|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 2** | **Evaluation « BALANCER, s’élancer »****Fiches EPS 8-10 ans : no 35 à 36 plan périodique mars-avril****Fiches EPS 10-12 ans : no 24 à 26 plan périodique mars-avril** |
| **Att. fondam. : … effectue une suite de mvmts comportant un appui et une rotation** |
| CM23 :Mobiliser des techniques et des habiletés motrices | Année |  **Savoirs-être****CT : collaboration et stratégies d’appr.** | **Savoirs****CT : stratégies d’appr.** | **Savoirs -faire** **fiche EPS … / exercice numéro …** |
| 5 | Gérer les prises de risque**Percevoir le moment précis du point mort** Etre capable d’évaluer un camarade | Expliquer les principesdu balancer (corps en position « c » et « i »)**Connaître les critères du balancer (élan deux pas, point mort, épaules toniques, s’arrêter avant de lâcher,…)** | Se balancer aux anneaux bras tendus (2 pas / en avant + en arrière) ***35/3***  A la barre fixe, balancer en se tenant par les jarrets Balancer en maintenant la position « c » (en avant) et « i » (en arrière)  |
| 6 |
| 7 | Développer la précision technique et esthétique Collaborer pour l’élaboration et la réalisation d’une suite à deux ou plusieurs élèves (synchronisée) | Mémoriser les suites composéesConnaître les principes de sécurité (tapis, distance par rapport aux autres,…)Expliquer les principes de la collaboration | Après deux balancés,déclencher un mouvement au point mort (suspension fléchie, ½ tour) ***25/2***Réaliser une suite combinée de quatre éléments différents aux agrès (perche – corde – barres parallèles, …) |
| 8 **FAIRE USAGE DE****DE….****POUR….** | Idem 5P en augmentant le niveau selon les possibilités ***24*** |

|  |
| --- |
| **Capacités physiques**  |
| Facteurs physiques |
| Force | Vitesse |
| Endurance | Adresse |
| Facteurs de la coordination |
| Orientation | Différenciation |
| Rythme | Equilibre | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** |
| Stratégies d’apprentissage | Gestion d’une tâche |
| Démarche réflexive  |
| **Capacités émotionnelles** |
| Volonté, envie Courage | Stress |
| Motivation (Personnalité) | Pensée créatrice (CT) |
| **Capacités sociales (CT)** |
| Collaboration  | Communication |
| Prise en compte de l’autre  | Action dans le groupe  |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**