**Vorschlag Jahresplanung Französisch 3. OS Niv 1 2016/17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schuljahr:** | **16/17** | **Fach:** | **Französisch** | **Schulort:** | **……………..** | **Lehrperson:** | **……………………………………** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wochen  Anzahl  Lektionen | von  -bis | Thema  Kapitel | Ziele  Themen/Inhalte | Bemerkungen | |
| 9 Wochen  27 Lektionen | **16.08. – 14.10.** | **Etape 23**  **Bonne Chance 3** | * *Wiederholungen 1./2. OS :* * *se présenter* * *le temps/ les saisons* * *les aliments* * *les vêtements* * *les habitations* * *présent – passé composé – futur composé* * **Une soirée entre amis/ copains** * **Les loisirs** * **Comment communiquer par téléphone** * **le gérondif** * **l’imparfait (la formation)** * **les pronoms personnels (formes fortes)** * **jouer de/ jouer à** | * Differenzierung: nach Möglichkeit mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus arbeiten * formative und summative Beurteilung | |
| Herbstferien | | | | | |
| 8 Wochen  24 Lektionen | **31.10. –**  **23.12.** | **Etape 24**  **Bonne Chance 3** | * **un hobby original** * **l’avenir des jeunes** * **l’imparfait et le passé composé : l’emploi** * **la place du pronom à l’impératif** | * Differenzierung: nach Möglichkeit mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus arbeiten * formative und summative Beurteilung | |
| Weihnachtsferien | | | | | |
| Wochen  Anzahl  Lektionen | **von**  **bis** | **Thema**  **Kapitel** | **Ziele**  **Themen/Inhalte** | **zusätzliche**  **Hilfsmittel** | **Bemerkungen** |
| 9 Wochen  27 Lektionen | **09.01. –**  **24.03.**  *(inkl. Sport-ferien)* | **Etape 25**  **Bonne Chance 3** | * **Paris et ses banlieues** * **Les monuments à Paris** * **Les problèmes des banlieues** * **Raconter en utilisant l’imparfait et le passé composé** * **L’accord du participe passé avec avoir** * **La différence entre nouveau et neuf** * **Consulter un dictionnaire** * **Exprimer ses sentiments** | * Differenzierung: nach Möglichkeit mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus arbeiten * formative und summative Beurteilung | |
| Sportferien | | | | | |
| 8 Wochen  24 Lektionen | **27.03-**  **19.05.**  *(Inkl. Ostern)* | **Etape 26**  **Bonne chance 3** | * **les information de la tour Eiffel** * **réserver des chambres d’hôtel** * **quelque chose/rien et quelqu’un/ personne** * **L’emploi de l’imparfait et le passé composé** * **La place du pronom avant le verbe auxiliaire / l’infinitif** | * Differenzierung: nach Möglichkeit mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus arbeiten * formative und summative Beurteilung | |
| Maiferien | | | | | |
| 5 Wochen  15 Lektionen | **29.05. – Ende** | **Wieder-holungen**  **Vorbe-reitung auf Promo** | * **1. bis 3. OS wiederholen** * **PP 2014/2015/2016 als Vorbereitung lösen** * **Mündliche Prüfungen in Partnerarbeit eintrainieren** (offene Fragen stellen, zuhören, nachfragen, auf den Gesprächspartner eingehen …)   ***Während des ganzen Jahres mit Zusatzmaterialien ergänzen:***   * ***Leseheftchen*** * ***„Modules“ von envol*** * ***Bilder/ Karten*** | * Differenzierung: nach Möglichkeit mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus arbeiten * formative und summative Beurteilung | |

\*