



Enquête sur le harcèlement entre pairs en milieu scolaire

06 | 10 | 2020



PRESSE



Présidence du Conseil d'Etat
Chancellerie - IVS

Präsidium des Staatsrates
Kanzlei - IVS

CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

INVITATION POUR LES MÉDIAS

29 septembre 2020

Conférence de presse – Scolarité obligatoire **Enquête sur le harcèlement entre pairs en milieu scolaire**

La lutte contre le harcèlement scolaire est une des priorités du Département de l'économie et de la formation (DEF) et de son Service de l'enseignement (SE).

Après la réalisation d'une première enquête en 2012, un mandat a été confié à la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) pour effectuer une enquête similaire afin de comparer la situation de 2012 à celle actuelle et approfondir la compréhension du phénomène.

Les résultats de cette démarche seront présentés en conférence de presse. Ils serviront à définir une politique claire et coordonnée de lutte contre le harcèlement.

Date et heure	Mardi 6 octobre 2020 – 9h00
Lieu	Espace Porte de Conthey, Sion
Intervenants	Christophe Darbellay Chef du Département de l'économie et de la formation Jean-Philippe Lonfat Chef du Service de l'enseignement Zoe Moody Auteure de l'enquête, Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS)





6 octobre 2020

Scolarité obligatoire

Recherche sur le harcèlement entre pairs en milieu scolaire

Le Département de l'économie et de la formation (DEF) a mandaté la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) afin de mettre en place une politique coordonnée de prévention et de lutte contre le harcèlement entre pairs en milieu scolaire. Dans la continuité de l'enquête conduite en 2012, la HEP-VS a chiffré l'évolution du phénomène et en a approfondi sa compréhension pour tous les degrés de la scolarité obligatoire. Les résultats montrent que les élèves ont globalement moins de risque d'être exposés à du harcèlement. Une perméabilité des rôles (victimes, auteurs, témoins) a pu être mise en évidence, tout comme des lieux et moments propices à l'émergence du harcèlement.

Au printemps 2019, un total de 4'652 élèves scolarisés en Valais (7-8H et 9-10CO) a complété un questionnaire électronique. Les analyses comparatives entre 2012 et 2019 indiquent que les élèves ont aujourd'hui globalement moins de risque d'être exposés à du harcèlement et que le climat scolaire s'avère toujours excellent (95.7% se sentent bien en classe). La forme la plus courante de violence en milieu scolaire est de type verbal (8.3% primaire et 12.1% CO). Il s'agit d'ailleurs de la forme de harcèlement qui n'a pas diminué. Par rapport à 2012, les régions linguistiques et géographiques ne sont plus des prédicteurs du harcèlement, à l'inverse des degrés, du genre et de la taille des établissements.

L'équipe de recherche de la HEP-VS a conduit des entretiens avec différents actrices et acteurs de l'école : 477 enfants entre 5 et 17 ans ainsi que 40 enseignantes et enseignants, médiateurs et médiatrices scolaires et psychologues. Cette étude qualitative a mis en évidence plusieurs faits nouveaux. Le harcèlement est un phénomène qui évolue au cours de la scolarité. Il est fréquent que les élèves changent de rôle (victime, auteur, témoin). Du point de vue des professionnels, l'intervention est difficile et un épuisement dans le traitement des cas ainsi qu'un manque de coordination sont relevés. Enfin, les observations mettent en évidence des formes de travail, des lieux et des moments, en particulier lorsque la surveillance des adultes est intermittente, qui favorisent l'émergence du harcèlement.

En conclusion, les résultats permettent de donner une orientation claire à un groupe de travail qui sera prochainement constitué et dont la mission consistera à soutenir le DEF dans la définition d'une politique cantonale de prévention et de lutte contre le harcèlement. Dans ce contexte, des outils (protocole d'intervention, outils de détection) et des formations continues seront proposés.

Pour plus d'information: <https://animation.hepvs.ch/harcelementscolaire>

Personnes de contact

Christophe Darbellay, chef du Département de l'économie et de la formation, 027 606 40 00

Jean-Philippe Lonfat, chef du Service de l'enseignement, 027 606 42 00

Zoe Moody, auteure de l'étude, HEP-Valais, 078 689 20 44



Conférence de presse

Harcèlement entre pair·e·s en milieu scolaire

Le Valais précurseur

- ▲ En 2012 déjà, une enquête de grande envergure est menée, résultats :
 - Très bon climat de classe
 - 5 à 10% des élèves victimes de harcèlement entre pair·e·s
- ▲ Et un colloque scientifique international se tient à Sion

Une priorité du Département

- ▲ Des démarches sont entreprises au niveau local et soutenues par le Département
- ▲ Au niveau cantonal :
 - Renforcement de la médiation scolaire
 - Groupe de travail sur les comportements déviants
 - Volonté de soutenir la formation générale (PER)
- ▲ Chaque élève harcelé·e en est un·e de trop
→ Tolérance zéro !

Et une nouvelle étude...

Un mandat est confié à la HEP-VS

- ▲ De nouveaux questionnements
- ▲ De nouveaux objectifs :
 - Chiffrer
 - Décrire
 - Expliquer
- ▲ Un projet d'envergure :
 - 5'129 élèves scolarisé·e·s entre la 2H et la 10CO
 - 40 professionnel·le·s de l'enseignement, de la médiation et de la santé

Une application concrète

▲ Objectiver un phénomène complexe pour :

- Élaborer une politique cantonale de prévention et de lutte contre le harcèlement entre pair·e·s ; et
- Définir les conditions nécessaires pour la mise en œuvre d'une plateforme de coordination cantonale.



Recherche sur le harcèlement entre pair·e·s en milieu scolaire



I. Enquête de prévalence



II. Premières formes de harcèlement



III. Trajectoires d'élèves

I. Chiffrer

▲ Échantillon

- 302 classes (7-8H / 9-10CO)
- 4652 élèves (primaire : 1417 ; CO : 3235)

▲ Méthode : enquête de prévalence, via questionnaires électroniques administrés par les enseignant·e·s



I. Comparaison 2012-2019

<i>Formes de harcèlement</i>	2012 (7-8H)	2019 (7-8H)	2019 (9-10CO)
Harcèlement verbal	8.7%	8.3%	12.1%
Harcèlement physique	5.5%	1.6%	0.7%
Harcèlement à caractère sexuel	5.8%	0.4%	1.0%
Violence d'appropriation	1.9%	3.4%	1.1%
Cyberharcèlement	2.2%	0.7%	1.1%

I. Harcèlement verbal

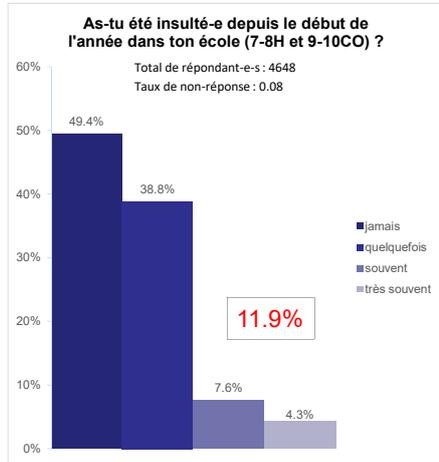


Figure 1 : taux de victimation par des insultes (degrés 7 à 10 confondus)

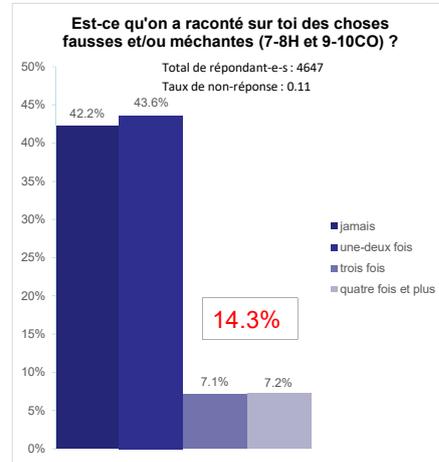


Figure 2 : taux de victimation par des rumeurs (degrés 7 à 10 confondus)

9

Conférence de presse – Recherche harcèlement entre élèves – 6 octobre 2020

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

I. Des régions plus à risque ?

HAUT – BAS

2012
Plus de harcèlement dans le Valais romand

2019
Plus contrasté

VALLÉES LAT. – PLAINE

2012
Plus de cyberharcèlement dans la plaine

2019
Plus contrasté

Des variations plutôt contextuelles...

HEPVS | PHVS

10

Conférence de presse – Recherche harcèlement entre élèves – 6 octobre 2020

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

I. Facteurs de vulnérabilité

▲ La taille de l'établissement :

- 7-8H : < classes + violence d'appropriation
- CO : > classes + harcèlement

▲ Le genre :

- Garçons 7-8H et 9-10CO : + de harcèlement physique
- Filles CO : harcèlement à caractère sexuel et cyberharcèlement

▲ L'origine nationale ou ethnique :

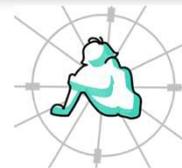
- CO : + de harcèlement lorsque la langue familiale n'est pas celle de scolarisation



II et III. Décrire et expliquer

▲ Méthode mixte...

- Entretiens individuels (13) ou collectifs (1)
- Focus groups (15 – 76 élèves)
- Observations non participantes (18 – 9 classes)
- Questionnaires quotidiens (396 – 21 classes)

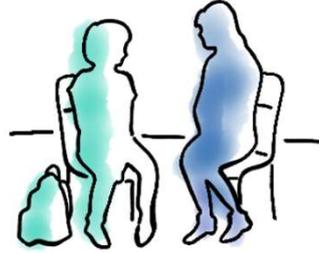


▲ et multi-acteurs

- 477 enfants et jeunes (entre 5 et 17 ans ; 2H-10CO),
- 40 professionnel·le·s (33 enseignant·e·s, 3 médiatrices et médiateurs, 4 psychologues)

II et III. État des lieux : stratégies et ressources

- ▲ Des élèves réagissent :
 - Parlent (à la direction, à leurs parents, à leurs enseignant·e·s, puis aux médiatrices et médiateurs scolaires)
 - Ont des stratégies d'adaptation
- ▲ Présence de sensibilisation : «en parler», «expliquer», «faire un film»



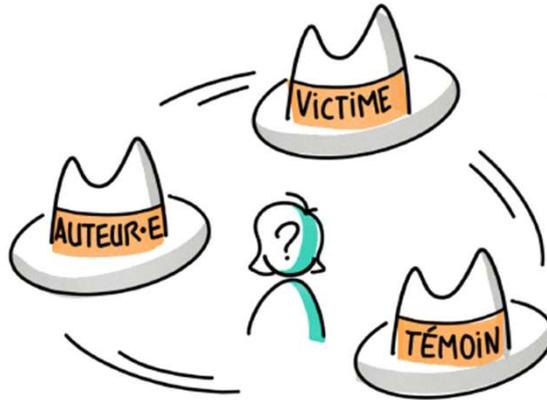
- ▲ En revanche, pas de systématique d'intervention
 - Des parents qui contactent les parents des auteur·e·s des faits
 - Sensation de ne pas avoir d'interlocuteur ou d'interlocutrice dédié·e, manque de suivi
 - Les enseignant·e·s mobilisent des personnes ressources mais pas de travail en réseau

II et III. État des lieux : difficultés face à l'intervention

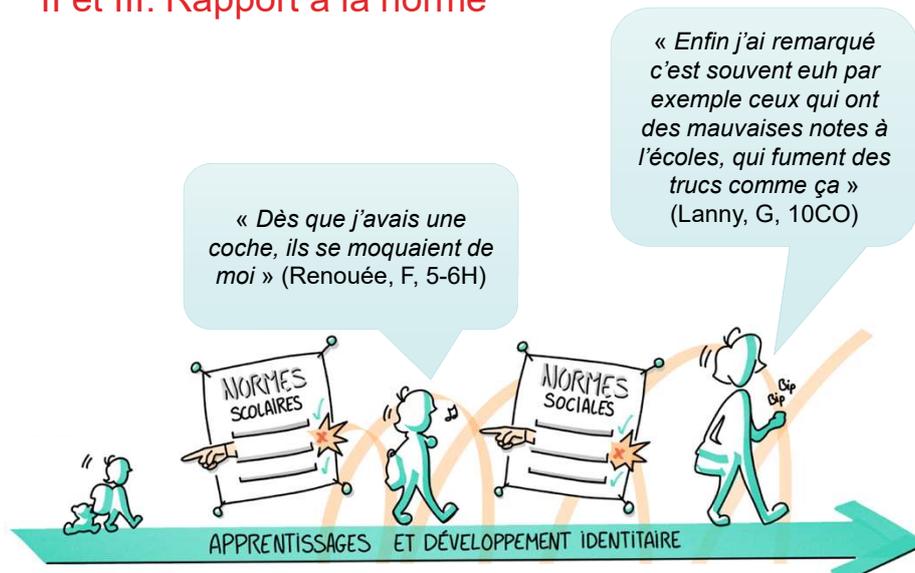
- ▲ Corps enseignant désarmé : impuissance, lassitude, épuisement → culpabilité, désengagement
 - « J'ai essayé ça, j'ai essayé ça, j'ai demandé de l'aide, ça continue toujours, je dois faire quoi ? (...) Je dois partir de l'enseignement »
- ▲ Incompréhension des élèves 9-10CO face à la « cécité » des adultes, des enseignant·e·s
- ▲ Environnement socio-éducatif fortement impacté : victimes stigmatisées, enseignant·e·s victimisé·e·s, témoins en souffrance



II et III. Perméabilité des rôles



II et III. Rapport à la norme



II et III. Contextes favorables au harcèlement



Espaces régulés et avec une surveillance intermittente par les adultes



Pratiques engendrant de l'injustice



Lundis et vendredis

Suites

Sensibilisation :

- Journée d'étude (St-Maurice, 04.11)
- Conférence débat (Brigue, 01.12)

Prévention :

- Choix de programmes
- Soutien aux projets existants

Groupe de
Travail

Intervention :

- Protocole
- Application de détection

Formation :

- Formation continue
- CAS (HEP-VS)

Auteur·e·s de la recherche

- ▲ Zoe Moody, Tina Stahel & Fabio Di Giacomo
- ▲ **Avec la collaboration** de Sophie Amez-Droz, Tanja Hutter-Stupf, Claudio Morganella, Lirija Namani & Stefanie Rinaldi
- ▲ Et de Paul Ruppen, pour le traitement statistique, Myriam Bouverat et Corinne Ramillon, pour le soutien technique & Alain Metry, pour la traduction
- ▲ **Avec la participation des étudiant·e·s de la HEP-VS:** Ulysse Bruchez, Élodie Constantin, Céline Habenegger, Yoann Hilty, Emilie Maret, Charline Nançoz, Salomé Roduit & Svenja Theler
- ▲ **Et le précieux soutien** du Département et du Service de l'enseignement, notamment, MM. Christophe Darbellay, Jean-Philippe Lonfat, Michel Beytrison et Vincent Ebenegger

MERCI !

Nos sincères remerciements à toutes et tous les participant·e·s (enfants et jeunes, professionnel·le·s, directions d'établissement, personnes ressources, etc.)

Pour plus d'information voir le site Internet :

<https://animation.hepvs.ch/harcelementscolaire>

