

Communiqué concernant l'enquête "Harcèlement entre pairs à l'école en Valais" (2012, IUKB & HEP-VS, avec le concours actif du Service de l'enseignement)

L'étude menée par l'Institut universitaire Kurt Bösch (IUKB) et la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) sur la problématique du harcèlement entre pairs à l'école a duré quatre mois (février à mai 2012), dont deux entièrement consacrés au passage dans des classes valaisannes de 5^e et 6^e primaire. Cette enquête avait pour but de quantifier le phénomène du harcèlement entre pairs de manière objective, dans les deux régions linguistiques du canton. Ceci afin de fournir aux autorités scolaires des indicateurs fiables et valides sur les particularités du harcèlement et permettant d'évaluer les effets d'éventuelles futures initiatives de prévention. Au-delà des résultats, cette recherche permet une prise de conscience des autorités et de la population à propos d'un comportement à risque affectant les enfants scolarisés et participe de manière générale à la promotion des droits de l'enfant en Valais.

Trois équipes de deux chercheurs se sont rendues dans les établissements scolaires primaires de 54 communes sélectionnés aléatoirement, soit 217 classes (Bas-Valais - 76, Valais central - 87, Haut-Valais - 54). Les chercheurs ont soumis à 4'091 élèves (échantillon représentatif) un questionnaire inspiré d'une enquête similaire menée en France en 2010. Il est à souligner que les principes éthiques fondamentaux de la recherche avec des êtres humains ont été scrupuleusement respectés (consentement des parents, des enfants, etc.). **Aucune indication liée à un élève particulier ou à une classe précise ne sera dévoilée à quiconque.**

Premiers résultats

De manière globale, la fréquence de harcèlement (incluant le harcèlement physique, verbal, sexuel, les vols et le cyberharcèlement) est plus basse en Valais (**5 à 10%, soit environ un enfant par classe**) qu'en France (10-15%) mais se situe dans la fourchette stabilisée par la recherche au niveau international de 5 à 15% d'enfants victimisés. Il existe une forte association entre tous les types de harcèlement. Sans grande surprise, les garçons sont davantage harceleurs et victimes.

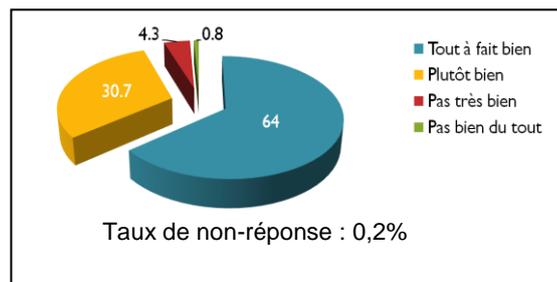
Une différence en matière de harcèlement global semble exister entre la plaine du Rhône et les vallées latérales et tous les types de harcèlement sont davantage présents dans la région francophone que dans la région germanophone. Contrairement à l'une des hypothèses valaisannes, les petits établissements (1 à 2 classe(s) de 5^e et 6^e) ne semblent pas constituer un effet protecteur. Par contre, le fait d'être scolarisé dans des classes à degrés multiples, proportionnellement très nombreuses en Valais, semble être un facteur protecteur.

Climat scolaire

Plusieurs questions portaient sur le climat scolaire, dimension fortement associée avec tous les types de harcèlement. Ces questions ont permis de confirmer cette association pour le cas valaisan. Par ailleurs, il a été constaté que le climat scolaire en Valais est très bon, voire excellent (cf. graphiques ci-après).

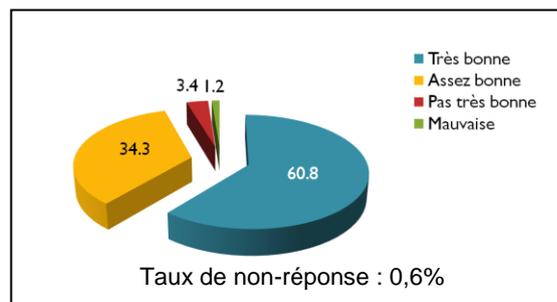
Es-tu bien dans ton école?

94,7% des élèves sont tout à fait bien ou plutôt bien dans leur école.



Relation à l'enseignant-e

95,1% des élèves ont une bonne relation à l'enseignant-e.



Chemin de l'école

Un temps important de victimation de l'élève est celui du déplacement du domicile à l'école, que ce déplacement soit réalisé en transports publics ou par ses propres moyens (à pied ou à vélo). Ainsi, **27,6%** des enfants rapportent avoir été insultés et/ou frappés une ou plusieurs fois sur le chemin de l'école durant cette année scolaire. Parmi eux, **62,6%** affirment que cela s'est produit lorsqu'ils parcouraient ce chemin à pied ou à vélo.

Les formes de harcèlement

Les taux des divers types de harcèlement sont en général faibles mais significatifs. Les résultats concernant les comportements fréquents voire très fréquents sont les suivants : **8,7%** de cas de violences verbales (insultes, menaces, etc.), **5,5%** de cas de violences physiques (coups, bagarres, bousculades, etc.), **1,6%** de cas de cyberharcèlement (insultes et menaces sur internet, etc.) et **1,9%** de cas de violences dites d'appropriation (vols ou racket). Dans ce domaine, un taux plus important d'élèves concernés par des vols d'objets personnels (**5,2%**) a été constaté. Au-delà des statistiques globales, ces résultats correspondent à des élèves qui vivent une détresse importante.

Ces résultats constituent une première étape dans cette enquête. En effet, des analyses approfondies vont être réalisées, notamment afin d'identifier une éventuelle progression du harcèlement entre les degrés étudiés (5P et 6P) ainsi que des facteurs explicatifs concernant la différence de harcèlement entre les deux régions linguistiques du canton et le climat scolaire jugé meilleur dans le Haut-Valais. Les résultats permettent de souligner la problématique du chemin de l'école, espace de vulnérabilité pour les écoliers valaisans. Par conséquent, ils invitent à mieux comprendre ce qu'il s'y passe, en définissant les typologies du chemin de l'école ou encore en analysant les divers règlements communaux.

Nous tenons à remercier tout le personnel scolaire (directions, enseignants) de la collaboration efficace et en particulier les élèves participants pour leur disponibilité, leur accueil et leur confiance.