



D'OÙ PROVIENNENT LES OBJETS QUE JE POSSÈDE ?

1] Détermine la provenance d'un de tes vêtements.

- a] Choisis un vêtement (par ex. T-shirt, jean ou même baskets) et observe son étiquette. Un nom de pays figure-t-il sur l'étiquette ? Si oui, indique-le.

Oui ☐ _____ Non ☐

- b] Lorsqu'une indication géographique figure sur l'étiquette, quelle information te donne-t-elle à ton avis ?

- c] Mettez en commun les observations de la classe. Liste les pays qui ont été énumérés par tes camarades.

- d] Quel(s) constat(s) peux-tu faire ?

2] Différencie le lieu de développement d'un produit de son lieu de fabrication pp. 66 et 67.

- a] Complète le tableau ci-dessous à l'aide des  doc. 2 à 4.

Nom de l'entreprise qui produit le ballon <i>Brazuca</i>	Localisation du siège social de l'entreprise	Lieu de fabrication	Lieux de consommation
_____	_____	_____	_____

- b] Où le ballon *Brazuca* a-t-il été élaboré (la recherche et le développement de ses propriétés techniques, la forme des pièces de cuir, la couleur, le design, etc.) ?

- c] Quel constat fais-tu concernant les lieux listés ? Quelles questions ou réflexions cela soulève-t-il ?

**3] Identifie les lieux concernés par la fabrication d'un jean** pp. 68 et 69.

- a] Le texte **doc. 5** décrit les étapes de fabrication d'un jean. Elles sont listées ci-dessous dans l'ordre chronologique (= ordre inverse du texte). Note à côté de chaque étape le nom du pays dans lequel elle est réalisée. Les photographies **doc. 6 à 11** t'aident à les visualiser.

Étapes	Nom du ou des pays
☐ Extraction du pétrole (pour fabriquer le polyester)	_____
☐ Extraction du cuivre et du zinc (pour fabriquer un alliage: le laiton)	_____
☐ Production du coton (pour fabriquer la toile denim)	_____
☐ Fabrication du laiton	_____
☐ Fabrication du polyester	_____
☐ Fabrication du fil à coudre	_____
☐ Synthèse de l'indigo (pour colorer la toile denim)	_____
☐ Fabrication de la toile denim	_____
☐ Assemblage du jean	_____
☐ Vente	_____

- b] Consulte le **doc. 12** qui décrit la filière de production d'un produit. Dans le tableau ci-dessus, colorie la case qui précède chaque étape selon les indications suivantes :

- en vert ce qui concerne la production de matières premières ;
- en bleu ce qui concerne la production de produits semi-finis ;
- en rouge ce qui concerne l'assemblage du produit fini ;
- en brun ce qui concerne la distribution et la vente.

4] Cartographie l'itinéraire de fabrication d'un jean pp. 68 et 69.

- a] Sur la carte fournie en annexe, identifie les pays listés dans l'activité 3 et colorie-les en reprenant le même code de couleurs que dans l'activité 3b.
- b] Complète la légende et le titre.
- c] Trace l'itinéraire qu'a suivi le jean lors de son processus de production.
- d] Lee Cooper est une entreprise anglaise. Plusieurs étapes de fabrication pourraient se réaliser au Royaume-Uni. Selon toi, pourquoi n'est-ce pas le cas ? Indique tes idées sur une feuille puis compare-les avec les hypothèses de tes camarades.

OÙ LOCALISER LA PRODUCTION INDUSTRIELLE ?

1] Décris et explique ce que représentent les symboles utilisés pour illustrer les quatre révolutions industrielles  p. 70.

Prends connaissance du  doc. 13 et complète le tableau.

2] Liste les éléments qui sont nécessaires pour produire une voiture.

a] Observe l'image de la voiture. À ton avis, de quoi a-t-on eu besoin pour la fabriquer ? Liste les éléments utilisés.



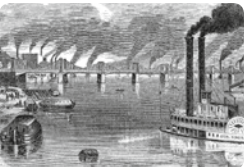
b] Consulte le  doc. 22. Y a-t-il des éléments auxquels tu n'avais pas pensé dans un premier temps ? Complète ta liste initiale si nécessaire.

c] Parmi les éléments que tu as listés, certains sont-ils à ton avis plus importants que d'autres pour l'entreprise qui produit cette voiture ? Explique ta réponse.

d] Prends connaissance des  doc. 17, 19 et 20. Décris l'évolution de l'industrie automobile que tu observes sur ces photographies.

3] Analyse l'évolution des critères de localisation et de la structure des entreprises de production industrielle pp. 70 à 72.

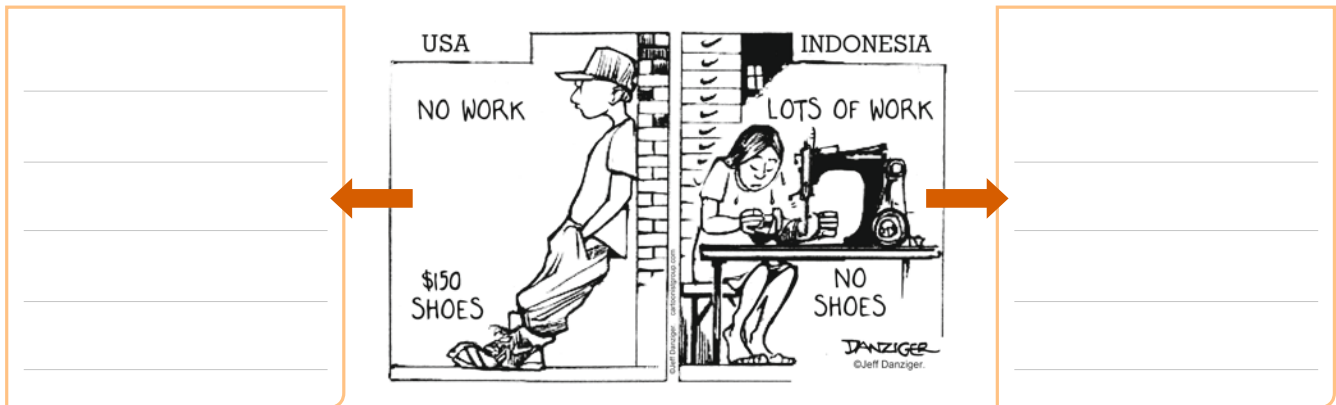
a] Pour chaque image, indique à quelle révolution industrielle elle correspond et explique pourquoi.

	Révolution industrielle	Explication
 Les Temps modernes, Charlie Chaplin, 1936.		
 Robot.		
 Paysage industriel à Pittsburgh (États-Unis), 1857.		
 Usine textile au Bangladesh.		

b] Observe le doc. 20. La main-d'œuvre est-elle encore présente dans cette usine ? Explique ta réponse.

c] As-tu observé d'autres situations dans la vie courante où les machines ont remplacé la main-d'œuvre ?

d] À ton avis, quels sont les secteurs industriels qui vont perdre des emplois dans les 20 prochaines années ?

4] Analyse un dessin de presse p. 73.

- a] Surligne les noms des pays dans lesquels se déroulent ces scènes de vie quotidienne.
 b] Décris les deux personnages à côté des flèches.
 c] Que peux-tu dire de leurs moyens financiers respectifs ?

Jeune homme: _____

Jeune femme: _____

- d] Consulte le  doc. 22. Relie les personnages à ce qu'ils représentent pour l'entreprise.

Jeune homme •

• Main-d'œuvre

Jeune femme •

• Marché

- e] Ce dessin confirme-t-il les informations données par le  doc. 23 ? Explique ta réponse.

- f] À ton avis, quel est le message que l'auteur du dessin veut transmettre ?

- g] Observe le  doc. 24. Comment expliques-tu la différence de niveau de salaire entre l'Indonésie et la Suisse ? Aide-toi du  doc. 21.

5] Observe la répartition des activités d'Apple à travers le monde et détermine les critères de localisation de cette multinationale  pp. 74 et 75.

a] En t'aidant des  doc. 25 à 27, indique quels sont à ton avis les critères retenus par Apple pour...

... la localisation de son siège social.

... la localisation de ses centres de R & D.

... la localisation de la fabrication des composants.

... la localisation de l'assemblage.

... la localisation de ses centres de distribution.

b] Quels sont les mots-clés de ce module qui décrivent particulièrement bien ce qui est illustré sur le  doc. 27. Explique ton ou tes choix.

☐ Mondialisation ☐ Délocalisation ☐ Main-d'œuvre ☐ R&D ☐ Multinational



LA CONCENTRATION DES ACTIVITÉS INDUSTRIELLES : AVANTAGE OU INCONVÉNIENT ?

1] Réalise un schéma pour mettre en évidence les flux de marchandises entre le port de Tianjin et l'arrière-pays chinois 📖 pp. 77 et 78.

- a] Sur la carte **A**, localise les villes de Beijing et de Tianjin, ainsi que les pays situés au nord et à l'est de la Chine. Aide-toi des 📖 doc. 33 et 35, ainsi que de la carte-repères à la fin du FE et/ou de ton atlas.
- b] La carte **B** est un agrandissement d'une partie de la carte **A**. Sur la carte **A**, encadre précisément la zone correspondant à cet agrandissement.
- c] Sur la carte **B**, localise le nouveau port maritime de Tianjin. Aide-toi des 📖 doc. 34 et 36.
- d] Réalise un schéma permettant de visualiser la situation du port de Tianjin et son rôle d'interface avec l'arrière-pays chinois. Aide-toi du 📖 doc. 35 et 36.

Suggestion : l'utilisation de flèches permet de représenter des flux de marchandises (transports de produits).



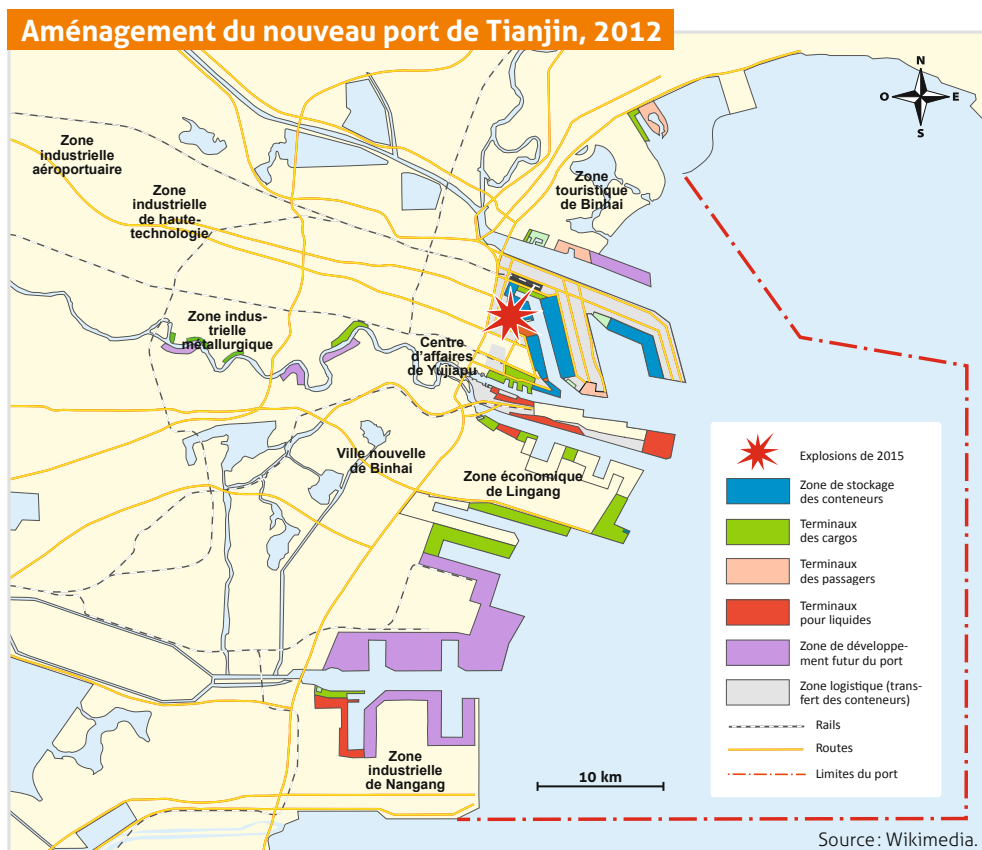
Schéma



2] Identifie les activités industrielles localisées à proximité du nouveau port de Tianjin et explique les avantages de cette concentration pp. 78 et 79.

a] À l'aide des doc. 37 et 39, identifie le type d'activités se déroulant dans le port de Tianjin.

b] Sur la carte ci-dessous, repère des activités industrielles se trouvant à proximité du port et entoure-les.



c] L'entreprise Alstom a construit en 2013 une immense usine en Chine. Pourquoi a-t-elle choisi de s'installer à proximité du port de Tianjin ? Aide-toi des doc. 38 et 40.

d] Sur la carte ci-dessus, entoure l'emplacement de l'usine de l'entreprise Alstom. Aide-toi du doc. 40.

e] À ton avis, quels avantages les entreprises industrielles ont-elles à se regrouper à proximité les unes des autres ?



3] Analyse les conséquences d'un accident industriel p. 80.

- a] Prends connaissance du  doc. 42. Pour chaque affirmation, indique si l'information est vraie ou fausse.

Affirmation	Vrai	Faux
L'accident a fait près de 200 victimes et pas loin d'un millier de blessés.		
L'accident a eu lieu au centre-ville de Tianjin.		
Des substances explosives, comme le cyanure, sont à l'origine de ces explosions.		
Les dépôts de cyanure respectaient les normes de sécurité en matière de stockage.		
Les explosions n'ont eu aucun impact sur la faune aquatique dans la région du port de Tianjin.		
La population qui habite à proximité du port a des craintes pour sa santé.		

- b] Les conséquences humaines de l'accident de Tianjin ont très rapidement soulevé des questions, comme celle qui émerge dans le document ci-dessous.

.....

• Les zones résidentielles étaient-elles trop proches du lieu de l'explosion ?

- Lors de la conférence de presse des autorités de Tianjin, certains journalistes se demandaient si les immeubles résidentiels n'étaient pas trop près du port et n'avaient pas été construits en dépit de la réglementation. La réponse est « non » selon les autorités qui affirment que c'est l'ampleur du souffle des explosions qui était inhabituelle.

Mais plusieurs médias affirment que la norme qui veut que les zones résidentielles soient à plus d'un kilomètre d'un site dangereux n'a pas été respectée. Des résidents qui vivaient dans un périmètre compris entre 500 et 2000 mètres du lieu de l'explosion ont affirmé n'avoir jamais été avertis de la présence de substances dangereuses, y compris lors de l'achat de leur appartement.

Adapté de lesechos.fr

.....

Les réglementations et les règles de sécurité ont-elles été respectées à Tianjin ? Explique ta réponse.

- c] Même quand il n'y a pas d'accident, la concentration industrielle peut être source de nuisances. Observe les  doc. 46 à 49. Décris les nuisances qu'elles mettent en évidence.



4] Analyse les avantages et inconvénients de la concentration industrielle pour construire des arguments en vue d'un débat pp. 78 à 81.

a] Complète le tableau ci-dessous à l'aide des informations que tu as rassemblées dans les activités 2 et 3.

	Avantages	Inconvénients
Environnement		
Économie		
Société		

b] La concentration industrielle présente un bilan nuancé en termes d'impacts environnementaux, économiques et sociaux. Tu vas devoir prendre position face au sujet et défendre ton point de vue. Entoure l'acteur que tu choisis et inscris dans le cadre quels pourraient être sa position et ses arguments.

Habitant de Tianjin / Binhai

Dirigeant d'une entreprise industrielle

c] Regroupe-toi avec les camarades qui ont choisi le même acteur que toi. Listez sur une feuille à part les arguments que vous allez utiliser pour défendre la position de l'acteur que vous représentez. Préparez-vous à répondre aux arguments et questions de la partie adverse. Prêts à débattre ? C'est parti! 



TOUTES LES INDUSTRIES PRODUISENT-ELLES LA MÊME RICHESSE ?

- 1] Compare la différence de richesse produite par l'industrie.



Observe les images ci-dessus et complète le tableau.

Quelle chaise...

- ... semble la plus complexe à réaliser ?
- ... nécessite des outils très simples pour sa fabrication ?
- ... aura demandé le plus d'heures de travail pour sa fabrication ?
- ... sera vendue moins cher ?
- ... aura accumulé le plus de valeur durant le processus de fabrication ?
- ... aura produit le plus de richesse économique au final ?

A	B
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

- 2] Critique les dénominations servant à catégoriser les pays selon leur richesse  pp. 83 et 84.

- a] Si tu devais regrouper les pays du  doc. 51 en fonction de leur richesse produite par l'industrie, quelle(s) catégorie(s) de la légende engloberais-tu dans le groupe « pays riches » ?

- b] D'après ce document, la Suisse et les Émirats arabes unis sont dans la même catégorie de richesse produite par l'industrie. Penses-tu que ces deux pays ont le même type d'industrie ? Explique ta réponse.

- c] On parle parfois des « pays du Nord » pour qualifier les pays riches. Cette expression te semble-t-elle adéquate au regard du  doc. 51 ? Explique ta réponse.

- d] On parle parfois des « pays industrialisés » pour qualifier les pays riches. Peut-on en conclure que des pays produisant peu de richesse à partir de l'industrie (par ex. l'Indonésie) sont « non industrialisés » ? Appuie-toi sur les  doc. 55, 56 et 58 pour répondre.

**3] Détermine l'importance de l'industrie dans l'économie d'un pays** pp. 84 et 85.**a]** Complète le tableau ci-dessous en t'appuyant sur les doc. 54 et 55.

	Vrai	Faux	Document utilisé pour répondre
L'industrie suisse produit beaucoup de richesse.			
Le Kenya et le Togo sont des pays peu industrialisés.			
La richesse de la Suisse et du Japon provient principalement de l'industrie.			
L'industrie occupe une place importante dans les économies chinoise et indonésienne.			

b] Compare l'évolution de la part de l'industrie au Japon et en Indonésie sur le doc. 56.
Lequel de ces deux pays était le plus industrialisé :

en 1970 ? _____ en 2010 ? _____

c] L'Indonésie fait partie d'un ensemble de pays que l'on nomme les « Nouveaux Pays Industrialisés » (NPI). D'après toi, quel est le point commun des pays que l'on classe dans cette catégorie ?
Appuie-toi sur les doc. 55 et 56.

d] Observe la situation du Togo sur les doc. 54, 55 et 57. À ton avis, le Togo produit-il des biens industriels à forte valeur ajoutée ? Explique ta réponse.

e] Le doc. 55 t'indique que la part de l'industrie dans la richesse du pays est la même pour la Chine et l'Indonésie.**!** DÉFI : sachant que la Chine est beaucoup plus peuplée que l'Indonésie et que la richesse par habitant produite par l'industrie est pourtant plus élevée en Chine qu'en Indonésie (doc. 54), que peux-tu déduire de l'industrie chinoise ? Aide-toi de la définition du mot-clé en page 83 du livre.

**4] Identifie les caractéristiques de l'industrie dans les pays riches** pp. 86 et 87.

Il y a des points communs entre les industries illustrées dans les  doc. 61 à 68. Identifie-les pour mettre en évidence trois catégories d'industries. Complète les fiches ci-dessous.

Indices :

- observe le niveau de compétences et de technologie que nécessitent certaines activités industrielles ;
- détermine l'image donnée par certains produits et la catégorie sociale à qui ils sont destinés ;
- identifie le lien entre certains produits industriels et la localisation de leur production.

Catégorie d'industrie :

Caractéristiques de cette catégorie d'industries :

Exemples (n° de photos) :

Pourquoi ce type de biens est-il produit dans des pays riches ?

Catégorie d'industrie :

Caractéristiques de cette catégorie d'industries :

Exemples (n° de photos) :

Pourquoi ce type de biens est-il produit dans des pays riches ?

Catégorie d'industrie :

Caractéristiques de cette catégorie d'industries :

Exemples (n° de photos) :

Pourquoi ce type de biens est-il produit dans des pays riches ?

**5] Mène une réflexion autour du projet de création d'une nouvelle zone industrielle** pp. 86 et 87.

Contexte: Des entreprises actives dans les biotechnologies et la fabrication de meubles de luxe souhaitent s'installer à proximité de la ville fictive de Domaro, localisée dans un pays riche. Les autorités de la ville proposent de créer un parc industriel et technologique de 15 hectares au nord de la ville. Elles veulent consulter la population de la ville avant de prendre une décision.

- a] Prends connaissance des documents ci-dessous. Indique dans le tableau les avantages et inconvénients d'un tel projet.
- b] Dans la dernière colonne du tableau, liste les conditions à réunir pour que la population de Domaro accepte ce projet.

Domaro, fiche d'identité

Domaro est une petite ville de 50 000 habitants. Sa population croît lentement depuis quelques années. En 2008 et 2010, deux usines (aliments surgelés et encres synthétiques) ont cessé leur activité. Le taux de chômage a augmenté durant cette période, pour atteindre 12 % actuellement, ce qui est plus élevé que la moyenne nationale. Plusieurs hautes écoles (ingénierie, arts graphiques, santé, gestion) sont situées à Domaro, mais on n'y trouve aucune université. La ville est très bien reliée au réseau routier et ferroviaire du pays, mais cela génère des nuisances, car un important trafic de transit la traverse. Depuis quelques années, des habitants s'opposent au passage dans le centre-ville de wagons de marchandises chargés de matières dangereuses (produits chimiques, pétrole, etc.) à destination ou en provenance du port de Boataro.

Journal imaginaire de la région de Domaro, mars 2017.



	Avantages	Inconvénients	Conditions à réunir
Sur le plan économique			
Sur le plan environnemental			
Sur le plan social			



COMMENT TRANSPORTER LES PRODUITS INDUSTRIELS ?

1] Localise les passages stratégiques des grandes routes du trafic maritime p. 89.

- a] Consulte le  doc. 74. Reporte les passages stratégiques sur la carte du FE  p. 44 en utilisant le symbole figurant dans la légende. Numérote-les et indique leurs noms dans la légende.
- b] Trace en **rouge** la route maritime empruntée par les porte-conteneurs qui relie la Chine à l'Europe.

2] Détermine le mode de transport qui convient le mieux à chaque situation pp. 90 et 91.

Le tableau ci-dessous indique le trajet direct effectué par des produits finis de leur lieu de production jusqu'à leur destination (lieu de consommation).

- a] Sur la carte du FE  p. 44, souligne en noir les lieux de départ des produits finis et entoure en noir les lieux d'arrivée.
- b] Consulte les  doc. 76 à 80. Complète le tableau pour t'aider à déterminer le mode de transport le plus approprié en fonction du type de marchandise et du trajet à réaliser.
- c] Sur la carte du FE  p. 44, dessine les trajets réalisés par ces cinq produits en fonction du mode de transport que tu as choisi. Utilise la couleur correspondant à chaque produit et indique le sens du trajet par une flèche.

Produits	Trajet	Conditions et critères à prendre en compte	Mode de transport principalement utilisé
10 000 ventilateurs	De Shenzhen à Nairobi		
8 réacteurs d'avion	De Cincinnati à Seattle		
5 000 flacons de parfum de luxe à conserver sous réfrigération	De Dubaï à Singapour		
250 000 emballages de médicaments	De Bâle à Rotterdam		
25 000 bonnets de Père Noël (livrés le 20 novembre par l'usine)	De Dacca à Sydney		

- d] Quels critères as-tu considérés comme déterminants dans le choix du mode de transport ?



3] Compare les différences de volume transporté d'un mode de transport à l'autre p. 92.

a] Calcule le volume de ce conteneur.



Calcul réalisé

b] Sachant que ta salle de classe a un volume d'environ 150 m^3 , à combien de conteneurs cela correspond-il ?

c] À l'aide des doc. 76 à 79, essaie d'évaluer combien de conteneurs peuvent être transportés sur...

... un cargo

... une péniche

... un train

... un camion

4] Analyse le coût des différents modes de transport et l'impact des ruptures de charge p. 92.

Coût moyen d'une tonne de marchandises transportée sur 350 km, sans ruptures de charge et sans transport intermodal.

3,5 CHF/t



13 CHF/t

4,5 CHF/t



20 CHF/t

13 CHF/t



24 CHF/t

6 CHF/t



25 CHF/t

Coût moyen d'une tonne de marchandises transportée sur 350 km, avec prise en considération des ruptures de charge et du transport intermodal nécessaires pour acheminer les marchandises « porte à porte ».

Source : seme.cer.free.fr

a] Pourquoi le coût du transport est-il plus élevé dans la colonne bleue ?

b] Tu constates que le coût du transport routier augmente proportionnellement moins que celui des autres modes de transport. Comment expliques-tu cela ?

c] Comment va évoluer le coût du transport routier si on prend en compte des imprévus tels que les embouteillages et les accidents ?

**5] Trace le trajet que parcourt un conteneur du port de Tianjin à la ville de Zhangbei** p. 93.

L'acheminement des conteneurs arrivés au port de Tianjin vers l'arrière-pays chinois se fait au moyen d'un vaste réseau combinant différents modes de transport (rail-route). C'est ce qu'on appelle un réseau intermodal. Les ports secs, situés à l'intérieur des terres, sont des lieux qui proposent les mêmes services qu'un port et font office de plateformes de transfert d'un mode de transport à l'autre. Consulte le  p. 78.

- a] Trace au crayon gris le trajet le plus direct pour acheminer un conteneur de marchandises du port de Tianjin à la ville de Zhangbei en suivant les grands axes de communication.
 - b] Observe le  doc. 35, p. 78. Sur la carte ci-dessous, entoure le port sec le plus proche de Zhangbei.
 - c] Zhangbei est une ville de l'arrière-pays chinois, elle n'est pas desservie par le train. À ton avis, quel est le mode de transport utilisé pour le trajet entre le port sec le plus proche et Zhangbei ?
-
- d] Quelle solution proposerais-tu pour représenter sur la carte ci-dessous le transport intermodal entre Tianjin et Zhangbei ? Complète la carte sans oublier de réaliser une légende.



Source:
Google map

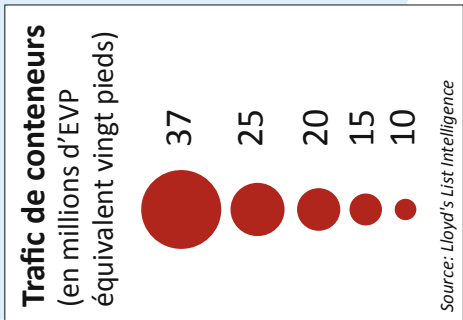
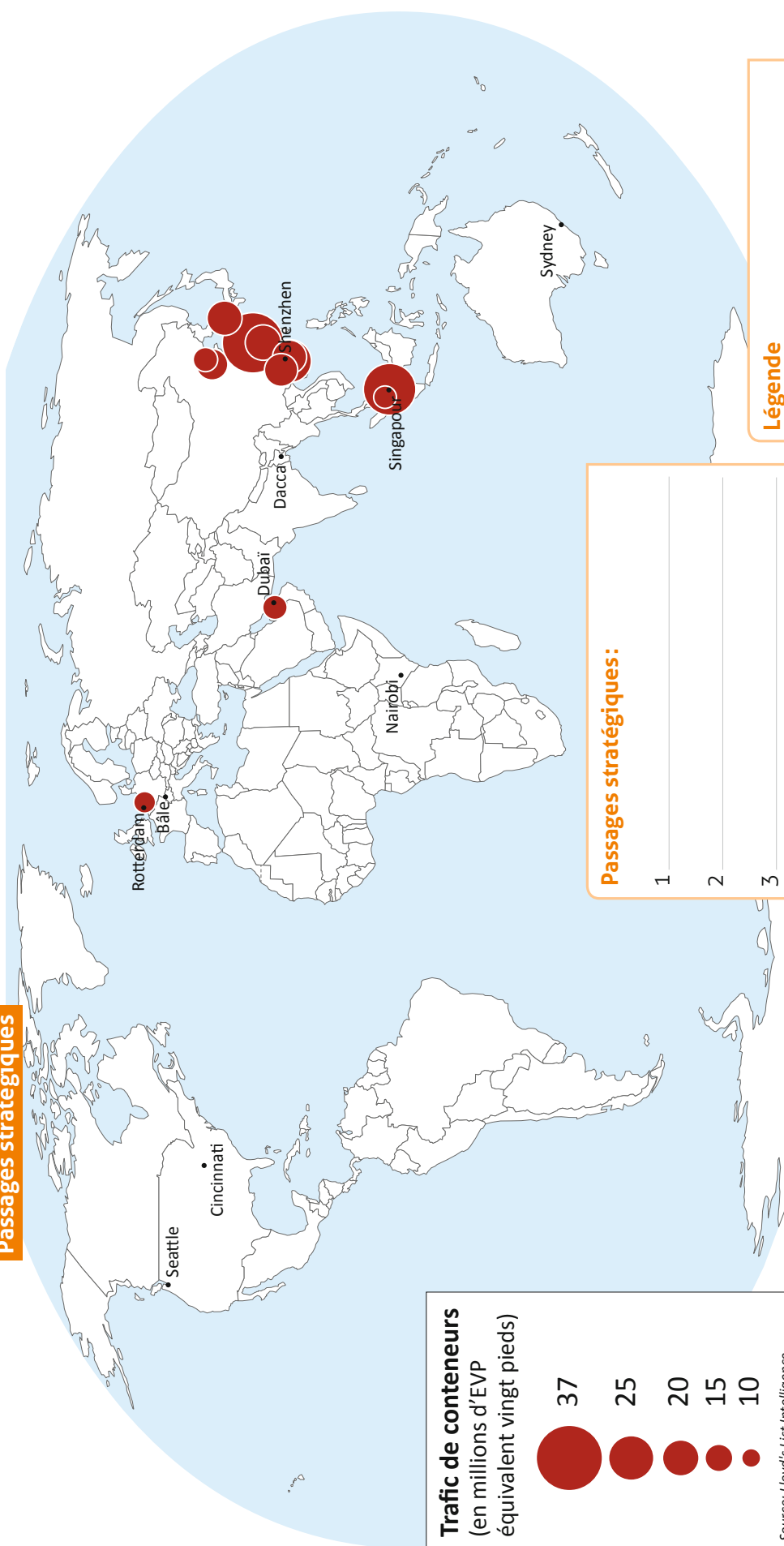
- !** e] DÉFI: en t'aidant de la carte ci-dessus et des indications chiffrées figurant dans la colonne bleue du schéma de l'activité 4, estime le coût du transport d'une tonne de marchandises de Tianjin à Zhangbei.

Calcul:

Réponse:



Passages stratégiques

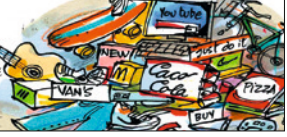


Passages stratégiques:

1
2
3
4
5
6
7

Légende

- ▲ Passages stratégiques
- Route maritime Europe ↔ Chine



QUELS SONT LES CRITÈRES DE CHOIX DES CONSOMMATEURS ?

1] Détermine tes critères personnels pour l'achat de lunettes de soleil.

- a] Propose des critères d'achat qui sont importants pour toi et note-les dans le tableau.
- b] Partage tes critères avec la classe et si tu entends de nouvelles idées, complète le tableau.
- c] Classe les critères par ordre d'importance pour toi en les numérotant de 1 à 4 (1 étant le plus important et 4 le moins important).

Critères	Mes notes
A _____	_____
B _____	_____
C _____	_____
D _____	_____

- d] Compare ton classement à celui de tes camarades. Propose deux éléments qui expliquent les ressemblances ou différences entre les classements.

2] Analyse différentes stratégies de marketing pp.95 et 96.

- a] Prends connaissance du  doc. 92. La consommatrice liste les points forts de ces lunettes. Retranscris-les dans le cadre en dessous.

- b] On peut regrouper ces points forts en trois catégories de critères: esthétique, écologique et origine (production). Entoure les points forts ci-dessus en utilisant une couleur différente par catégorie.
- c] D'après toi, ce document est-il un témoignage réel ou une publicité déguisée ? Pourquoi ?

- d] Prends connaissance des  doc. 93 à 95. Selon toi, quel est le point commun à toutes ces stratégies de marketing ?



3] Analyse et porte un regard critique sur le marché de la contrefaçon p. 97.

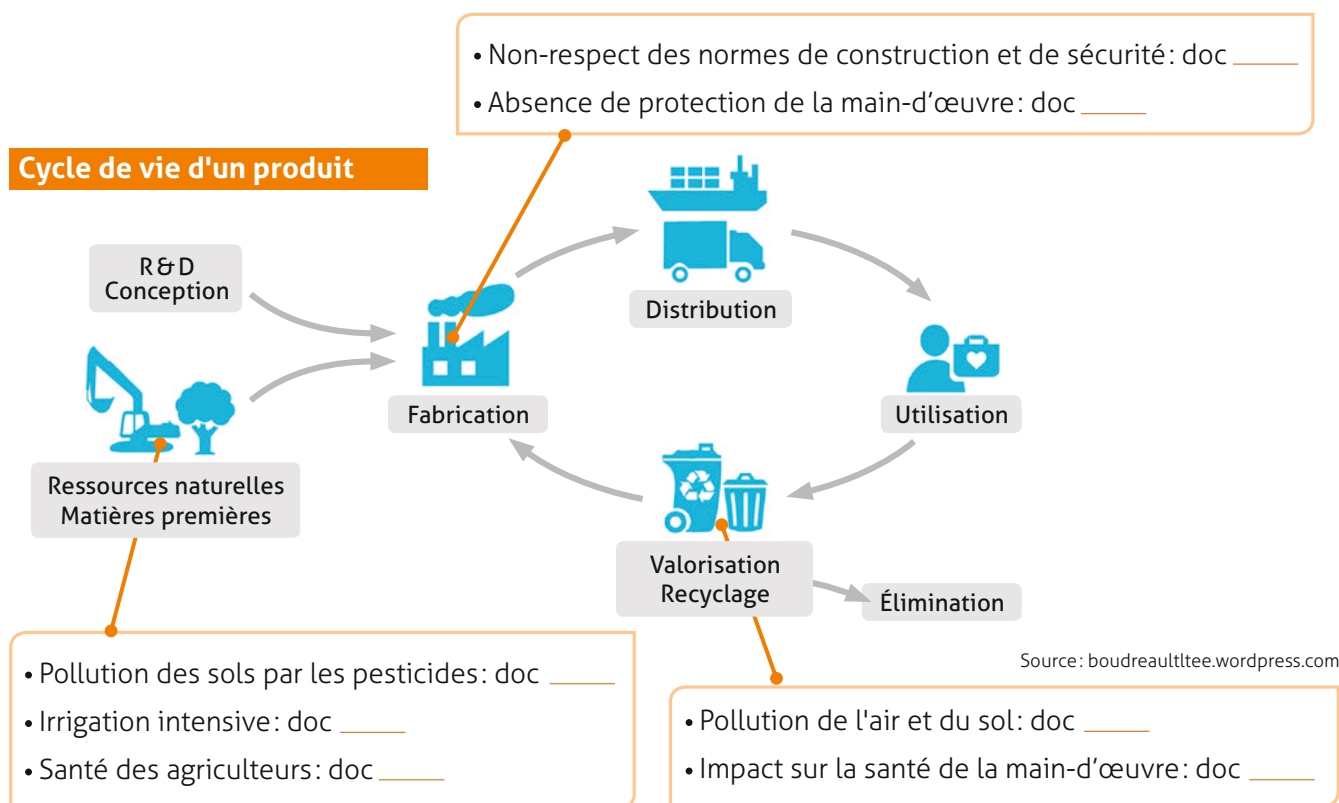
- a] Prends connaissance du doc. 96. Pour chaque acteur concerné par la contrefaçon de lunettes, indique s'il la considère de façon positive (+) ou négative (-) et explique pourquoi.

Acteur	+ ou -	Explication
Producteur de contrefaçon	☐	
Marque contrefaite	☐	
Consommateur	☐	
État et douane	☐	

- b] Identifie des risques pour le consommateur en lien avec le marché de la contrefaçon. Appuie-toi sur les doc. 96 à 99.

4] Enrichis tes critères de consommation pour agir en consommateur responsable pp. 98 et 99.

- a] À différentes étapes du cycle du produit, des pratiques peuvent avoir des conséquences négatives aux niveaux environnemental et social. Pour chaque conséquence indiquée, retrouve le document associé.



- b] Surligne en **vert** les conséquences environnementales et en **rouge** les conséquences sociales.
- c] À partir de ces constats, quels nouveaux critères pourrais-tu prendre en considération lors de l'achat d'un produit? À ton avis, quelles seraient tes possibilités d'action en tant que consommateur?



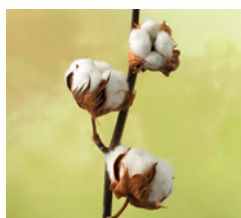
QUELS SONT LES IMPACTS DE L'INDUSTRIE DU JOUET SUR LE MONDE ?

1] Détermine la composition d'un jouet p.101.

a] Relie chaque jouet à la matière première qui a servi à le fabriquer.



Bois



Coton



Pétrole



Minerai de fer

b] Prends connaissance des  doc. 107 à 109. Penses-tu qu'il est nécessaire de s'informer sur la composition des produits que l'on achète ? Explique pourquoi.

2] Identifie comment tu peux influencer le cycle de vie d'un produit p.102.

a] Consulte le  doc. 111. À ton avis, qu'advient-il de tous les jouets Kinder Surprise et de leurs emballages en plastique qui sont jetés ?

b] Quelles sont les étapes du cycle de vie d'un produit sur lesquelles le consommateur peut avoir une influence pour diminuer le nombre de déchets à éliminer ? Propose des solutions. Aide-toi des  doc. 110, 112 et 114.



3] Analyse les conditions de travail de la main-d'œuvre dans l'industrie du jouet p.103.

a] Le  doc.115 montre un emballage géant réalisé par une ONG*. À ton avis, pourquoi la poupée Barbie apparaît-elle bâillonnée ?

b] Quel constat peux-tu faire en comparant le salaire des ouvrières qui fabriquent une poupée Barbie et le prix de vente de la poupée qui figurent sur le  doc. 116 ?

c] À ton avis, à qui s'adresse une campagne comme celle illustrée dans le  doc.115 et quels en sont les objectifs ?

4] Propose des solutions pour diminuer l'impact environnemental et social de l'industrie du jouet pp.101 à 103.

a] Complète le tableau en t'aidant des documents du livre si nécessaire.

Solutions pour améliorer les conditions de travail de la main-d'œuvre ouvrière.	
Solutions pour diminuer l'impact environnemental de l'industrie du jouet.	

b] Mets en commun tes solutions avec celles de tes camarades. Débattez-en et inscrivez sur une feuille les solutions qui ont eu le plus de succès. 