*Animation de français Cycle 2 – RAN - PRODUCTION DE L’ECRIT*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**J’écris, j’écris et je progresse**

**Osez ! Ecrivez !**

**Activité :**

Pendant environ 20 minutes, 1x par semaine, l’élève écrit spontanément sur le sujet choisi parmi les sujets proposés. Il est dans le calme et doit être attentif à former des phrases courtes et correctes. A la fin, l’élève doit être capable de lire son texte à haute voix.

Cette activité suit les mêmes objectifs que les activités du jeu « Scribouillages et autres inventions » : écriture libre, spontanée, faisant appel à l’imagination. L’orthographe n’est pas l’objectif principal et ne doit pas constituer un frein pour l’élève.

En écrivant régulièrement, l’élève acquiert une meilleure aisance dans l’écriture et dans la recherche d’idées. L’enseignant.e ne corrigera donc pas les textes dans leur intégralité, afin de ne pas couper l’élan des élèves.

Si un élève souhaite écrire davantage qu’une fois par semaine, libre à lui de le faire.

**Modalités :**

Du côté de l’élève :

* L’élève écrit sur une feuille, dans un cahier ou sur un ordinateur.
* Il/elle est encouragé.e à illustrer son texte, à le mettre en valeur d’un point de vue esthétique aussi.
* Il /elle remet obligatoirement le texte à son enseignant.e. :

- Envoyer le texte par mail, ou par message (photo du texte), ou dans la boîte aux lettres de l’école, ou…

- Enregistrer son texte à haute voix et envoyer l’audio

Du côté de l’enseignant.e :

* L’enseignant.e lit les textes de ses élèves et leur fait un retour.
* L’enseignant.e peut fixer un objectif (par exemple de fonctionnement de la langue, d’organisation du texte…). Il /elle fait un retour sur cet objectif-là. **Il/elle ne corrige donc pas tout.**

Autres ressources visant les mêmes objectifs que cette activité :

**Scribouillages et autres inventions** - <https://blogs.rpn.ch/scribouillage/>

**Sujets à choix**

1. **Lettre aux camarades de classe**

Garder un lien étroit avec les copains et copines de classe (très important !). Leur écrire régulièrement une petite lettre, une carte postale (pas de SMS). Recevoir une carte dans sa boîte aux lettres fait toujours extrêmement plaisir !

1. **Lettre aux grands-parents**

Garder un lien étroit avec les grands-parents parfois coupés du contact avec leurs petits-enfants…

Leur écrire régulièrement une petite lettre, une carte postale (pas de SMS). Recevoir une lettre dans sa boîte aux lettres est un réel plaisir !

1. **Sans réfléchir…**

Réfléchir à 4 mots qui viennent spontanément à l’esprit. Note-les puis mets-les en scène dans un texte.

1. **J’invente des titres**

A partir des mots ci-dessous, invente trois titres d’histoires.

*la lune – une hache– une dent en or*

1. **Ma famille dans une histoire**

Note tous les noms des membres de ta famille. Utilise ces noms pour créer une histoire dont tu seras le héros. Tu as le droit d’insérer des animaux si tu en as…

1. **Quand je serai adulte**

Comment imagines-tu ta vie plus tard, quand tu seras adulte ?

Quel sera ton métier ?

Décris ta vie de famille.

Où habiteras-tu ?

…

1. **La maison du bonheur**

Comment serait ta maison du bonheur ? Dessine-la et décris-la en y mettant le maximum de détails.

1. **En couleur**

Pense à la couleur bleue. Note ensuite ce qui te vient à l’esprit en pensant à cette couleur.

1. **De notes et de mots**

Ecoute une de tes chansons préférées. Ecoute-la plusieurs fois.

Ecris pourquoi tu l’apprécies autant, écris tes impressions, tes émotions, tes rêves en l’écoutant.

1. **Ecris ce qu’il te plaît**

Ecris un texte qui te plaît. Fais-le lire à un membre de ta famille. Qu’en pense-t-il ?Invite-le à écrire son avis au-dessous de ton texte.

1. **Souvenir de mon enfance**

Rappelle-toi d’un objet (doudou, peluche,...) que tu avais toujours avec toi quand tu étais petit-e. Fais raconter à cet objet un de tes plus beaux souvenirs d’enfant.

1. **Quelle fatigue !**

Aujourd’hui, tu te sens vraiment fatigué, épuisé, tout se semble être une montagne. Tu as tout le temps sommeil. Commence une nouvelle histoire par : « Je bâille… ».

1. **La nature nous épate**

Va dans la nature qui est proche de chez toi et cueille une fleur, un brin d’herbe, ramasse une pive, une branche,… Ecris ce que cette cueillette a d’épatant !

1. **Publicité**

Choisis un objet courant et invente une publicité pour vanter cet objet.

1. **La recette de mes rêves**

Ecris ta recette préférée.

1. **Ecriture spontanée**

Voici une activité pour te montrer que l’écriture vient en écrivant. Ecris spontanément tout ce qui te passe par la tête pendant 3 minutes. Ne te soucie pas de l’orthographe, de la ponctuation et de la construction de tes phrases ! Ecris…comme ça vient !

1. **Nouveau mot**

Invente un nouveau mot que tu trouves beau à entendre. Ecris-le et imagine sa définition.

1. **Drôles de mots**

Ecris une liste des mots les plus drôles que tu connais. Tu peux aussi en inventer de nouveaux !

1. **Je suis heureux**

Réfléchis à tout ce qui te rend heureux ! Note ces petites choses de la vie qui te procurent tant de bonheur.

1. **Dire merci**

Ecris une lettre à tes parents pour les remercier de quelque chose.

1. **Histoire d’en rire**

Invente une blague et écris-la.

1. **Météo**

Quel temps fait-il aujourd’hui ? Ecris un texte dont le héros est le soleil, ou la pluie ou un nuage,…

1. **Incroyable**

Une girafe a réussi à entrer dans ton école. C’est incroyable ! Comment réagissent les élèves ?

1. **Même robe**

Une girafe et une souris veulent la même robe. Elles cherchent une solution. Ecris leur discussion.

1. **Objet mystère**

Observe autour de toi. Choisis secrètement un objet. Décris-le. Donne ton texte à un membre de ta famille qui va devoir deviner l’objet.

1. **Au revoir Coronavirus**

Ecris une gentille lettre au Coronavirus pour qu’il comprenne qu’il doit disparaître. Trouve 5 arguments pour le convaincre.

1. **Mon animal préféré**

Pense à ton animal préféré. Explique pourquoi c’est ton animal préféré.

1. **Voyage, Voyage**

Le pays, que tu ne connais pas encore, mais que tu rêverais de visiter, c’est… parce que…

1. **Nature, je prends soin de toi**

Pour améliorer le climat de la planète, je vais inventer un nouveau métier. Le voici.

1. **Pourquoi les animaux…. ?**

Pourquoi les zèbres sont-ils zébrés ? Pourquoi les éléphants ont-ils de grandes oreilles et une trompe ? Si tu ne le sais pas, invente une explication farfelue. Tu peux choisir d’autres animaux.