

Les pièces de ma maison

Rappel: voici une liste de propositions d'activités. Il ne s'agit pas de réaliser toutes les activités, mais de piocher celles qui correspondent le mieux à nos élèves, leur niveau et le contexte de la classe (+ novices - ++ intermédiaires- +++ experts).

Objectifs: MSN 12-14-15 – SHS 11 - CT Stratégie d'apprentissage et démarche réflexive

Principaux savoirs travaillés:

- Percevoir, estimer, comparer, classer des longueurs
- Mobiliser ses connaissances sur les nombres, les grandeurs et les mesures.
- Utiliser un étalon et des outils conventionnels
- Organiser et gérer le matériel de mesure
- Ajuster des essais successifs
- Trier et organiser des informations

+ Avec des fourchettes (ou autre matériel : feutres, pieds, pochettes de DVDs ou CDs...), **mesurer sa chambre** (sa cuisine/son salon, etc.). **Combien de fourchettes sont utilisées ?**

++ Mesurer une autre pièce de sa maison avec le même étalon et comparer le nombre de fourchettes (feutres, pieds, etc.).

++ Avec un outil conventionnel (règle, mètre...) **mesurer de nouveau sa chambre et comparer les résultats avec les objets non-conventionnels.**

+++ Qui a la plus grande chambre ? Ton salon est-il plus grand que ta cuisine ? Estimer la réponse à ces questions puis vérifier en mesurant avec l'étalon de son choix.

++++ Additionner plusieurs mesures afin de trouver le périmètre d'une pièce (le tour) avec des outils conventionnels ou non.



Prolongement :

- Comparer différent mobilier de sa maison avec l'étalon de son choix. Ex : comparer la grandeur de son lit et celui de ses parents/frères-sœurs. Comparer les différentes tables de la maison, les armoires, etc.
- Utiliser et expérimenter des outils de mesures s'il y en a dans sa maison (double mètre, chevillière, règles, centimètre de couture, etc.).