|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 1** | | **Evaluation « Jouer avec un partenaire »**  **4-6 ans : fiches 48 à 50, 54, 57**  **6-8 ans : fiches 57, 60, 61, 65, 67, 68** | | |
| **Attentes fondamentales. : … lance et réceptionne une balle**  **… joue en collaborant avec un ou plusieurs partenaires** | | |
| CM 14 : Acquérir des comportements et habiletés élémentaires du jeu | Année | **Savoirs-être / CT : coll. et stratég. d’appr.** | **Savoirs**  **CT : strat. d’appr.** | **Savoirs-faire**  **fiche EPS … / exercice no …** |
| 1 | Partager un objet avec un camarade  Respecter les consignes  Résoudre les difficultés rencontrées | Déterminer une stratégie commune  Connaître les principes de la collaboration  Identifier et justifier les effets de la trajectoire | Jouer à deux avec un cerceau ***48/2***  **POUR….**  Rouler une balle à l’aide des pieds, des mains ***53***  Passer la balle à un camarade après un rebond contre le mur ***54/3***  Conserver un ballon baudruche le plus longtemps possible en l’air ***57/3*** |
| 2 |
| 3 | Collaborer pour gérer des stratégies communes  Apprendre à lire les stratégies de l’autre  **POUR….**  **FAIRE USAGE DE**  **DE….**  **POUR….** | Reconnaître l’importance de l’apport de chacun  Comprendre le lien de cause à effet entre le geste et la trajectoire  Ajuster son geste selon les principes déterminés | Jongler à deux foulards ***57/2***  Lancer et réceptionner une balle avec les pieds, les mains ***68***  Effectuer des passes à l’aide d’un goba ***61***  Lire la trajectoire de la balle et se positionner ***67/3*** |
| 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacités physiques** | | | | |
| Facteurs physiques | | | | |
| Force | | | Vitesse | |
| Endurance | | | Adresse | |
| Facteurs de la coordination | | | | |
| Orientation | | | Différenciation | |
| Rythme | Equilibre | | | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** | | | | |
| Stratégies d’apprentissage | | Gestion d’une tâche | | |
| Démarche réflexive | | | | |
| **Capacités émotionnelles** | | | | |
| Volonté, envie Courage | | | Stress | |
| Motivation (Personnalité) | | | Pensée créatrice (CT) | |
| **Capacités sociales (CT)** | | | | |
| Collaboration | | | Communication | |
| Prise en compte de l’autre | | | Action dans le groupe | |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**POUR….**

**POUR….**

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**

**POUR….**