**Objectifs**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape 24** | Grund-ansprüche | Erweiterte Ansprüche | ☺ | ☺ | ☹ |
| **Comprendre un texte** |
| * Ich kann einen Text entschlüsseln, indem ich von bereits Bekanntem (**partir du connu pour comprendre l’inconnu**) ausgehe.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann **Vermutungen** über die **Funktion eines Wortes** in einem Satz anstellen und so den Inhalt/ die Bedeutung besser verstehen.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann einen Text entschlüsseln und zusammenfassen, indem ich die **W-Fragen** beantworte.
 | x |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Communication**  |
| * Ich verstehe verschiedene Dialoge/Gespräche unter Jugendlichen.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann ein solches Gespräch unter Jugendlichen führen.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann eine Geschichte/ ein Ereignis in der Vergangenheit erzählen.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann eine Geschichte/ ein Ereignis ausführlich in der Vergangenheit erzählen und dabei auch das imparfait und das passé composé richtig anwenden.
 |  | x |  |  |  |
|  |
| http://us.cdn3.123rf.com/168nwm/i3alda/i3alda1112/i3alda111200128/11496021-deux-souris-dans-l-amour-sur-internet--illustration.jpg**Thème : informatique** |
| * Ich kenne den Fachwortschatz rund um das Thema **Informatik**.
 | x |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sprachmittel: Grammatische Strukturen/ Wortschatz** |
| * Ich kann das **imparfait** bilden.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann das **passé composé** bilden.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich weiss, wann man das **imparfait** und wann man das **passé composé** brauchen muss.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann das **imparfait** und das **passé composé** richtig anwenden.
 |  | x |  |  |  |
| * Ich weiss, an welcher Satzposition die Pronomen **« me-te-le-la-lui-nous-vous-les-leur »** im Imperativ stehen.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich beherrsche das **Lexique**.
 | x |  |  |  |  |