

## Un joli squelette

*Rappel: voici une liste de propositions d'activités. Il ne s'agit pas de réaliser toutes les activités mais de piocher celles qui correspondent le mieux à nos élèves, leur niveau et le contexte de la classe (+ novices - ++ intermédiaires 1 - +++ intermédiaires 2 - ++++ experts).*

**Objectifs:** MSN II 15 16 17 - LI II-12 - LI 16 - AV II

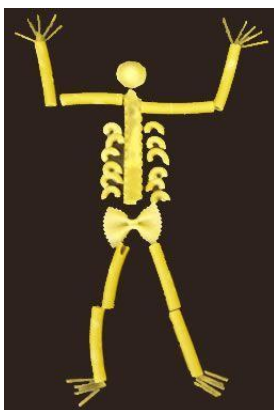
**Principaux savoirs travaillés:**

- Formuler des questions, émettre des hypothèses et les vérifier
- Représenter un squelette
- Nommer les parties du corps
- Ecrire des mots/rédiger un petit texte qui transmet des savoirs
- Constituer un champ lexical autour du corps

+ Créer un squelette en utilisant le matériel de son choix. Comme un scientifique, vérifier ses idées en touchant son corps :

Où est-ce que "ça plie" ? Où est-ce que "c'est tout droit" ? Dessiner l'intérieur de son bras et de sa jambe.

++ Ecrire le nom des parties du corps connues sur des étiquettes et les placer au bon endroit sur le squelette.



**Exemples de matériel à utiliser:** pâtes, rouleaux de papier toilettes, rouleaux de papier ménage, cotons-tiges, fourchettes, couteaux, cuillères, Légos, ficelle, branches, feutres, crayons, ...