|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 1** | **Evaluation « LANCER »****4-6 ans : fiches 38 à 40 plan périodique mai -juin****6-8 ans : fiches 52-53 plan périodique mai -juin** |
| **Objectifs minimum Cycle 1 (contrôle en fin de progression d’apprentiss.)****Attentes fondamentales : … court, saute et lance de différentes manières****… identifie différentes réactions de son corps lors de pratiques sportives** |
| CM13 :Acquérir des habiletés motricesCM11: Expérimenter différentes fonctions et réactions du corps | Année |  **Savoirs-être****CT : collaboration et stratégies d’appr.** | **Savoirs****CT : stratégies d’appr.** | **Savoirs -faire** **fiche EPS … / exercice numéro …** |
| 1 | Partager un objet avec un ou plusieurs camaradesRespecter les consignes de sécurité  | Nommer les différents objets lancés (balles, ballons, baudruche, foulards…) | Lancer divers balles et objets en visant une cible (d.et g.) ***39***Lancer une balle contre le mur |
| 2 | Lancer de différentes manières en direction d’une cible (d.et g.) ***38***Lancer une balle à un camarade |
| 3 | Gérer le matériel pour créer des postesRespecter les consignes d’organisation (lancer, ramassage,…) **FAIRE USAGE DE****DE….****POUR….** | **Connaître les implications liées aux gestes et aux trajectoires  (main en direction de la cible, déplacement du poids du corps, …)** | Lancer de différentes manières diverses balles et objets en visant une cible mobile (d. et g.) ***53***Lancer une balle à un camarade par-dessus un obstacle ***53*** |
| 4 | Lancer par le haut avec précision et en transférant le poids du corps (d.et g.) ***53***Lancer une balle contre le mur en effectuant une tâche annexe (frapper des mains, lever un genou,…) ***52*** |

|  |
| --- |
| **Capacités physiques**  |
| Facteurs physiques |
| Force | Vitesse |
| Endurance | Adresse |
| Facteurs de la coordination |
| Orientation | Différenciation |
| Rythme | Equilibre | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** |
| Stratégies d’apprentissage | Gestion d’une tâche |
| Démarche réflexive  |
| **Capacités émotionnelles** |
| Volonté, envie Courage | Stress |
| Motivation (Personnalité) | Pensée créatrice (CT) |
| **Capacités sociales (CT)** |
| Collaboration  | Communication |
| Prise en compte de l’autre  | Action dans le groupe  |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**POUR….**