Etape 20 Objectifs - Lernziele

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Grund-ansprüche | Erweiterte Ansprüche | ☺ | | 😐 | | ☹ |
| **Kleider** | | | | | | | | |
| * Ich kenne die wichtigsten Kleidungsstücke. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kann die Kleider, die jemand trägt, beschreiben. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kann ein einfaches Rollenspiel zum Thema „Kleider kaufen“ spielen. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kann ein ausführliches Rollenspiel zum Thema „Kleider kaufen“ spielen. |  | X |  |  | |  | | |
| * Ich kann über Kleider, Aussehen und über Mode sprechen. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kann über Kleider, Aussehen und über Mode in detaillierter Form sprechen. |  | X |  |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | | |
| **Texte verstehen** | | | | | | | | |
| * Ich verstehe den Text *Acheter des vêtements*. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich verstehe den Text *Le défilé de mode au Hilton* und kann dazu Fragen beantworten. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich verstehe den Text *La mode, est-ce important pour vous*? | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kann auf Fragen zu allen gelesenen Texten detailliert eingehen. |  | X |  |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | | |
| **Vergleiche anstellen** | | | | | | | | |
| * Ich kann Menschen, Tiere und Dinge miteinander vergleichen. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kann auch Superlative bilden. | X |  |  |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | | |
| **Sprachmittel: Grammatische Strukturen/ Wortschatz** | | | | | | | | |
| * Ich kenne die männlichen und weiblichen Formen aller bisher bekannten **Adjektive** (regelmässig – unregelmässig). | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kann ein **regelmässiges** Adjektiv **steigern** (**Komparativ** - **Superlativ**). | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kenne die **Position** der Adjektive in einem Satz. |  | X |  |  | |  | | |
| * Ich kann die **unregelmässigen** Adjektive steigern. |  | X |  |  | |  | | |
| * Ich kann ein **Complément direct** und ein **Complément indirect** in einem Satz erkennen. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich kenne den Unterschied zwischen einem **Complément direct** und **Complément indirect.** |  | X |  |  | |  | | |
| * Ich weiss, wie man „**c“** und **„g“** vor Vokalen ausspricht. | X |  |  |  | |  | | |
| * Ich beherrsche den Wortschatz der Etape 20 im **Lexique**. | X |  |  |  | |  | | |



**enfin…**

**arrivé**