|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 2** | | **Evaluation « S’exprimer, danser »**  **Fiches 8-10 ans : 3, 6, 10, 11 plans périodiques janvier à juin**  **Fiches 10-12 ans : 10 à 12 plans périodiques janvier à juint** | | |
| **Attentes fondam. : …évolue en respectant différents tempos, rythmes et sonorités**  **… invente et présente une chorégraphie en groupe** | | |
| CM 22 . développer ses capacités de coordination et son sens créatif | Année | **Savoirs-être / CT : coll. et stratég. d’appr.** | **Savoirs**  **CT : strat. d’appr.** | **Savoirs -faire**  **fiche EPS … / exercice no …** |
| 5 | Mimer un personnage  Improviser sur des musiques variées (diversité culturelle et ethnique)  Exploiter concrètement ses idées | Reconnaître les différentes caractéristiques de la musique (tempo, rythme, phrasé,…)  Définir une stratégie de mémorisation personnelle  Ecrire et mémoriser un projet de comédie musicale | Reproduire puis imaginer une suite à l’aide du matériel (élastiques, cordes à sauter,…) ***6 à 8***  Mettre en place une danse traditionnelle ***11***  Créer une danse en respectant la musique ***10*** |
| 6 |
| 7 | Participer à un projet d’école (spectacle)  Prendre confiance et plaisir à se produire devant les autres  Evaluer sa production  **FAIRE USAGE DE**  **DE….**  **POUR….** | Reproduire puis imaginer une suite à l’aide du matériel ***8 et 10***  *Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*  *A différencier selon le niveau*  Danser en groupe ***12***  Créer un spectacle ***11*** |
| 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacités physiques** | | | | |
| Facteurs physiques | | | | |
| Force | | | Vitesse | |
| Endurance | | | Adresse | |
| Facteurs de la coordination | | | | |
| Orientation | | | Différenciation | |
| Rythme | Equilibre | | | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** | | | | |
| Stratégies d’apprentissage | | Gestion d’une tâche | | |
| Démarche réflexive | | | | |
| **Capacités émotionnelles** | | | | |
| Volonté, envie Courage | | | Stress | |
| Motivation (Personnalité) | | | Pensée créatrice (CT) | |
| **Capacités sociales (CT)** | | | | |
| Collaboration | | | Communication | |
| Prise en compte de l’autre | | | Action dans le groupe | |

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**