**Lecture cadeau** (3-4H)

|  |  |
| --- | --- |
| **Qu’est-ce que l’enfant apprend ?** | Découvrir, lire et utiliser toutes sortes de livres (albums, bandes dessinées, documentaires sur les animaux, livres de recettes de cuisine, magazines pour enfants…)Comprendre que ces ouvrages ont plusieurs fonctions : ils sont là pour le plaisir, pour s’informer ou pour réaliser quelque chose (une recette par exemple) …Écouter, se concentrer et être attentif.Raconter avec ses propres mots ou redire ce qu’il a compris.Exprimer des émotions, dire ses peurs ou ses joies à travers les personnages d’une histoire, parler de ses goûts et de ses intérêts.**Développer l’envie de lire !** |
| **Comment peut se dérouler un moment de lecture cadeau ?** | Déroulement : * Laisser son enfant choisir un livre : album de littérature jeunesse, BD, documentaire, magazines pour enfants…
* Laisser l’enfant s’exprimer spontanément sur ce qu’il voit.
* Lire un passage puis s’arrêter.
* Demander à l’enfant de redire ce qu’il a compris.
* Continuer la lecture en expliquant les mots difficiles.
* A la fin de la lecture, revenir sur certains passages.
* Parler ensemble des personnages, de leurs actions, de leurs pensées, de leurs émotions.
* Laisser l’enfant faire des liens avec son vécu, parler de ses préférences…
 |
| **A quoi faut-il faire attention ?** | Prendre le temps avec son enfant parfois seul à seul, mais aussi avec toute la famille.Privilégier la qualité du moment plutôt que la quantité de temps.Ne pas hésiter à relire plusieurs jours de suite le même livre ou de lire un texte plus long en épisodes.Envisager ce moment comme un rituel quotidien, un moment précieux de partage et d’échanges.Cette activité peut parfaitement être menée dans la langue d’origine de la famille !!  |
| **Vers quels autres apprentissages cette activité peut-elle mener ?** | * Les sciences naturelles (si un livre documentaire est choisi)
* Arts visuels (si un dessin est réalisé)
* Ouverture vers le monde (selon les livres choisis)
 |
| **Quelles traces de cette activité peuvent rester ?** | Quelques suggestions :* Un « journal de mes lectures » contenant :
	+ Un dessin ou une photo du livre lu avec le titre écrit par l’enfant
	+ Un dessin du personnage préféré et son nom écrit par l’enfant
	+ Un qualificatif exprimant son opinion sur le livre : drôle, intéressant, passionnant, triste, amusant…
	+ Un nouveau mot appris durant la lecture
	+ …
* Une photo du livre lu ou de la page préférée à envoyer à un ami ou un membre de la famille afin de lui donner envie de lire.
* Un audio à envoyer à un ami ou un membre de la famille qui présente en deux mots un livre particulièrement apprécié.
 |
| **D’autres ressources…**  | * <https://www.lasouris-web.org/lasouris/livre-numerique.html>
* <https://www.actualitte.com/article/edition/des-centaines-de-livres-jeunesse-a-telecharger-gratuitement/90381>
* <http://ebookids.com/fr/livres-enfants/>
 |