

3-4H – Apprentissages fondamentaux

Que prioriser à la rentrée scolaire ?

AOÛT

Accompagner la **TRANSITION 2H>3H ou 3H>4H**, en partant du **point de vue de l'enfant** qui vit la transition. Qu'est-ce que cela implique pour lui ?

ENFANT

A la maison l'enfant **mobilise de manière spontanée** des savoirs dans sa vie quotidienne, avec sa famille, dans sa maison et à travers les activités proposées par l'enseignant.e

ÉLÈVE

A l'école, avec l'aide de l'enseignant et dans le collectif classe, l'enfant apprend à **mettre en perspective** les savoirs spontanés et les savoirs scolaires

RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E

Proposer un **soutien**, un **accompagnement** (questionnement ouvert, écoute...) qui permettent aux élèves d'exprimer ce qu'ils savent, ce qu'ils ont appris en 2H ou en 3H pour pouvoir les aider à **réinvestir ces acquis**.

Observer les élèves afin d'identifier ce qu'ils savent déjà

Varié les **situations d'observation**

- pendant que l'élève est dans les **activités à son initiative**
- pendant les moments **guidés par l'enseignant**
- pendant les activités **collectives**
- pendant les activités **individuelles**