|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 1** | | **Evaluation « BALANCER, s’élancer »**  **Fiches EPS 4-6 ans : no 26 plan périodique mars-avril**  **Fiches EPS 6-8 ans : no 35 à 36 plan périodique mars-avril** | | |
| **Attente fondamentale : … respecte les consignes de sécurité** | | |
| CM13 :Acquérir des habiletés motrices  CM 11 : Expérimenter différ. fonctions et réactions du corps | Année | **Savoirs-être**  **CT : collaboration et stratégies d’appr.** | **Savoirs**  **CT : stratégies d’appr.** | **Savoirs -faire**  **fiche EPS … / exercice numéro …** |
| 1 | Collaborer pour la gestion du matériel  Oser tester les exercices proposés  Attendre patiemment son tour à l’endroit de rassemblement | **Connaître la prise des mains aux anneaux: position**  **« pouces en opposition»**  Mémoriser une suite de mouvements dans un circuit | Tenir l’anneau à deux mains et se balancer ***26/2***  Balancer en s’agrippant à la corde ***26/3*** |
| 2 | Avec une corde, franchir la  rivière ***26/3***  Balancer 3 fois à un anneau ***26/2*** |
| 3 | Respecter les consignes de  sécurité (tapis, distance,…)  Anticiper les signes de fatigue et s’arrêter avant de tomber  **FAIRE USAGE DE**  **DE….**  **POUR….** | **Connaître les principes de base du balancer bras tendus (élan deux pas, point mort, épaules toniques, freiner avant de lâcher,…)** | Se balancer bras fléchis aux anneaux ***36/1***  A 2 perches, balancer en avant et en arrière |
| 4 | Partir d’un banc, balancer, revenir sur le banc et s’arrêter en équilibre ***35/3***  Balancer latéralement  pour monter jusqu’au milieu des perches |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacités physiques** | | | | |
| Facteurs physiques | | | | |
| Force | | | Vitesse | |
| Endurance | | | Adresse | |
| Facteurs de la coordination | | | | |
| Orientation | | | Différenciation | |
| Rythme | Equilibre | | | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** | | | | |
| Stratégies d’apprentissage | | Gestion d’une tâche | | |
| Démarche réflexive | | | | |
| **Capacités émotionnelles** | | | | |
| Volonté, envie Courage | | | Stress | |
| Motivation (Personnalité) | | | Pensée créatrice (CT) | |
| **Capacités sociales (CT)** | | | | |
| Collaboration | | | Communication | |
| Prise en compte de l’autre | | | Action dans le groupe | |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**