**Objectifs**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape 23** | Grund-ansprüche | Erweiterte Ansprüche | ☺ | ☺ | ☹ |
| **Une soirée entre amis/copains : Le sous-marin sous le toit** |
| * Ich verstehe den Text ***le sous-marin sous le toit*** .
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann den Text ***le sous-marin sous le toit*** lesen.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann den Text ***le sous-marin sous le toit*** mit Hilfe der Bilder grob nacherzählen.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann den Text ***le sous-marin sous le toit*** mit Hilfe der Bilder ausführlich nacherzählen.
 |  | x |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Communication**  |
| * Ich verstehe diverse Telefongespräche.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann verschiedene Telefongespräche führen und dabei unterschiedliche Formulierungen verwenden.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kenne Beispiele für gesprochenes Alltagsfranzösisch (**la langue des jeunes**).
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann über Hobbys sprechen.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann ausführlich über Hobbys berichten.
 |  | x |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sprachmittel: Grammatische Strukturen/ Wortschatz** |
| * Ich kann das **gérondif** bilden *(en… -ant)*
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann das **gérondif** richtig anwenden.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kenne das **imparfait** als eine weitere Form der Vergangenheit.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kenne die Formen des **imparfait.**
 | x |  |  |  |  |
| * Ich habe die Formen des **passé composé** wiederholt**.**
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kenne alle möglichen Formen des **passé composé.**
 |  | x |  |  |  |
| * Ich kenne les **formes fortes des pronoms personnelles. (Moi, toi …)**
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kann les **formes fortes des pronoms personnelles** richtig anwenden.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kenne den Unterschied zwischen **jouer de** und **jouer à** und kann die Begriffe richtig anwenden.
 | x |  |  |  |  |
| * Ich kenne einige Ausdrücke, nach denen der Infinitiv folgt (**pour, il faut**…).
 | x |  |  |  |  |
| * Ich beherrsche das **Lexique**.
 | x |  |  |  |  |