales, Numéro spécial «Enfances : entre reproductions sociales et capacités d'agir»*, 98-107.
7. Rinaldi, S., **Moody, Z.**, & Darbellay, F. (2020). Children's human rights education in swiss curricula – an intercultural perspective on educational concepts. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 42(1), 64-83.
8. Quennerstedt, A. & **Moody, Z.** (2020). Educational children's rights research 1989-2019: achievements, gaps and future prospects. *International Journal of Children's Rights*, 28, 183–208.
9. Louviot, M., **Moody, Z.**, & Darbellay, F. (2019). Children's rights education: the challenges and opportunities of inter- and transdisciplinary teaching. *Inter- and Transdisciplinary Education*, 1(1), 1–7. DOI: 10.5281/zenodo.2557607.
10. **Moody, Z.** & Darbellay, F. (2019). Studying childhood, children and their rights: the challenge of interdisciplinarity. *Childhood a global journal of child research*, 26(1), 8–21.
11. Coppey Grange, S., **Moody, Z.** & Darbellay, F. (2016). Des fondements théoriques à une pédagogie de la créativité : expériences en formation des enseignants et en contexte scolaire. *La revue des Hautes écoles pédagogiques et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin, Hors-série, 1*, 95–111.
12. **Moody, Z.** (2015). La fabrication internationale des droits de l'enfant : genèse et controverses autour de la Déclaration des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant (1946-1959). *Relations Internationales*, 161(2), 65–80.
13. **Moody, Z.** (2015). The United Nations Declaration of the Rights of the Child (1959): Genesis, transformation and dissemination of a transnational cause. *PROSPECTS: Quarterly Review of Comparative Education*, 45(1), 15–29.
14. **Moody, Z.** (2014). Transnational treaties on children's rights: norm building and circulation in the 20th Century. *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 50(1), 151–164.
15. Darbellay, F., **Moody, Z.**, Sedooka, A. & Steffen, G. (2014). Interdisciplinary research boosted by serendipity. *Creativity Research Journal*, 26(1), 1–14.
16. **Moody, Z.**, Piguet, C., Barby, C. & Jaffé, Ph.D. (2013). Violences entre pairs : les filles se distinguent, analyse des comportements sexospécifiques à l'école primaire en Valais (Suisse), *Recherches & éducations*, 8, 33–47.
17. **Moody, Z.**, Tamini, M.J. & Jaffé, Ph.D. (2012). Mineures et auteurs d'abus sexuels, genre, discrimination et droits de l'enfant. *Revue suisse de criminologie*, 1, 29–39.

Monographies

1. **Moody, Z.** (2016). *Les droits de l'enfant : genèse, institutionnalisation et diffusion (1924-1989)*. Éditions Alphil.

Coordination d'ouvrages ou de numéros thématiques

1. **Moody, Z.**, Berchtold-Sedooka, A., Camponovo, S., Darbellay, F. & Jaffé, Ph.D. (Eds.). (en préparation). *The way to and from school around the world: intercultural and interdisciplinary perspectives*. Anthem press.
2. Darbellay, F., **Moody, Z.**, & Louvriot, M. (Eds.) (sous presse). *L'école autrement ? Les pédagogies alternatives en débat*. Alphil.
3. **Moody, Z.**, Losa, S. & Rinaldi, S. (Eds.) (2020). Éducation aux droits, à la citoyenneté, à l'interculturalité: défis et mise en dialogue (Numéro spécial). *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 42(1), 1-7.
4. Darbellay, F., Louvriot, M. & **Moody, Z.** (Eds.). (2019). *L'enseignement interdisciplinaire : succès, résistance, diversité*. Éditions Alphil.
5. Darbellay, F., **Moody, Z.** & Lubart, T. (Eds.). (2017). *Creativity, Design Thinking and Interdisciplinarity*. Springer, Creativity in the Twenty-First Century Book Series.

Contribution à des ouvrages avec comité de lecture

1. **Moody, Z.**, Darbellay, F., Camponovo, S., Berchtold-Sedooka A. & Jaffé, Ph. J. (sous presse). Children as Co-Researchers A Transdisciplinary and Participatory Process. In G. Spencer (Ed.), *Ethics and Integrity in Research with Children and Young People*. Emerald Publishing.
2. **Moody, Z.** (sous presse). Children's Human Rights and Intercultural Education: Curricular Prescriptions and Teachers' Practices in Switzerland. In J. Gillett-Swan & N. Thelander (Eds.), *Children's rights in, to and through education: International approaches to furthering the 'Aims of Education' through contemporary educational practices*. Springer, EERA Edited Series.
3. Camponovo, S., **Moody, Z.**, Berchtold-Sedooka, A. & Darbellay, F. (2020). Une approche transdisciplinaire du chemin de l'école : les enfants comme co-chercheuses et co-chercheurs. In I. Côté, K. Lavoie & R.-P. Trottier-Cyr (Eds.), *La méthodologie de recherche centrée sur l'enfant : recueillir et restituer la parole des enfants et des adolescent-e-s* (p. 247-270). Presses de l'université de Laval.
4. **Moody, Z.** (2020). La Déclaration de Genève : des droits universels et sans discrimination pour les enfants. In R. Hofstetter, J. Droux & M. Christian (Eds.), *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie* (p. 211-227). Éditions Alphil.
5. **Moody, Z.** (2019). Droits de l'enfant et école : diversité, participation et transformation sociale. In J. Zermatten & Ph. D. Jaffé (Eds.) *30 ans de droits de l'enfant : un nouvel élan pour l'humanité !* (pp. 172-181). Trente ans droits de l'enfant.
6. **Moody, Z.** (2017). Transnational treaties on children's rights: norm building and circulation in the 20th Century. In L. Lundy & U. Kilkelly, *Children's rights, library of essays on family law* (Chap. 2). Ashgate Publishing. [reprint]
7. Darbellay, F., **Moody, Z.** & Lubart, T. (2017). *Thinking creativity, design and interdisciplinarity in a changing world*. In F. Darbellay, Z. Moody & T. Lubart, *Creativity, design thinking and interdisciplinarity* (pp. xi-xxii). Creativity in the Twenty-First Century Book Series. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-7524-7>
8. **Moody, Z.** (2015). La Déclaration des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant (1959) : genèse, transformation et circulation d'un traité (re)fondateur d'une cause transnationale. In R. Hofstetter & J. Droux. *Les savoirs dans le champ éducatif : circulation, transformation, implémentations* (pp. 97-115). Presses Universitaires de Rennes.

Contributions à des publications scientifiques sans comité de lecture

1. Darbellay, F. & **Moody, Z.** (2020). L'école du futur : les pédagogies alternatives en transition. *Enjeux pédagogiques, Revue de la Haute école pédagogique de Berne, Jura, Neuchâtel*, 34, 27-28.
2. **Moody, Z.**, Darbellay, F., Jaffé, Ph.D., Camponovo, S. & Berchtold-Sedooka, A. (2018). Le chemin de l'école comme tiers-lieu. *Enjeux pédagogiques, Revue de la Haute école pédagogique de Berne, Jura, Neuchâtel*, 30, 15-16.
3. **Moody, Z.** & Darbellay, F. (dir.). (2017). *Les Droits de l'enfant dans l'éducation : approches interdisciplinaires, dossier spécial*. Revue Enjeux pédagogiques, HEP BEJUNE, 29, 10-43.
4. **Moody, Z.** & Darbellay, F. (2017). Éditorial *Les Droits de l'enfant dans l'éducation : approches interdisciplinaires*. Revue Enjeux pédagogiques, HEP BEJUNE, 29, 10-11.
5. **Moody, Z.**, & Debarbieux, E. (2016). Prévenir le harcèlement à l'école: refuser l'oppression conformiste. S. Cantinotti, J.-H. Papilloud, Ch. Boulé, Ph.D. Jaffé, Z. Moody, P. Riva Gapany, & J. Zermatten, *L'enfant en Valais 1815-2015*. (Vol. 1, pp. 321-327). Martigny (Valais), Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.
6. **Moody, Z.**, Hirschi, C. & Jaffé, Ph.D. (2016). Le chemin de l'école en Valais (1900-2015) : la négociation communautaire des espaces éducatifs. S. Cantinotti, J.-H. Papilloud, Ch. Boulé, Ph.D. Jaffé, Z. Moody, P. Riva Gapany, & J. Zermatten, *L'enfant en Valais 1815-2015*. (Vol. 1, pp. 301-315). Martigny (Valais), Suisse: Société d'histoire du Valais Romand.
7. Piguet, C., **Moody, Z.** & Bumann, C. (2013). *Harcèlement entre pairs à l'école en Valais*. In Ph.D. Jaffé, Z. Moody, C. Piguet & J. Zermatten (Eds.), *Harcèlement entre pairs: Agir dans les tranchées de l'école*. Actes du Colloque international Institut universitaire Kurt Bösch, Institut international des droits de l'enfant et Haute école pédagogique du Valais. Sion : IUKB.

Coordination d'actes de colloque

1. Jaffé, Ph.D., Zermatten, J., Langenegger Roux, N., Lakatos, Ö., **Moody, Z.** & Nanchen, Ch. (2020). Droits de l'enfant et croyances religieuses: Autonomie, éducation, tradition. *Actes du 8^e Colloque printanier du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève et de l'Institut international des droits de l'enfant (IDE)*. Sion : UNIGE.
2. Jaffé, Ph.D., Zermatten, J., Langenegger Roux, N., Lakatos, Ö., Nanchen, Ch. & **Moody, Z.** (sous presse). Les châtiments corporels. *Actes du 8^e Colloque printanier du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève et de l'Institut international des droits de l'enfant (IDE)*. Sion : UNIGE.
3. Jaffé, Ph.D., Hitz, N., Zermatten, J., Langenegger Roux, N., Lakatos, Ö., Nanchen, Ch., Riva Gapany, P. & **Moody, Z.** (2018). Les droits de l'enfant en situations de migration en Suisse: Protection, Prestations, Participation. *Actes du 8^e Colloque printanier du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève et de l'Institut international des droits de l'enfant (IDE)*. Sion : UNIGE.
4. Jaffé, Ph.D., **Moody, Z.**, Schnyder, R., & Zermatten, J. (2017). Les nouvelles formes de parentalité: le temps du partage... et l'enfant? *Actes du 7^e Colloque printanier du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève et de l'Institut international des droits de l'enfant (IDE)*. Sion : UNIGE.
5. Cantinotti, S., Papilloud, J.-H., Boulé, Ch., Jaffé, Ph.D., **Moody, Z.**, Riva Gapany, P., & Zermatten, J. (2016). *L'enfant en Valais 1815-2015*. (Vols. 1-3; 921 pages). Martigny (Valais), Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.
6. Jaffé, Ph.D., Lévy, B., **Moody, Z.** & Zermatten, J. (Eds.). (2014). État, familles, enfant : les droits de l'enfant en péril ? *Actes du Colloque international Institut universitaire Kurt Bösch, Institut international des droits de l'enfant et Haute école pédagogique du Valais*. Sion : IUKB.
7. Jaffé, Ph.D., Lévy, B., **Moody, Z.** & Zermatten, J. (Eds.). (2014). Le droit de l'enfant à son orientation sexuelle et à son identité de genre. *Actes du Colloque international Institut universitaire Kurt Bösch, Institut international des droits de l'enfant et Haute école pédagogique du Valais*. Sion : IUKB.
8. Jaffé, Ph.D., **Moody, Z.**, Piguet, C. & Zermatten, J. (Eds.). (2013). Harcèlement entre pairs: Agir dans les tranchées de l'école. *Actes du Colloque international Institut universitaire Kurt Bösch, Institut international des droits de l'enfant et Haute école pédagogique du Valais*. Sion : IUKB.

Rapports de recherche

1. **Moody, Z.**, Jaffé, Ph.D. & Darbellay, F. (2020, octobre). Rapport scientifique intermédiaire soumis au FNS.
2. **Moody, Z.**, Stahel, T. & Namani, L., & Di Giacomo, F. (2020, avril). *Le harcèlement entre pairs en milieu scolaire en Valais Regards croisés des actrices et acteurs concerné-e-s (élèves et professionnel-le-s de 2H à 10 CO)*. Rapport à l'attention du Département de l'Économie et de la Formation (VS).
3. **Moody, Z.**, Stahel, T. & Di Giacomo, F. (2019, octobre). *Enquête valaisanne sur les violences entre pairs en milieu scolaire : harcèlement et discriminations*. Rapport intermédiaire à l'attention du Département de l'Économie et de la Formation (VS).
4. **Moody, Z.**, Jaffé, Ph.D. & Darbellay, F. (2019, octobre). *Rapport scientifique intermédiaire soumis au FNS*.
5. **Moody, Z.**, Jaffé, Ph.D. & Darbellay, F. (2018, octobre). *Rapport scientifique intermédiaire soumis au FNS*.
6. **Moody, Z.**, Broyon, M.-A. & Namani, L. (2017, novembre). *Évaluation externe de l'impact de l'utilisation de la collection «Grandir en Paix» dans un établissement scolaire*. Rapport final à l'attention de l'association de Graines de Paix.
7. **Moody, Z.** & Namani, L. (2017, octobre). *Évaluation externe de la phase pilote du programme «Bien dans sa tête, bien dans sa peau (BTBP)» dans les cantons du Jura et du Valais*. Rapport final à l'attention de Promotion Santé Valais et de la Fondation O2.
8. Calvo, S., Hirschi, C., Jaffé, Ph. D., **Moody, Z.** Schmid, K. & Steiner, E. (2016). *Via Scola: projet de recherche exploratoire*. Rapport final à l'attention des institutions partenaires (HEP-VS, PHGR, SUPSI-DFA).
9. Broyon, M.-A. & **Moody, Z.** (2015, juillet). *Évaluation externe du projet de fiches pédagogique é21 sur les droits de l'enfant*. Rapport à l'attention de la Fondation éducation21.
10. Jaffé, Ph.D, **Moody, Z.** & Piguet, C. (2012, juin). *Harcèlement entre pairs en Valais*. Rapport final à l'attention du Département de l'éducation de la culture et du sport (Valais).

Publications dans des revues professionnelles

1. **Moody, Z.** (2020). Le harcèlement entre élèves ou le déni de la diversité. *Éducateur*, 4, 5-6.
2. **Moody, Z.**, Papilloud, J.-H. & Revaz, N. (2015). Dossier spécial L'enfant en Valais (1815 - 2015 - 2215). *Résonances*, 3, 3-27.
3. **Moody, Z.**, Hirschi, C. & Jaffé, Ph.D. (2015). Le chemin de l'école: de la rocaille au goudron. *Résonances*, 3, 20-21.
4. **Moody, Z.**, Hirschi, C. Steiner, E. & Jaffé, Ph, D. (2015). Le chemin de l'école : enquête dans une commune valaisanne. *Résonances*, 6, 12-14.
5. Piguet, C. & **Moody, Z.** (2013). Harcèlement entre pairs à l'école primaire. Résultats d'une enquête Suisse. *Journal du droit des jeunes*, 8(328), 39-41.
6. Zermatten, J., Jaffé, Ph.D. & **Moody, Z.** (2012). Violences à l'école: violations des Droits de l'enfant. *Résonances*, 2, 12-13.
7. Debarbieux, E., Jaffé, Ph.D. & **Moody, Z.** (2012). Comparaison Franco-valaisanne. *Résonances*, 2, 10-11.
8. Jaffé, Ph.D., **Moody, Z.** & Piguet, C. (2012). Résultats de l'enquête IUKB & HEP-VS. *Résonances*, 2, 8-9.
9. Piguet, C., **Moody, Z.** & Jaffé, Ph.D. (2012). La loi du plus fort exercées aux dépens de tous. *Résonances*, 2, 5-7.
10. **Moody, Z.** (2012). Harcèlement entre pairs: faire acte de résilience ! *Résonances*, 2, 1.
11. **Moody, Z.** & Revaz, N. (2012). Dossier spécial Harcèlement entre pairs. *Résonances*, 2.
12. **Moody, Z.** (2011). Se former aux droits de l'enfant. *L'éducateur*, 2, 24.
13. **Moody, Z.** (31 mai 2010). *Les droits de l'enfant sont-ils sexistes? Analyse intersectionnelle du cas des mineures en conflit avec la loi en Suisse*. Site internet de l'Institut international des Droits de l'Enfant, Sion.

Colloques scientifiques sur invitation

1. **Darbellay, F. & Moody, Z.** (2020, 25 novembre) 1. La co-intervention : quels gestes professionnels ? 2. L'interdisciplinarité : théorie et modèles scolaires. Webinaire : « La co-intervention et le chef d'œuvre ». Académie de Versailles.
2. **Moody, Z. & Stahel, T.** (2019, 25 novembre). *Harcèlement et discriminations entre élèves en milieu scolaire en Valais : 2012-2019 quelles évolutions ? Quelles perspectives ?* Séminaire de recherche, Haute école pédagogique du Valais, St-Maurice
3. **Moody, Z.** (2019, 20 novembre). *The genesis of children's rights: a transnational and transcultural concept.* Giornata internazionale «I dritti dei bambini e degli adolescenti: 1989-2019: trent'anni di sfide e opportunità». Dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, Università de Parme.
4. **Moody, Z.** (2019, 19 novembre). Recherche participative avec les enfants : succès, écueils, défis. In K. Hanson & M. Cottier, *La recherche sur les droits de l'enfant aujourd'hui*. Les 30 ans de la Convention des droits de l'enfant. Université de Genève.
5. **Moody, Z.** (2019, 11 novembre). *Violences et discriminations entre élèves : comprendre, intervenir, prévenir pour promouvoir le vivre-ensemble.* Protection de l'enfant – prévention des transgressions au sein de l'accueil familial et institutionnel d'enfants, Olten.
6. **Moody, Z.** (2019, 17 octobre). *Sensibilité, droits de l'enfant et cultures.* Colloque du Réseau Européen de Recherche en Droits Humains «Dura Lex Sed Lex», Université de Limoges (FR), 17-18 octobre 2019.
7. Quennerstedt, A. & **Moody, Z.** (2019, 20 juin). *Educational Children's Rights Research 1989-2019: contributions and concerns.* International Journal of Children's Rights conference – 30th anniversary of the UNCRC, Université de Liverpool, Londres, 20-21 juin 2019.
8. **Moody, Z.** (2019, 14 mai). *Recherche valaisanne sur le harcèlement entre pairs et les discriminations en milieu scolaire.* Séminaire de recherche du service de la recherche en éducation (SRED) «Climat scolaire, violences visibles et invisibles», SRED, DIP, Genève.
9. **Moody, Z.,** Tabin, M. & Darbellay, F. (2017, 5 décembre). *Exploring the way to and from school with children: an interdisciplinary approach of children's experiences of the third place.* Rendez-vous de la recherche du CIDE, UNIGE (Sion).
10. Darbellay, F. & **Moody, Z.** (2017, 15 novembre). *Café pédagogique à l'occasion de la sortie du numéro spécial de «Enjeux pédagogiques» consacré aux droits de l'enfant dans l'éducation.* Journée thématique sur les droits de l'enfant. HEP-BEJUNE, La Chaux-de-Fonds.
11. **Moody, Z. & Namani, L.** (2017, 6 novembre). *«Grandir en paix» : Approches interculturelles et éducation aux droits de l'enfant.* Séminaire de recherche, Haute école pédagogique du Valais, St-Maurice.
12. **Moody, Z.** (2016, 9 juin). *Children's Rights Regimes: Origins and Transformations.* Children's Rights – origins, normativity, transformations, prospects. Université de Linköping (Suède), 7-9 juin, 2016.
13. **Moody, Z. & Hirschi, C.** (2014, 31 octobre). *Bullying in and outside schools in Valais: differences and similarities between the way to and from school and the cyberspace.* Interdisciplinary Workshop “School policies and young people's uses of places at school”. Université de Genève, 30-31 octobre 2014.
14. **Moody, Z.** (2012, 14 décembre). Panel *Violence et droits de l'enfant : une difficile mise en œuvre de la Convention des Droits de l'Enfant*, modération Prof. K. Hanson. Journée de débat sur le Rapport suisse sur la mise en œuvre de la Convention relative aux droits de l'enfant, Centre Suisse des Droits Humains, Université de Berne.
15. **Moody, Z.** (2011, 15 avril). *Theorizing children's rights as an inter- and transdisciplinary field of study.* Discutante, conférence F. Darbellay (IUKB) au Séminaire du Groupe d'intérêt spécial 'Exploring Children's Rights', Queen's University. Belfast, Royaume-Uni.

Contributions sur sélection

1. Stahel, T., & **Moody, Z.** (2020, 6 novembre). *School bullying: the solitude paradox*. Bullying research symposium, Université de Vienne, 6-7 novembre 2020.
2. Stahel, T., **Moody, Z.**, & Amez-Droz, S., (2020, 3 septembre). *Harcèlement entre pair-e-s en milieu scolaire : perméabilité des rôles et dynamiques de groupe*. Congrès Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) 2020, Haute école pédagogique BEJUNE (Berne, Jura, Neuchâtel), 1-3 septembre 2020.
3. **Moody, Z.** (2020, 2 septembre). Formation aux approches interculturelles : démarche réflexive relative à la diversité socio-culturelle et l'altérité en éducation. In G. Unterweger & T. Ogay, *Konzeptionen zu Diversität, Migration und Interkulturalität in der Ausbildung von Professionellen im Bildungsbereich: Ansätze, Praktiken, blinde Flecken*. Congrès 2020 de la Société suisse pour la recherche en éducation, HEP BEJUNE, Bienne, 31 août-2 septembre 2020.
4. Stahel, T., & Moody, Z. (2020, 28 août). *Harcèlement entre élèves au secondaire : l'influence de la culture des pair-e-s*. Société suisse de psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adolescents (SSPPEA) e-congrès 2020, 27-28 août 2020.
5. **Moody, Z.**, & Périsset, D. (2020, Août). *Teacher training at primary level in Switzerland: a way to seal the social integration of migrant families?* European Conference on Education Research ECER 2020, Université de Glasgow, Royaume-Uni, 24-28 août 2020. (Conférence annulée)
6. Quennerstedt, A. & **Moody, Z.** (2020, Août). Educational children's rights research 1989-2019: achievements, gaps and future prospects. European Conference on Education Research ECER 2020, Université de Glasgow, Royaume-Uni, 24-28 août 2020. (Conférence annulée)
7. Darbellay, F., **Moody, Z.**, & Louviot, M. (2020, Août). Collaboration at school: interdisciplinarity, team science and educational innovation. In M. Gausssel, *The conditions for successful collaborative relationships between school leaders, teacher leaders and teachers: international perspectives on issues and challenges*. European Conference on Education Research ECER 2020, Université de Glasgow, Royaume-Uni, 24-28 août 2020. (Conférence annulée)
8. Louviot, M., Camponovo, S., **Moody, Z.**, & Darbellay, F. (2020, Août). *The concept of agency at the heart of children's right to participation in schools*. European Conference on Education Research ECER 2020, Université de Glasgow, Royaume-Uni, 24-28 août 2020. (Conférence annulée)
9. Darbellay, F., **Moody, Z.**, Louviot, M. (2020, 31 janvier). *L'école autrement ? Pédagogies alternatives, créativité, diversité et innovation institutionnelle*. 19^e Forum valaisan des chercheurs. *Société, territoire, patrimoine*. Arsenaux, Sion.
10. Darbellay, F., **Moody, Z.**, Camponovo, S., Berchtold-Sedooka, A. & Jaffé, Ph.D. (2019, 25 octobre). *Rethinking the frontiers of research: academics, children as co-researchers and travelling concepts in an multicultural context*. Association of Interdisciplinary Studies (AIS) annual conference "Interdisciplinarity in Global Contexts". University d'Amsterdam, Pays-Bas. 24-26 octobre 2019.
11. Darbellay, F. & **Moody, Z.** (2019, 12 septembre). *Refreshing transdisciplinary research: the challenges of research with children in intercultural contexts*. International Transdisciplinarity Conference, Gothenburg 10-13 septembre 2019.
12. Camponovo, S., **Moody, Z.**, Berchtold-Sedooka, A., Darbellay, F. & Jaffé, Ph.D. (2019, 5 septembre). *Children as co-researchers: reducing the power imbalance to move towards effective participation in a transdisciplinary perspective*. European Conference on Education Research ECER 2019, Université de Hambourg, Allemagne, 2-6 septembre 2019.
13. Rinaldi, S., **Moody, Z.**, & Darbellay, F. (2019, 3 septembre). *Children's rights education and/or human rights education: same or different? An inter- and transdisciplinary exploration in the multicultural Swiss context*. European Conference on Education Research ECER 2019, Université de Hambourg, Allemagne, 2-6 septembre 2019.
14. **Moody, Z.**, Namani, L., Stahel, T. & Amez-Droz, S. (2019, 3 septembre). *Girls and school bullying: an intersectional analysis*. European Conference on Education Research ECER 2019, Université de Hambourg, Allemagne, 2-6 septembre 2019.
15. Stahel, T., **Moody, Z.**, Amez-Droz, S. & Namani, L. (2019, 4 juillet). *Ré(agir) au harcèlement entre pairs à l'école: rôle des témoins et conséquences de leurs actes sur les trajectoires des victimes*. 5^e édition du congrès

international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Université de Bordeaux, 3-5 juillet 2019.

16. **Moody, Z.**, Camponovo, S., Sedooka, A. & Darbellay, F. (2019, 3 juillet). *Le chemin de l'école comme tiers-lieu : regards croisés sur l'agentivité des élèves dans un espace interstitiel*. 5^e édition du congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Université de Bordeaux, 3-5 juillet 2019.
17. Stahel, T., **Moody, Z.**, Amez-Droz, S. & Namani, L. (2019, 20 juin). *Harcèlement entre pairs à l'école : quelles pistes de prévention et d'intervention pour favoriser le bien-être des enfants ?* Colloque international «Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants». Université de Nantes, 20-21 juin 2019.
18. Darbellay, F., **Moody, Z.**, Louviot M. & Hirschi, C. (2019, 27 mai). *La recherche transdisciplinaire : un jeu d'enfant ?* Colloque «Donner la voix aux enfants et aux adolescents : une préoccupation de recherche transdisciplinaire». 87^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas). Université du Québec en Outaouais (UQO), Gatineau, 27-30 mai 2019.
19. **Moody, Z.**, Darbellay, F., Camponovo, S., Berchtold-Sedooka, A., Jaffé, P.D. (2019, 27 mai). *Une approche transdisciplinaire du chemin de l'école : les enfants experts*. 87^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas). Université du Québec en Outaouais (UQO), Gatineau, 27-30 mai 2019.
20. Stahel, T., **Moody, Z.**, Amez-Droz, S. & Namani, L. (2019, 25 janvier). *Enquête sur le harcèlement entre pairs en milieu scolaire*. 18^e Forum valaisan des chercheurs Sion, 25 janvier 2019.
21. Camponovo, S., Berchtold-Sedooka, A., **Moody, Z.**, Darbellay, F. & Jaffé, Ph.D. (2018, 6 septembre). *Exploring the multiple dimensions of the child's experience of the journey to and from school as a third place: an interdisciplinary and children's rights perspective*. European Conference on Education Research ECER 2018, Université de Bolzano, Italie, 3-7 septembre 2018.
22. **Moody, Z.** & Namani, L. (2018, 4 septembre). *Children's rights education research and policy development*. European Conference on Education Research ECER 2018, Université de Bolzano, Italie, 3-7 septembre 2018.
23. Darbellay, F., **Moody, Z.**, Louviot, M., Hirschi, C. (2018, 5 juillet). *Interdisciplinarité et droits de l'enfant dans l'éducation. Fin ou renouvellement des disciplines ?* Interventions et Symposium organisé par Colloque international Didactif 2018 «Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde». Université de Liège, Belgique, 5-6 juillet 2018.
24. Camponovo, S., Berchtold-Sedooka, A., **Moody, Z.**, Jaffé, Ph.D. & Darbellay, F. (2018, 29 juin). *Le chemin de l'école comme tiers-lieu : pour une approche interdisciplinaire et participative*. Congrès SSRE 2018, Université de Zürich, Suisse, 27-29 juin 2018.
25. **Moody, Z.** (2018, 19 juin). *Des projets pédagogiques sur le «bien vivre ensemble» : enjeux autour de la mise en œuvre et de l'évaluation*. Symposium présenté aux Rencontres du Réseau International Éducation et Diversité 2018. Université de Genève, Suisse, 18-20 juin 2018.
26. Broyon, M.-A., **Moody, Z.** & Namani, L. (2018, 19 juin). «Grandir en Paix»: à l'école du vivre ensemble dans un contexte multiculturel. In **Moody, Z.** *Des projets pédagogiques sur le «bien vivre ensemble» : enjeux autour de la mise en œuvre et de l'évaluation*. Symposium présenté à la Rencontre du Réseau International Éducation et Diversité 2018. Université de Genève, Suisse, 18-20 juin 2018.
27. **Moody, Z.** (2018, 15 juin). *Children's rights education and other educational forms: theoretical and practical cross-fertilizing*. ICEDC 2018 Annual Conference, UCL Institute of Education, Londres, Royaume-Uni, 15 juin 2018.
28. **Moody, Z.** (2018, 21 Mars). *Exploring the way to and from school with children: a comparative and intercultural perspective*. 26. DGfE-Kongress 2018, Université de Duisburg-Essen, Allemagne, 18-21 mars 2018.
29. Camponovo, S., **Moody, Z.**, Darbellay, F. & Jaffé, Ph.D. (2017, 26 janvier). *Explorer le chemin de l'école : pour une approche interdisciplinaire et participative*. 17^e forum Valaisan des chercheurs, Sion, Suisse, 26 janvier 2017.
30. **Moody, Z.** (2018, 18 janvier). *Children's rights education: research, assessment and policies*. CREAN Conference 2018, Université de Genève, Suisse, 17-18 janvier 2018.
31. **Moody, Z.** (2017, 15 septembre). *L'enfance portée au cœur de la Genève internationale : la Déclaration des Droits de l'Enfant*. Colloque international «Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au XX^e siècle», 14-15 septembre 2017.

32. Darbellay, F., **Moody, Z.** & Jaffé, Ph.D. (2017, 13 septembre). *Scientific and social interculturality: from monodisciplinarity to transdisciplinarity*. International Transdisciplinarity Conference 2017: *Transdisciplinary Research and Education – Intercultural Endeavours*. Leuphana University Lüneburg & Network for Transdisciplinary Research (td-net). Lüneburg, Germany, 9-13 septembre 2017.
33. Darbellay, F. & **Moody, Z.** (2017, 24 août). *Interdisciplinarity in higher education: production, evaluation and academic career*. European Conference on Educational Research (ECER), University College, Copenhagen, Danemark, 21-25 août 2017.
34. **Moody, Z.**, Broyon, M.-A., Namani, L., & Darbellay, F. (2017, 22 août). *Children's rights education and other "educations for": an interdisciplinary and multi-level analysis*. European Conference on Educational Research (ECER), University College, Copenhagen, Danemark, 21-25 août 2017.
35. **Moody, Z.** (2017, 28 juin). *L'Union Internationale de Secours aux Enfants (UISE) : les droits de l'enfant pour la paix*. In R. Hofstetter (Prés.) *Conjurer la guerre via la science et l'éducation*. Internationalismes éducatifs de l'entre-deux-guerres. Congrès annuel de la Société Suisse de Recherche en Éducation (SSRE 2017), Université de Fribourg, 26-28 juin 2017.
36. Louviot, M., **Moody, Z.** & Darbellay, F. (2017, 3 mars). *Éducation aux droits de l'enfant: Enjeux de l'intérêt et de la transdisciplinarité en contexte scolaire*. Congrès International : «Inégalités : Quelle contributions des "éducations à..."?». Hammamet, Tunisie, 2-4 mars.
37. Broyon, M. A., **Moody, Z.** & Namani, L. (2016, 28 octobre). *Se former aux droits de l'enfant: pour un mieux vivre ensemble*. Réseau International Éducation et Diversité (RIED) – 2^e rencontre, Montréal, 26-28 octobre 2016.
38. **Moody, Z.**, Jaffé, Ph.D. & Darbellay, F. (2016, 7 juillet). *Le chemin de l'école au prisme de méthodes interdisciplinaires : l'expérience concrète des enfants d'un espace interstitiel*. XX^e congrès des sociologues de langue française Montréal (Québec, Canada) UQAM, 4-8 juillet 2016.
39. **Moody, Z.** & Darbellay, F. (2016, 6 juillet). *Sociologie de l'enfance et droits de l'enfant : décentrement disciplinaire et recomposition interdisciplinaire*. XX^e congrès des sociologues de langue française, Montréal (Québec, Canada) UQAM, 4-8 juillet 2016.
40. **Moody, Z.**, Hirschi, C., Steiner, E. & Jaffé, Ph.D. (2016, 30 juin). *La mobilité autonome sur le chemin de l'école: entre responsabilité collective et autonomie*. In **Z. Moody** (Prés.) *Le chemin de l'école comme un espace interstitiel : résultats de trois projets de recherche transdisciplinaires*. Congrès annuel de la Société Suisse de Recherche en Éducation (SSRE, 2016), Université de Lausanne, 29 juin au 1^{er} juillet 2016.
41. **Moody, Z.**, (2016, 30 juin). *Le chemin de l'école comme un espace interstitiel : résultats de trois projets de recherche transdisciplinaires*. Symposium présenté au Congrès annuel de la Société Suisse de Recherche en Éducation (SSRE, 2016), Université de Lausanne, 29 juin au 1^{er} juillet 2016.
42. Broyon, M.-A. & **Moody, Z.** (2016, 19 février). *Les «éducations à» : conceptualisation et mise en œuvre*. Lancement suisse du Cadre d'Action Éducation 2030, Berne, 19 février 2016.
43. **Moody, Z.**, Hirschi, C. & Jaffé, Ph.D (2015, 18 novembre). *Le chemin de l'école en Valais (1900-2015) : la négociation des espaces éducatifs*. Colloque international L'enfant en Valais (1815-2015), Sion, UNIGE, Campus Valais, 18-20 novembre 2015.
44. **Moody, Z.** & Darbellay, F. (2015, 10 septembre). *Studying childhood and children's rights: the challenge of inter- and transdisciplinarity*. International Transdisciplinarity Conference, Bâle, 8-10 septembre 2015.
45. **Moody, Z.** & Broyon, M.-A. (2015, 9 septembre). *Children's rights education in Switzerland: between curricular prescriptions and teachers' practices*. The European Conference on Educational Research (ECER), Université de Budapest, 7-11 septembre 2015.
46. **Moody, Z.**, Jaffé, Ph., Darbellay, F. & Hirschi, C. (2015, 11 juin). *Exploring the way to and from school with children: mixed methods and transdisciplinary approach*. ICYRNet Conference, Nicosia Cyprus, 10-12 juin 2015.
47. **Moody, Z.**, Hirschi, C. & Jaffé, Ph. (2015, 7 mai). *Via Scuola: le chemin de l'école en Valais (1900-2000)*. Séminaire L'enfant en Valais (1815-2015), Sion, UNIGE, Campus Valais, 7-8 mai 2015.
48. **Moody, Z.** & Coppey Grange, S. (2015, 25 avril). *Le développement de la créativité à l'école : fondements théoriques et exemples de tâches favorisant la créativité des élèves*. In Puozzo-Capron, I. (Prés.). *Enseignement et apprentissage créatifs*. Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant-e-s (CAHR), IUFE, Université de Genève, 24-25 avril 2015.

49. **Moody, Z.** (2015, 11 mars). The United Nations Declaration of the Rights of the Child (1959): Genesis, transformation and dissemination of a transnational cause. In J. Droux, R. Hofstetter & **Z. Moody** (Prés.) *Going Global: Voices from the Past about Internationalization in Education*. Symposium tenu lors de Comparative and International Education Society (CIES) 59th Annual Conference, Washington, 8-13 mars 2015.
50. Droux, J., Hofstetter, R. & **Moody, Z.** (2015, 11 mars). Setting Education on the Global Agenda: a Historical Perspective. In J. Droux, R. Hofstetter & **Z. Moody** (Prés.) *Going Global: Voices from the Past about Internationalization in Education*. Symposium tenu lors de Comparative and International Education Society (CIES) 59th Annual Conference, Washington, 8-13 mars 2015.
51. **Moody, Z.** (2014, 19 novembre). *Monitoring Children's Rights Treaties: Past, Present and Future*. International Conference 25 Years CRC, Leiden Law School, Leiden University 17-19 novembre 2014.
52. **Moody, Z.** (2014, 22 octobre). *Enseigner l'interdisciplinarité : une exigence pratique et épistémologique*. In Broyon, M.-A. & **Moody, Z.** (prés.) *Formation des enseignants aux approches interculturelles dans une perspective multi/interdisciplinaire : pistes d'action et de réflexion*. Symposium tenu lors des Rencontres du Réseau International Éducation et Diversité, Marseille, 22-24 octobre 2014.
53. Broyon, M.-A. & **Moody, Z.** (2014, 22 octobre). *Formation des enseignants aux approches interculturelles dans une perspective multi/interdisciplinaire : pistes d'action et de réflexion*. Symposium tenu lors des Rencontres du Réseau International Éducation et Diversité, Marseille, 22-24 octobre 2014.
54. **Moody, Z.** (2014, 3 septembre). *The past and the present of treaties on children's rights: how long can a regime remain coherent?* The European Conference on Educational Research, Université de Porto, 2-5 septembre 2014.
55. **Moody, Z.** (2014, 26 juillet). *UNESCO's peace-building activities for and with children (1946-1966): from re-education to human rights education*. International Standing Conference for the History of Education 36, Institute of Education, University of London, 23-26 juillet 2014.
56. **Moody, Z.** & Darbellay, F. (2014, 15 mai). *L'interdisciplinarité comme processus créatif: la sérendipité, heureux hasard pour la pédagogie*. Communication au Colloque «Créativité et apprentissage: un tandem à réinventer ?», Haute école pédagogique Vaud, Lausanne, 15-16 mai.
57. **Moody, Z.**, Piguet, C., Barby, C. & Jaffé, Ph.D. (2013, 10 octobre). *Violences entre pairs : les filles se distinguent, analyse des comportements sexospécifiques à l'école primaire en Valais (Suisse)*. Communication à la Journée d'études internationales de la société Binet-Simon «Violence(s) et genre à l'école», Université Paris Est-Créteil.
58. **Moody, Z.** & Jaffé, Ph. D. (2013, 1 octobre). *Harcèlement entre pairs, recherche en Valais: analyse dans une perspective genre*. Atelier au Colloque «Socialisation différenciée : un obstacle à la pédagogie de l'égalité ?», Institut international des Droits de l'Enfant, Institut universitaire Kurt Bösch et 2^e Observatoire de Genève, Sion, 1^{er} octobre 2013.
59. **Moody, Z.** (2013, 13 septembre). Children's Rights Treaties in the 20th Century: Norm Building and Transnational Educational Ambitions. In J. Droux & R. Hofstetter (Prés.) *Knowledge in education: Circulations, transformations, implementations in a transnational perspective*. Symposium tenu lors de The European Conference on Educational Research, Bahçeşehir University, Istanbul, 10-13 septembre 2013.
60. Darbellay, F., **Moody, Z.**, Sedooka, A. & Steffen, G. (2013, 20 juin). *La recherche interdisciplinaire boostée par la sérendipité*. Papier présenté au IV^e congrès international du Réseau international francophone de la recherche qualitative (Rifreq), La logique de la découverte en recherche qualitative, Université de Fribourg 19-21 juin 2013.
61. **Moody, Z.** (2013, 7 juin). *Enseigner l'interdisciplinarité : construction de séquences pédagogiques et intégration des savoirs*. Communication à la Conférence Suisse Inter- et Transdisciplinarité – ITD13, «L'enseignement universitaire en mutation : méthodes innovantes et cadrages institutionnels», Université de Berne, 7 juin 2013.
62. **Moody, Z.**, Barby, C., & Jaffé, Ph.D. (2013, 26 avril). *Le chemin de l'école : toute une aventure !*. Communication au Colloque CDHEP, St-Maurice, 26 avril 2013.
63. Bumann, C., **Moody, Z.** & Jaffé, Ph.D. (2013, 18 janvier). *Schulmobbing im Kanton Wallis*. 12^e Forum valaisan des chercheurs. «Société, territoire, patrimoine». Sion, 18 janvier 2013.

64. **Moody, Z.** (2013, 10 janvier). *Children's rights in history: an interdisciplinary analysis of travelling and unifying concepts in the 20th century*. European 1st PhD Children's Rights Symposium, Université de Liverpool, 10-11 janvier, 2013.
65. Piguet, C., **Moody, Z.** & Jaffé, Ph.D. (2012, 29 juin). *Bullying, new technologies and children's rights, results of a Swiss survey*. 8th meeting of COST IS801 on Cyberbullying, Paris Sorbonne, France, 28-29 juin 2012.
66. **Moody, Z.** (2012, 28 juin). A *glocal* understanding of children's rights: from the "Geneva discourses" to the field. In **Z. Moody** (Prés.) *Internationalization of children's rights during the 20th Century: the rise of a global norm?* Symposium tenu lors de l'International Standing Conference for the History of Education (34) Internationalization in Education (18th-20th Centuries), Université de Genève, 27-30 juin 2012.
67. **Moody, Z.** (2012, 28 juin). *Internationalization of children's rights during the 20th Century: the rise of a global norm?* Symposium tenu lors de l'International Standing Conference for the History of Education (34) Internationalization in Education (18th-20th Centuries), Université de Genève, 27-30 juin 2012.
68. **Moody, Z.** & Jaffé, Ph.D. (2012, 6 juin). *Mineures et auteurs d'abus sexuels, genre, discrimination et droits de l'enfant*. Journées scientifiques Pôle Sud / Ceped à l'Institut national d'études démographiques «Être fille ou garçon : regards croisés sur l'enfance et le genre au Nord et au Sud», Paris, 5-6 juin 2012.
69. Piguet, C., **Moody, Z.** & Bumann, C. (2012, 4 mai). *Harcèlement entre pairs à l'école en Valais*. Colloque international Institut universitaire Kurt Bösch, Institut international des droits de l'enfant et Haute école pédagogique du Valais «Harcèlement entre pairs: Agir dans les tranchées de l'école». Sion, 3-4 mai 2012
70. **Moody, Z.** & Darbellay, F. (2012, 11 avril). *Education and children's rights: an interdisciplinary and historical analysis at the crossroads*. 9th European Social Science History Conference Glasgow, Scotland (UK), 11-14 avril, 2012.
71. **Moody, Z.** (2012, 11 avril). Présidente de séance et discutante. In J. Droux (Org.) *Border-crossing in education: from networks building to local implementation* symposium tenu lors de 9th European Social Science History Conference Glasgow, Scotland, UK, 11-14 avril, 2012.
72. **Moody, Z.** (2011, 25 juin). *The Convention on the Rights of the Child in history: the turning point of an international children's rights regime?* The Society for History of Children and Youth's 6th Biennial Conference, Teacher College Columbia University, New-York, 23-25 juin, 2011.

St-Maurice, le 18.03.21