|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 2** | | **Evaluation « Tourner »**  **Fiches EPS 8-10 ans : no 17 / 18 et 30 à 33 plan périodique janv.-fév.**  **Fiches EPS 10-12 ans : no 22 à 24 / 27 plan périodique janv.-fév.** | | |
| **Attente fondamentale : … effectue une suite de mouvements comportant un appui et une rotation au sol et / ou sur un engin** | | |
| CM23 :Mobiliser des techniques et des habiletés motrices | Année | **Savoirs-être**  **CT : collaboration et strat. d’appr.** | **Savoirs**  **CT : stratégies d’appr.** | **Savoirs -faire**  **fiche EPS … / exercice numéro …** |
| 5 | Evaluer un camarade  Collaborer en groupes identiques durant plusieurs leçons | Porter et mettre en place le matériel  (dos droit)  Connaître le réglage des engins  Connaître les techniques de base d’aide et d’assurage | Rouler en arrière sur un plan incliné ***31/2&3***  Effectuer le crochet du jarret (descendre et remonter) ***17/3***  Effectuer la montée du ventre ***18/123*** |
| 6 | Effectuer une roue en suivant une ligne ***33/a***  Avec aide, effectuer un appui renversé et rouler  Enchaîner 3 exercices à la barre fixe ***18/cr*** |
| 7 | Aider et/ou assurer efficacement  Se diriger vers un entraînement autonome (fiche de travail)  Gérer son état de fatigue  **FAIRE USAGE DE**  **DE….**  **POUR….** | **Définir les critères de réussite selon les mouvements et engins choisis**  Mémoriser son enchaînement  Connaître le coefficient des exercices | Enchaîner 4 exercices au sol ***22/3***  Effectuer le tour d’appui arrière |
| 8 | Enchaîner 5 exercices au sol ***22/3***  *Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*  *A différencier selon le niveau*  Enchaîner 5 exercices aux barres asymétriques ***24***  Enchaîner 5 exercices à la barre fixe ***27*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacités physiques** | | | | |
| Facteurs physiques | | | | |
| Force | | | Vitesse | |
| Endurance | | | Adresse | |
| Facteurs de la coordination | | | | |
| Orientation | | | Différenciation | |
| Rythme | Equilibre | | | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** | | | | |
| Stratégies d’apprentissage | | Gestion d’une tâche | | |
| Démarche réflexive | | | | |
| **Capacités émotionnelles** | | | | |
| Volonté, envie Courage | | | Stress | |
| Motivation (Personnalité) | | | Pensée créatrice (CT) | |
| **Capacités sociales (CT)** | | | | |
| Collaboration | | | Communication | |
| Prise en compte de l’autre | | | Action dans le groupe | |

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**