|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 1** | **Evaluation « TOURNER – rouler »****Fiches EPS 4-6 ans : no 18 / 23 / 24 plan périodique janv.-fév.****Fiches EPS 6-8 ans : no 31 à 34 plan périodique janv.-fév.**  |
| **Attentes fondamentales. : … effectue une rotation à différents engins et / ou au sol****… respecte les consignes de sécurité** |
| CM13 :Acquérir des habiletés motricesCM 11 : Expérimenter différentes fonctions et réactions du corps | Année | **Savoirs-être** **CT : collaboration et strat. d’appr.** | **Savoirs****CT : stratégies d’appr.** | **Savoirs -faire** **fiche EPS … / exercice numéro …** |
| 1 | Collaborer pour la mise en place du matérielRespecter les distances de sécurité | Porter une barre fixe sans danger (quelqu’un devant et quelqu’un derrière)**Connaître les critères de la culbute avant : mains vers l’avant, menton rentré, dos rond…)** | * Rouler longitudinalement sur un plan incliné (tonneau) ***23/2***
* S’enrouler comme une liane à la barre fixe ***18/2***
 |
| 2 | * Effectuer une roulade avant sur un plan incliné ***24/3***
* Effectuer la culbute avant à la barre fixe ***18 a***
 |
| 3 | Respecter les formes d’organisation mises en place | **Définir :****- à la barre fixe : tenir solidement avec ses mains (pouces opposés)****- montée du ventre : amener ses hanches à la barre, conserver ses bras pliés, regard vers l’arrière**Connaître la technique correcte pour déplacer, mettre et enlever la barre | * Effectuer la roulade avant au sol ***32/2&3***
* Effectuer la culbute avant à la barre fixe ***33/1***
 |
| 4 | S’auto-évaluer lors d’exercices simplesPrendre conscience de son état de fatigue **FAIRE USAGE DE****DE….****POUR….** | * Effectuer une roulade avant sur le couvercle du caisson
* Se suspendre par les jarrets à la barre fixe
* Effectuer la montée du ventre avec aide ***33/2&3***
* Effectuer une culbute arrière et avant aux perches et aux anneaux
 |

|  |
| --- |
| **Capacités physiques**  |
| Facteurs physiques |
| Force | Vitesse |
| Endurance | Adresse |
| Facteurs de la coordination |
| Orientation | Différenciation |
| Rythme | Equilibre | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** |
| Stratégies d’apprentissage | Gestion d’une tâche |
| Démarche réflexive  |
| **Capacités émotionnelles** |
| Volonté, envie Courage | Stress |
| Motivation (Personnalité) | Pensée créatrice (CT) |
| **Capacités sociales (CT)** |
| Collaboration  | Communication |
| Prise en compte de l’autre  | Action dans le groupe  |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**