

**SHS 15 : S'ouvrir à l'altérité et se situer dans son contexte socio-religieux**

en observant la diversité de la culture et de la pratique religieuse dans le quotidien

en développant le respect de soi et des autres

en s'imprégnant des récits religieux, des mythes et des légendes

en discutant certaines questions existentielles

en étudiant quelques personnages bibliques importants

| Progressions d'apprentissage du PER   | Moyens d'enseignement  |  |
|---|--|--|
|   | « <i>Le colporteur et les deux enfants</i> »   | <i>Exemples d'autres ressources ou activités</i>   |
| Sensibilisation aux différentes pratiques religieuses à partir du vécu de l'élève ( <i>mariage, baptême, enterrement,...</i> ), des fêtes et événements religieux   | - les grandes fêtes chrétiennes : Noël, Pâques, Ascension, Pentecôte (leç. 12 à 16, 22 à 25)   | - utiliser un calendrier, y situer les principales fêtes<br>- utiliser un calendrier de l'Avent<br>- discuter sur des pratiques religieuses vécues ou observées par les enfants<br>- observer des objets religieux (bibles, livres de prières, icônes...) et s'interroger sur leur usage |
| Observation et découverte des ressemblances et des différences entre les élèves ( <i>physiques, origines, langues, religions</i> )                                  | - la langue de la Bible : l'hébreu (leç. 18)<br>- diverses religions, divers lieux de prière, diverses façons de prier (leç. 19)   | - signaler des fêtes concernant les religions des élèves de la classe (calendrier interreligieux)<br>- parler des pratiques religieuses des élèves de diverses religions   |
| Sensibilisation aux valeurs telles que le respect, le pardon, le partage, le dialogue, la paix, l'estime, la justice, en exploitant des situations vécues en classe | - respect de la nature Gn 1 (leç. 4-5)<br>- rôle de la parole pour dialoguer, exprimer le partage, le respect... (leç. 18)   | - discuter sur les règles et les valeurs observées en classe et sur leur bien-fondé au service de tous pour vivre ensemble (cf FG 14-15)   |
| Écoute, échange sur les interrogations qui surgissent par rapport à la naissance, la mort, la maladie,...   | - la naissance de Jésus (leç 14)<br>- sensibilisation à la question de la maladie, du handicap, du vieillissement, et du réconfort (leç. 20)<br>- Jésus mort sur la croix (leç. 21)  | - les textes bibliques racontés fournissent l'occasion de parler de ces thématiques  |
| Écoute et lecture de textes bibliques choisis par l'enseignant-e  | - Gn 1 : la création<br>- Gn 4 : Caïn et Abel<br>- Gn 6-9 : Noé<br>- Gn 28, 10-22 : l'échelle de Jacob<br>- Lc 1, 26 à 2,20 : l'annonciation et la naissance de Jésus<br>- Mt 2, 1-16 : la visite des mages et la fuite en Egypte<br>- Mt 15, 29-31 : Jésus guérit des malades<br>- Mt 25, 35-41<br>- textes adaptés pour la passion, la mort et la résurrection de Jésus<br>- Lc 24, 50-53 et Ac 1, 9-12 : l'Ascension<br>- Ac 2, 1-11 : la Pentecôte | - bibles pour enfants<br>- dessins animés racontant des récits bibliques<br>- utilisation de figurines bibliques   |

