Etablissement scolaire : **Date :**
Enseignant-e / degré :

Qualité en Education Physique : les indicateurs d'une leçon

L'école

1. Les 3 périodes d'EP sont inscrites dans la grille horaire	
2. Le matériel de sport est adéquat, accessible et en nombre suffisant	
3. L'infrastructure de la salle de gym ou du plein air (terrain, piscine, patinoire…), est standard et adaptée	
4. L'infrastructure permet aux élèves de prendre une douche après la leçon (7-8H et Cycle 3)	

L'enseignant.e

1. Le cours s'inscrit dans une période (entre 5 et 10 leçons), à partir d'un thème d'apprentissage (exemple : agilité, force, endurance, compétence liée au jeu, …)	
2. La leçon est planifiée en fonction d'un objectif spécifique	
3. La leçon est structurée ; débute par un échauffement progressif ; suivi d'un accent (objectif spécifique) ; se termine par un retour au calme	
4. Les moyens d'enseignement choisis sont en vigueur	
5. L'enseignant.e exprime clairement les consignes, les objectifs visés ainsi que les feedback (encouragements, retours sur la tâche, différenciation, retours sur les procédures, stratégies,…)	
6. L'enseignant.e est en tenue de sport	

L'élève

1. L'élève est en tenue de sport	
2. L'élève est en activité régulière et il y a de l'intensité. Le temps d'activité de l'élève est nettement supérieur au temps de parole de l'enseignant.e	
3. L'élève collabore et a du plaisir à participer	
4. L'élève a saisi l'objectif de la leçon, a été corrigé, encouragé, selon son niveau	
5. A travers la séquence, l'élève découvre, analyse/comprend puis entraine le mouvement visé. Il progresse	
6. Une activité est prévue pour un élève « blessé » ou dispensé.	

L'enseignement

1. Les styles d'enseignement et les formes d'organisation choisies sont appropriées et efficaces	
2. La sécurité des élèves est maintenue et observée durant la leçon, notamment dans la mise en place et le rangement du matériel	
3. Plusieurs intentions sont visitées pour faciliter l'apprentissage des élèves. Ex. se sentir bien, en santé – collaborer, appartenir – expérimenter, découvrir - créer, s'exprimer – s'entraîner, progresser – rechercher le défi	
4. Un contrôle a été effectué, en fonction de l'objectif visé. Un feedback a été donné à ce sujet	