

Suggestions d'exploitation des contes



Le corbeau jaloux



La soupe à la souris



Les deux grandes pierres



Le pot fissuré

	A la maison	De retour à l'école
Français oral	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter les contes audio sur le site, répondre aux questions à haute voix. - S'autoévaluer : « Ai-je réussi tout seul ? Ai-je eu besoin d'un peu d'aide ? » - Couper le son de la vidéo et raconter l'histoire avec le support des images. - Raconter l'histoire sans le support des images. - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter ou réécouter les capsules en classe. Répondre aux questions ensemble. - Raconter des passages. - Dire ses préférences. - Se poser des questions. - Echanger sur les différentes morales : s'accepter comme on est – un défaut peut devenir une qualité – apprécier ce que l'on a... - ...
Français écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir une question et y répondre par écrit. - Copier sans erreur les titres des livres ou des histoires racontées ou lues pour sauver la souris. - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire ou faire lire aux autres les titres écrits des histoires lues à la maison pour la petite souris. - Décrire son personnage préféré. - ...
Français - AV	<ul style="list-style-type: none"> - Dessiner ou réaliser avec un matériel de récupération : <ul style="list-style-type: none"> o un passage de l'histoire o son personnage préféré o les plumes du paon o la cage o le pot o les fleurs o ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposer et valoriser les différents dessins réalisés à la maison. - Dessiner son conte préféré en plusieurs épisodes. - Réaliser les personnages en découpant, collant, décorant, en peignant ... - ...
Français - CM	<ul style="list-style-type: none"> - Mimer un personnage, adopter ses caractéristiques (mouvement, geste, cri) - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer aux devinettes : je mime-tu devines : un personnage, une action, un épisode, une fin... - ...
Français - CT	<ul style="list-style-type: none"> - Parler des émotions ressenties à l'écoute des contes. - Se mettre à la place d'un personnage, dire ce qu'on ressent : le corbeau, le porteur d'eau, les grandes pierres, la souris... ? - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir dans la bibliothèque de classe des histoires qui pourraient sauver la petite souris. Argumenter son choix : faire peur, faire rire, endormir, faire rêver... - ...