

Mes peluches

Rappel: voici une liste de propositions d'activités. Il ne s'agit pas de réaliser toutes les activités mais de piocher celles qui correspondent le mieux à nos élèves, leur niveau et le contexte de la classe (+ novices - ++ intermédiaires- +++ experts).

Objectifs: MSN 13-14 - LI 13-14 -FG 13

Principaux savoirs travaillés:

- Trier des objets par grandeur
- Comparer des grandeurs
- Présenter une peluche
- Exprimer son point de vue

+ Choisis 5 peluches et place-les les unes à côté des autres, de la plus petite à la plus grande. Laquelle est la plus petite, la plus grande? Invente un nom pour chacune d'elles.

++ Choisis 5 peluches et place-les en alternant une grande et une petite. Laquelle est ta préférée? Explique pourquoi.

+++ Choisis 5 peluches. Indique la taille de chacune en utilisant un outil de mesure de ton choix. Présente ta peluche préférée en la décrivant à tes copains de classe: comment s'appelle-t-elle? Pourquoi l'aimes-tu autant? Qui te l'as offerte? L'as-tu depuis longtemps? etc.



Matériel à utiliser: les peluches de la maison, divers objets (cuillères à café, crayon, crayons, kaplas, gommés, lego, ficelles ...) pour mesurer les peluches.

Prolongement : +++ Ecrire sur des étiquettes la taille de chaque peluche.