|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 2** | | **Evaluation « Jouer en équipes »**  **8-10 ans : fiches 55,59 à 60 / 62 à 80**  **10-12 ans : fiches 49 à 62 / 66 à 68** | | |
| **Attentes fondamentales : … appliquer le marquage et le démarquage**  **… arbitrer au moins un jeu avec l’aide de l’enseignant**  **… appliquer dans les jeux les règles de fair-play** | | |
| CM 24 : Développer des comportements et mobiliser des habiletés spécifiques au jeu | Année | **Savoirs-être / CT : coll. et stratég. d’appr.** | **Savoirs**  **CT:strat. d’appr.** | **Savoirs -faire**  **fiche EPS … / exercice no …** |
| 5 | Construire et négocier des stratégies communes performantes  Démontrer des attitudes qui témoignent du fair-play (redonner la balle, s’excuser,… | Décliner les différentes actions d’attaque ou de défense  Connaître le règlement pour arbitrer (avec l’aide de l’enseignant) | Mettre en place un plan d’attaque (ou de défense) et le mener à bien ***73-74***  Empêcher l’action de l’adversaire (recevoir la balle, …) ***78 à 80*** |
| 6 | Effectuer des passes précises et au bon moment à un partenaire ***70-71 73 à 79***  Marquer le plus de points possible durant un temps donné ***72*** |
| 7 | Jouer en autonomie (sans l’intervention de l’enseignant)  Organiser un tournoi  Transposer les règles du fair-play à l’extérieur de la salle de gym  (récré, …)  **FAIRE USAGE DE**  **DE….**  **POUR….** | Connaître le règlement pour arbitrer  Observer, analyser et comprendre le jeu des autres (grille d’observation) | Maîtriser les gestes techniques de base dans le jeu (dribbler, passer, conduire,…) ***55 à 68***  Appliquer une défense collective (zone ou individuelle) ***49 à 62*** |
| 8 | Transférer les stratégies apprises vers d’autres jeux ***66-68***  Affiner sa stratégie sur le long terme ***55 à 68*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacités physiques** | | | | |
| Facteurs physiques | | | | |
| Force | | | Vitesse | |
| Endurance | | | Adresse | |
| Facteurs de la coordination | | | | |
| Orientation | | | Différenciation | |
| Rythme | Equilibre | | | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** | | | | |
| Stratégies d’apprentissage | | Gestion d’une tâche | | |
| Démarche réflexive | | | | |
| **Capacités émotionnelles** | | | | |
| Volonté, envie Courage | | | Stress | |
| Motivation (Personnalité) | | | Pensée créatrice (CT) | |
| **Capacités sociales (CT)** | | | | |
| Collaboration | | | Communication | |
| Prise en compte de l’autre | | | Action dans le groupe | |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**