|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 1** | **Evaluation « Jouer en équipes »****4-6 ans : fiches 41 à 46 / 51 à 53 / 56 / 58 à 59 / 61****6-8 ans : fiches 55 à 56 / 59 / 62 à 63 / 66 / 68 à 75** |
| **Att. fondam. : … connaît et respecte les règles de base d’au moins 3 jeux différents****… reconnaît et respecte les rôles dans les jeux pratiqués** |
| CM 14 : Acquérir des comportements et habiletés élémentaires du jeu | Année | **Savoirs-être / CT : coll. et stratég. d’appr.** | **Savoirs****CT:strat. d’appr.** | **Savoirs -faire** **fiche EPS … / exercice no …** |
| 1 | Décliner les différentes actions d’un rôle (stratégie)Collaborer pour accomplir une tâche communeObserver et choisir le bon moment pour libérer un partenaire | Verbaliser les règles du jeuConnaître les différents rôles d’un jeu | Jouer en respectant les espaces de jeu ***45*** Ramener le plus de trésors en un temps donné ***41-43*** |
| 2 | Délivrer un partenaire seul ou à 2 ***46***Garder le contrôle d’un objet lors d’un jeu de poursuite ***52***Respecter les signaux de départ et de fin d’un jeu ***44*** |
| 3 | S’intégrer dans un projet d’équipeVivre dans l’équipe les situations de jeu (gagner, perdre, appliquer les règles…)Accepter les différences **FAIRE USAGE DE****DE….****POUR….** | Connaître les règles de bases du fair-playAnalyser puis proposer des solutions performantes | Toucher le plus d’adversaires possible durant un temps donné ***73-74***Ne pas marcher avec la balle dans les mains ***73***Se déplacer efficacement en fonction de la position du chasseur ou du ballon ***66-70*** |
| 4 | Amener la balle au tireur le mieux placé ***72 à 74***Feinter et prendre des risques pour gagner ***72 à 74*** |

|  |
| --- |
| **Capacités physiques**  |
| Facteurs physiques |
| Force | Vitesse |
| Endurance | Adresse |
| Facteurs de la coordination |
| Orientation | Différenciation |
| Rythme | Equilibre | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** |
| Stratégies d’apprentissage | Gestion d’une tâche |
| Démarche réflexive  |
| **Capacités émotionnelles** |
| Volonté, envie Courage | Stress |
| Motivation (Personnalité) | Pensée créatrice (CT) |
| **Capacités sociales (CT)** |
| Collaboration  | Communication |
| Prise en compte de l’autre  | Action dans le groupe  |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**