|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 2** | **Evaluation « Tourner »****Fiches EPS 8-10 ans : no 17 / 18 et 30 à 33 plan périodique janv.-fév.****Fiches EPS 10-12 ans : no 22 à 24 / 27 plan périodique janv.-fév.** |
| **Attente fondamentale : … effectue une suite de mouvements comportant un appui et une rotation au sol et / ou sur un engin** |
| CM23 :Mobiliser des techniques et des habiletés motrices | Année | **Savoirs-être** **CT : collaboration et strat. d’appr.** | **Savoirs****CT : stratégies d’appr.** | **Savoirs -faire** **fiche EPS … / exercice numéro …** |
| 5 | Evaluer un camaradeCollaborer en groupes identiques durant plusieurs leçons | Porter et mettre en place le matériel (dos droit)Connaître le réglage des engins Connaître les techniques de base d’aide et d’assurage | Rouler en arrière sur un plan incliné ***31/2&3***Effectuer le crochet du jarret (descendre et remonter) ***17/3***Effectuer la montée du ventre ***18/123*** |
| 6 | Effectuer une roue en suivant une ligne ***33/a***Avec aide, effectuer un appui renversé et roulerEnchaîner 3 exercices à la barre fixe ***18/cr*** |
| 7 | Aider et/ou assurer efficacement Se diriger vers un entraînement autonome (fiche de travail)Gérer son état de fatigue **FAIRE USAGE DE****DE….****POUR….** | **Définir les critères de réussite selon les mouvements et engins choisis**Mémoriser son enchaînementConnaître le coefficient des exercices | Enchaîner 4 exercices au sol ***22/3***Effectuer le tour d’appui arrière |
| 8 | Enchaîner 5 exercices au sol ***22/3****Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...**A différencier selon le niveau*Enchaîner 5 exercices aux barres asymétriques ***24***Enchaîner 5 exercices à la barre fixe ***27*** |

|  |
| --- |
| **Capacités physiques**  |
| Facteurs physiques |
| Force | Vitesse |
| Endurance | Adresse |
| Facteurs de la coordination |
| Orientation | Différenciation |
| Rythme | Equilibre | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** |
| Stratégies d’apprentissage | Gestion d’une tâche |
| Démarche réflexive  |
| **Capacités émotionnelles** |
| Volonté, envie Courage | Stress |
| Motivation (Personnalité) | Pensée créatrice (CT) |
| **Capacités sociales (CT)** |
| Collaboration  | Communication |
| Prise en compte de l’autre  | Action dans le groupe  |

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**