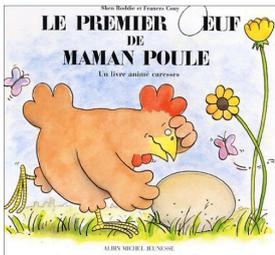
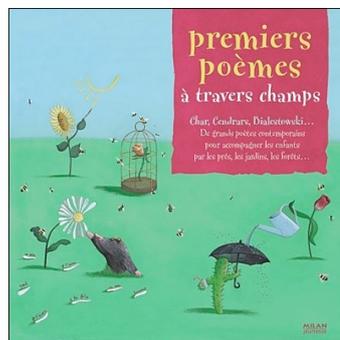
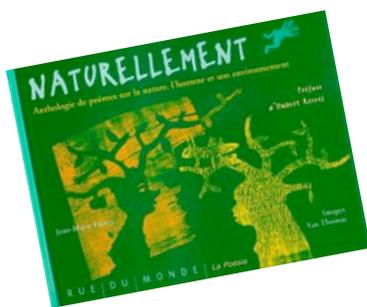


SUGGESTIONS

- Planter un « arbre à poème » dans la classe et y suspendre des feuilles de poèmes. Chaque jour en tirer une et écouter la maîtresse lire le poème inscrit dessus (cf. la démarche poétique ou « de la poésie à l'école » ministère jeunesse éducation recherche mars 2004, euscol.education.fr/ecole).
- Découvrir des ouvrages abordant la diversité dans l'espace (cf. *Si peu de terre, tout*, James Sacré, éd. Le dé bleu, 2000 / *Visions d'un jardin ordinaire : poèmes et photographies / Naturellement*, poèmes réunis par Jean-Marie Henry, éd. Rue du monde, 1999).
- Créer un petit poème qui rime sur la plantation de différents objets (graine, sous, dents, œuf). Pour réaliser cette activité, écouter tout d'abord l'histoire *Le premier œuf de maman poule*, un livre animé à caresses, Shen Roddie et Frances Cony, Albin Miche Jeunesse.
- A partir du poème " **Il y a des jardins** " de Georges Schéhadé, inventer un petit poème sur les plantes en commençant également par « Il y a... ».
- A partir du poème " **Une graine** " , d'Alain Bosquet, inventer un petit poème qui poursuit les 2 premiers vers : *Une graine voyageait toute seule pour voir le pays...*



Une graine dans la terre plantée  
une belle fleur va donner  
un œuf en terre planté...



Il y a des jardins

Il y a des jardins qui n'ont plus de pays  
Et qui sont seuls avec l'eau  
Des colombes les traverses bleues et sans nids  
Mais la lune est un cristal de bonheur  
Et l'enfant se souvient d'un grand désordre clair.

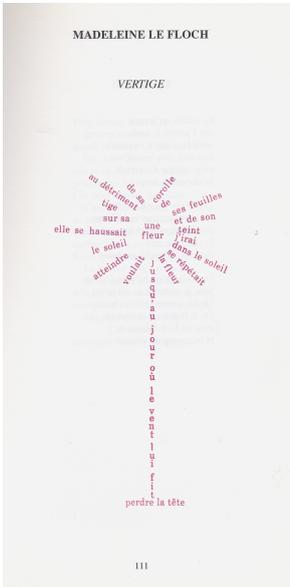
Georges Schéhadé, Les Poésies

**Une graine**

Une graine voyageait  
toute seule pour voir le pays.  
Elle jugeait les hommes et les choses.  
Un jour elle trouva  
joli le vallon  
et agréables quelques cabanes.  
Elle s'est installée sur l'herbe  
auprès d'une fontaine,  
et s'est endormie.  
Pendant qu'elle rêvait  
elle est devenue brindille,  
et la brindille a grandi  
puis s'est couverte de bourgeons.  
Les bourgeons ont donné des  
branches.  
Tu vois ce chêne puissant :  
c'est lui, si beau, si majestueux,  
cette graine.  
– Oui, mais le chêne  
ne peut pas voyager.

Alain BOSQUET, *Le cheval applaudit*,  
Éditions Ouvrières

- Ecouter le poème " **Vertige** " de Madeleine le Floch, observer la mise en page. Mémoriser le poème et chercher une manière de la mettre en page différente (varier les matériaux).
- Ecouter puis observer la mise en page du " **Poème pour une petite graine** " tiré de gall-christine.overblog.com. Réfléchir à différentes idées pour trouver une mise en page différente. Par ex. écrire le titre en collant des graines sur les lettres....
- Découvrir le recueil *Premiers poèmes à travers champs*, y choisir un poème à faire lire à la maîtresse, justifier son choix (mise en page, dessin qui plaît, reconnaissance de quelques lettres ou mots).



Une fleur voulait atteindre le soleil.  
 Elle se haussait sur sa tige  
 Au détriment de sa corolle,  
 De ses feuilles et de son teint.  
 "J'irai dans le soleil !"  
 Se répétait la fleur  
 Jusqu'au jour où  
 Le vent lui fit perdre la tête.

Extrait de *Nouveau trésor de la poésie pour enfants*, Georges Jean  
 Le cherche midi, 2003

**J'ai planté**

J'ai planté un grain de blé  
 J'ai récolté du pain doré  
 J'ai planté un pépin de raisin  
 J'ai récolté un tonneau de vin  
 J'ai planté un noyau d'olivier  
 J'ai récolté un rameau de la paix  
 J'ai planté un germe de cœur  
 J'ai récolté une forêt d'amour

R. Fabbri, in *Arbroiseaux*, Ed. St-Germain-des-Prés, Paris, D.R.  
 Extrait de *Comptines et poèmes à dire et à créer*, éd. Retz, 2001

**Fourbissez votre ferraille...**

Fourbissez votre ferraille  
 Aiguisez vos grands couteaux !  
 Fourbissez votre ferraille  
 Quotinaille, quetinailles,  
 Quoquardaille, friandaux,  
 Garsonaille, ribaudaille,  
 Laronnaille, brigandaille,  
 Crapaudaille, leisardeaux,  
 Cavestraille, goulardeaux,  
 Villenaille, bonhommaille,  
 Fallourdaille, paillardeaux,  
 Truandaille et lopinaille  
 Aiguisez vos grands couteaux.

Jean Molinet dans *Mille ans de poésie*, éd. Milan Jeunesse

*Faire le lien avec les matériaux utilisés pour représenter M. Louis*

**Poème d'une petite graine**

Plante une petite graine  
 Regarde la grandir  
 Dans un pot arc-en-ciel  
 S'étirer puis s'épanouir  
 Raconte lui une histoire  
 Une tige, une fleur  
 Tous les jours, tous les soirs  
 Pour un grand bonheur.

