

PRÉCISIONS CANTONALES

CM 35

DISTINGUER LES PARTICULARITES DES NUTRIMENTS ET ETUDIER LEURS ROLES DANS L'ALIMENTATION

9 ^{ème}	10 ^{ème}	11 ^{ème}
<p>1. Inventorier les modes de préparation, de cuisson et de transformation des aliments dans le but de <u>comprendre</u> mon alimentation</p> <p>Veiller à varier les propositions d'activités, permettre des temps d'échanges individuels ou collectifs</p>		
<p>2. Développer progressivement cette notion par des ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour <u>comprendre</u> mon alimentation <p>Utiliser le Croqu'menus</p> <p>Veiller à varier les propositions d'activités, permettre des temps d'échanges individuels ou collectifs</p>		<ul style="list-style-type: none"> • pour <u>chercher à modifier</u> mon alimentation

PRÉCISIONS CANTONALES

<p>3. Développer progressivement cette notion par des ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour <u>comprendre</u> mon alimentation <p>Utiliser le Croqu'menus</p> <p>Veiller à varier les propositions d'activités, permettre des temps d'échanges individuels ou collectifs</p>		<ul style="list-style-type: none"> • pour <u>chercher à modifier</u> mon alimentation
	<p>4. Utiliser les notions acquises en 9^{ème} (CM35 1-2-3-5) pour <u>gérer</u> mon alimentation</p> <p>Préparer des apéros, des repas de classe, des repas à thème, des mets d'autres cultures</p> <p>Utiliser le Croqu'menus</p>	
<p>5. Développer cette notion dans les différents ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour <u>comprendre</u> mon alimentation 		<ul style="list-style-type: none"> • pour <u>analyser</u> mon alimentation

PRÉCISIONS CANTONALES