

Oust les bactéries!

Rappel: voici une liste de propositions d'activités. Il ne s'agit pas de réaliser toutes les activités mais de piocher celles qui correspondent le mieux à nos élèves, leur niveau et le contexte de la classe (+ novices - ++ intermédiaires- +++ experts).

Objectifs: MSN 16 – MSN 17 - FG 12

Principaux savoirs travaillés:

- Faire des hypothèses quant au résultat de l'expérience.
- Se représenter les microbes au travers de diverses expériences.
- Formuler la marche à suivre des expériences vécues.

+ **Expérimenter les diverses expériences.**

++ **Formuler une conclusion quant au résultat vécu.**

+ + + **Dessiner la marche à suivre des expériences faites.**

+ + + + **Formuler la marche à suivre par écrit ou par oral en respectant les étapes (3-4H).**



Exemples d'expérience:

- La transmission des microbes:
l'expérience des paillettes dans les mains
<https://www.youtube.com/watch?v=wdXeGcxAxWo>
- Le lavage des mains sur l'effet des microbes:
l'expérience du poivre <https://www.youtube.com/watch?v=h9Bo4ukLv-4>
- Comment bien se laver le mains et n'oublier aucune partie:
<https://www.youtube.com/watch?v=kx4y7KLIafo>

Lavage de mains efficace en 7 étapes



Remarques : Ces expériences permettent à l'enfant de donner du sens aux règles émises par les autorités.