

Calendrier

Rappel: voici une liste de propositions d'activités. Il ne s'agit pas de réaliser toutes les activités, mais de piocher celles qui correspondent le mieux à nos élèves, leur niveau et le contexte de la classe (+ novices - ++ intermédiaires- +++ experts).

Objectifs: SHS 12-13 – L1 11-12

Principaux savoirs travaillés:

- Se repérer dans le temps
- Observer et comparer des durées
- Utiliser un vocabulaire spécifique précis pour situer et décrire la durée et la mesure du temps
- Identifier des points de repère pour découper le temps vécu en période (école, école à la maison, vacances, fêtes,...)
- Laisser une trace du temps vécu pour s'en souvenir
- Produire de l'écrit en écriture émergente ou dictée à l'adulte.

+ **Observer le calendrier, chercher « aujourd'hui » et l'indiquer** (tracer, colorier, etc.)

++ **Compter depuis combien de jours l'école est fermée**

++ **inscrire les événements marquants sur son calendrier ou dans le journal de bord** (anniversaire, vacances, Pâques, activité particulière, etc.)

++ **Faire un dessin libre par jour sans son cahier de bord pour raconter sa journée**

+++ **Écrire une phrase par jour dans son cahier de bord pour raconter sa journée**

Mars						2020	
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Exemple de matériel à utiliser : document calendrier



Calendrier.pdf