|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 2** | **Evaluation « Jouer en équipes »****8-10 ans : fiches 55,59 à 60 / 62 à 80****10-12 ans : fiches 49 à 62 / 66 à 68** |
| **Attentes fondamentales : … appliquer le marquage et le démarquage** **… arbitrer au moins un jeu avec l’aide de l’enseignant****… appliquer dans les jeux les règles de fair-play** |
| CM 24 : Développer des comportements et mobiliser des habiletés spécifiques au jeu | Année | **Savoirs-être / CT : coll. et stratég. d’appr.** | **Savoirs****CT:strat. d’appr.** | **Savoirs -faire** **fiche EPS … / exercice no …** |
| 5 | Construire et négocier des stratégies communes performantesDémontrer des attitudes qui témoignent du fair-play (redonner la balle, s’excuser,… | Décliner les différentes actions d’attaque ou de défenseConnaître le règlement pour arbitrer (avec l’aide de l’enseignant) | Mettre en place un plan d’attaque (ou de défense) et le mener à bien ***73-74***Empêcher l’action de l’adversaire (recevoir la balle, …) ***78 à 80*** |
| 6 | Effectuer des passes précises et au bon moment à un partenaire ***70-71 73 à 79***Marquer le plus de points possible durant un temps donné ***72*** |
| 7 | Jouer en autonomie (sans l’intervention de l’enseignant)Organiser un tournoiTransposer les règles du fair-play à l’extérieur de la salle de gym (récré, …) **FAIRE USAGE DE****DE….****POUR….** | Connaître le règlement pour arbitrerObserver, analyser et comprendre le jeu des autres (grille d’observation) | Maîtriser les gestes techniques de base dans le jeu (dribbler, passer, conduire,…) ***55 à 68***Appliquer une défense collective (zone ou individuelle) ***49 à 62*** |
| 8 | Transférer les stratégies apprises vers d’autres jeux ***66-68***Affiner sa stratégie sur le long terme ***55 à 68*** |

|  |
| --- |
| **Capacités physiques**  |
| Facteurs physiques |
| Force | Vitesse |
| Endurance | Adresse |
| Facteurs de la coordination |
| Orientation | Différenciation |
| Rythme | Equilibre | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** |
| Stratégies d’apprentissage | Gestion d’une tâche |
| Démarche réflexive  |
| **Capacités émotionnelles** |
| Volonté, envie Courage | Stress |
| Motivation (Personnalité) | Pensée créatrice (CT) |
| **Capacités sociales (CT)** |
| Collaboration  | Communication |
| Prise en compte de l’autre  | Action dans le groupe  |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**