

SHS 25 Éveiller aux sens des valeurs humanistes et religieuses et identifier le fait religieux

en formulant des questions fondamentales de l'existence et en établissant des liens avec les différents courants religieux

en s'appropriant des principes éthiques élémentaires

en découvrant des récits prépondérants des principales religions

en approchant les principales religions à travers leurs personnages importants

en découvrant les rites et les pratiques des principales religions

en analysant le paysage religieux de notre société

| Progressions d'apprentissage du PER | Moyens d'enseignement | |
|---|---|--|
| | 5eH (3P) | 6eH (4P) |
| Approche de grandes figures bibliques telles que Moïse, David, Salomon,... | <i>Au fil du temps I</i> Module « David, un berger devenu roi », p. 3 à 16 et 63 à 86 | <i>Au fil du temps II</i> Module « Moïse, un guide vers la liberté », p. 3 à 20 et 63 à 76 |
| Découverte du mode de vie en Palestine au temps de Jésus-Christ | <i>Au fil du temps I</i> Module « Des femmes au cœur de la vie », p. 31 à 45 et 101 à 122 | |
| Identification et signification des grandes étapes de la vie de Jésus-Christ | <i>Au fil du temps I</i> Module « Jésus dans son pays », p. 17 à 30 et 87 à 100 | <i>Au fil du temps II</i> Module « La dernière semaine de Jésus », p. 21 à 36 et 77 à 93 |
| Découverte et identification des étapes de la vie de Mohamed | <i>Au fil du temps I</i> Module « Mohamed et la naissance de l'islam », p. 47 à 61 et 123 à 143 | |
| Découverte et identification des étapes de la vie de Siddharta | | <i>Au fil du temps II</i> Module « Siddharta et la naissance du bouddhisme », p. 49 à 62 et 115 à 133 |
| Découverte des trois principales confessions chrétiennes (<i>catholique, orthodoxe, réformée</i>), leurs rites, leurs ministres, leurs lieux de culte, leurs symboles, leurs différences et leur rapprochement œcuménique | <i>La vie des chrétiens I</i> Module « L'eucharistie » (chez les catholiques et les protestants) <i>La vie des chrétiens I</i> Module « Servir en Eglise » (chez les catholiques et les protestants) Découverte de quelques exemples de communautés religieuses de l'Eglise valaisanne (chanoines du Grand-St-Bernard, sœurs de Collombey...) | <i>Au fil du temps II</i> Module « Chrétiennes et chrétiens d'aujourd'hui », p. 37 à 48 et 95 à 114 <i>La vie des chrétiens II</i> Module « L'année liturgique » (chez les catholiques et les protestants) <i>La vie des chrétiens II</i> Module « Le mariage » (chez les catholiques et les protestants) |
| Observation d'œuvres d'art sacré en lien avec les thèmes étudiés | Module « David, un berger devenu roi », p. 5, 7, 9, 11, 12, 14, 16 Module « Jésus dans son pays », p. 23 Module « Des femmes au cœur de la vie », p. 39 Module « Mohamed et la naissance de l'islam », p. 50, 52 54, 56, 58, 60 | Module « Moïse, un guide vers la liberté », p. 8, 11, 15, 20 Module « La dernière semaine de Jésus », p. 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35 Module « Chrétiennes et chrétiens d'aujourd'hui », p. 38, 39, 40, 41 |
| Des ressources complémentaires (films, livres, documents pédagogiques et évaluations,...) sur ces thématiques peuvent être obtenues auprès de l'animation et des médiathèques. | | |

