

SHS 25 Éveiller aux sens des valeurs humanistes et religieuses et identifier le fait religieux

en formulant des questions fondamentales de l'existence et en établissant des liens avec les différents courants religieux

en s'appropriant des principes éthiques élémentaires

en découvrant des récits prépondérants des principales religions

en approchant les principales religions à travers leurs personnages importants

en découvrant les rites et les pratiques des principales religions

en analysant le paysage religieux de notre société

Progressions d'apprentissage du PER	Moyens d'enseignement	
	7eH (5P)	8eH (6P)
Approche des événements existentiels fondamentaux tels que naissance, mariage, mort... à travers les traditions et les pratiques religieuses (<i>prières, rites de passage...</i>)	Religions en Suisse Des pratiques religieuses dans cinq grandes religions (posters 9 à 12 ; p. 19 à 24)	Sur les traces d'Abraham La naissance d'Ismaël et d'Isaac
Découverte des différents types de croyances (<i>un dieu, des dieux, des déesses : monothéisme, polythéisme, athéisme, agnosticisme</i>)	Religions en Suisse Agnostique – Athée – Croyant (poster 9 ; p. 18) Aux origines du monde Des récits de création de diverses cultures monothéistes et polythéistes (p. 18 à 31)	Architecture et religion Des monothéismes à travers le judaïsme, le christianisme et l'islam (étude de la synagogue, de cathédrale et de la mosquée). Des polythéismes à travers le temple grec et la tradition hindoue.
Approche des valeurs (<i>partage, liberté, dignité, solidarité, respect, responsabilité...</i>) à partir des témoins profanes et religieux d'hier et d'aujourd'hui	Valais terre chrétienne 1 Des valeurs vécues par saint Maurice, saint Théodule, saint Guérin, les sœurs ursulines et hospitalières...	Valais terre chrétienne 2 Des valeurs vécues par des témoins : Jean Vanier, Frère Roger, l'abbé Pierre, Terre des Hommes, Martin Luther King...
Reconnaissance d'Abraham comme figure commune aux trois religions monothéistes à travers les textes respectifs.		Sur les traces d'Abraham Travail sur des extraits de textes (Gn 12 à 25) racontant la vie d'Abraham selon la Bible. Comparaison avec quelques textes particuliers à l'islam concernant ce personnage.
Identification et signification de quelques aspects du judaïsme (<i>monothéisme, décalogue...</i>)	Aux origines du monde Etude du premier texte biblique de la création (Gn 1, p. 12 à 17) et du sens du sabbat pour les Juifs	Sur les traces d'Abraham L'histoire d'Abraham dont les juifs se considèrent comme les descendants.
Découverte du message de Jésus-Christ (<i>amour, pardon, prédilection pour les petits et les pauvres...</i>)		Valais terre chrétienne 2 Eléments du message chrétien (p. 4 à 8) : Esprit-Saint, Dieu trinitaire, Credo
Identification et signification de quelques aspects de l'islam (<i>5 piliers...</i>) Identification et signification de quelques aspects du bouddhisme (<i>libération de la souffrance, réincarnation...</i>)	Religions en Suisse Etude de quelques aspects de l'islam et du bouddhisme (posters 11-12 ; p. 22-23)	Sur les traces d'Abraham L'histoire d'Abraham dont les musulmans considèrent le prophète Mohamed comme le descendant à travers son fils Ismaël. Le pèlerinage à La Mecque (p. 22-23)

		Architecture et religion A travers l'observation de la mosquée et du temple bouddhiste, étude de quelques éléments de l'islam et du bouddhisme.
Approfondissement - des principales fêtes chrétiennes et de leur signification (<i>Noël, Pâques, Ascension, Pentecôte...</i>) - de quelques réalités valaisannes en lien avec des figures chrétiennes Identification des principales fêtes juives et musulmanes	Religions en Suisse Sens des principales fêtes propres au christianisme (poster 9-10), à l'islam et au bouddhisme (poster 11-12)	Valais terre chrétienne 2 La Pentecôte et le don de l'Esprit Saint Des réalités valaisannes en lien avec des figures chrétiennes (abbé Pierre, Jean Vanier, Frère Roger, ...)
Observation et interprétation de l'art religieux (<i>architecture, musique, peinture...</i>) en lien avec les thèmes étudiés	Aux origines du monde Observation des œuvres d'art et comparaison avec les textes pour Gn 1 et pour les autres récits des origines travaillés Valais terre chrétienne 1 Observation d'une mosaïque (saint Maurice), d'un vitrail (saint Guérin) et de divers objets et tableaux	Architecture et religion Etude de la synagogue, de l'église, de la mosquée, mise en lien avec les pratiques religieuses des croyants qui fréquentent ces sanctuaires. Valais terre chrétienne 2 Etude de quelques œuvres d'art en lien avec les thèmes étudiés : vitrail de la Pentecôte, œuvres représentant la Trinité...
Identification et distinction des lieux de culte (<i>cathédrale, temples, église, synagogue, mosquée,...</i>)		Architecture et religion Etude des différents lieux de culte
Observation et analyse historique et sociologique du paysage religieux en Suisse	Religions en Suisse Caractéristiques de la répartition des appartenances religieuses dans les cantons romands	
Découverte de récits cosmogoniques (<i>Genèse, Mésopotamie, Grèce, Chine,...</i>) Distinction entre les approches scientifiques et religieuses sur les origines du monde	Aux origines du monde Des récits de création de diverses cultures (p. 18 à 31) Distinction entre les domaines scientifique et religieux (p. 3 à 12)	
<i>Connaissance de quelques éléments de l'histoire chrétienne du Valais</i>	Valais terre chrétienne 1 Parcours historique à travers la vie de quelques personnages comme saint Maurice, saint Théodule, saint Guérin, des sœurs ursulines et hospitalières, l'arrivée des protestants en Valais...	Valais terre chrétienne 2 L'organisation du Diocèse de Sion et de l'Eglise évangélique réformée du Valais
Des ressources complémentaires (films, livres, documents pédagogiques et évaluations,...) sur ces thématiques peuvent être obtenues auprès de l'animation et des médiathèques.		