|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 1** | | **Evaluation « Jouer en équipes »**  **4-6 ans : fiches 41 à 46 / 51 à 53 / 56 / 58 à 59 / 61**  **6-8 ans : fiches 55 à 56 / 59 / 62 à 63 / 66 / 68 à 75** | | |
| **Att. fondam. : … connaît et respecte les règles de base d’au moins 3 jeux différents**  **… reconnaît et respecte les rôles dans les jeux pratiqués** | | |
| CM 14 : Acquérir des comportements et habiletés élémentaires du jeu | Année | **Savoirs-être / CT : coll. et stratég. d’appr.** | **Savoirs**  **CT:strat. d’appr.** | **Savoirs -faire**  **fiche EPS … / exercice no …** |
| 1 | Décliner les différentes actions d’un rôle (stratégie)  Collaborer pour accomplir une tâche commune  Observer et choisir le bon moment pour libérer un partenaire | Verbaliser les règles du jeu  Connaître les différents rôles d’un jeu | Jouer en respectant les espaces de jeu ***45***  Ramener le plus de trésors en un temps donné ***41-43*** |
| 2 | Délivrer un partenaire seul ou à 2 ***46***  Garder le contrôle d’un objet lors d’un jeu de poursuite ***52***  Respecter les signaux de départ et de fin d’un jeu ***44*** |
| 3 | S’intégrer dans un projet d’équipe  Vivre dans l’équipe les situations de jeu (gagner, perdre, appliquer les règles…)  Accepter les différences  **FAIRE USAGE DE**  **DE….**  **POUR….** | Connaître les règles de bases du fair-play  Analyser puis proposer des solutions performantes | Toucher le plus d’adversaires possible durant un temps donné ***73-74***  Ne pas marcher avec la balle dans les mains ***73***  Se déplacer efficacement en fonction de la position du chasseur ou du ballon ***66-70*** |
| 4 | Amener la balle au tireur le mieux placé ***72 à 74***  Feinter et prendre des risques pour gagner ***72 à 74*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacités physiques** | | | | |
| Facteurs physiques | | | | |
| Force | | | Vitesse | |
| Endurance | | | Adresse | |
| Facteurs de la coordination | | | | |
| Orientation | | | Différenciation | |
| Rythme | Equilibre | | | Réaction |
| **Capacités perceptives et cognitives (CT)** | | | | |
| Stratégies d’apprentissage | | Gestion d’une tâche | | |
| Démarche réflexive | | | | |
| **Capacités émotionnelles** | | | | |
| Volonté, envie Courage | | | Stress | |
| Motivation (Personnalité) | | | Pensée créatrice (CT) | |
| **Capacités sociales (CT)** | | | | |
| Collaboration | | | Communication | |
| Prise en compte de l’autre | | | Action dans le groupe | |

*Les savoirs -faire peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées, la rosace des sens,...*

*A différencier selon le niveau*

**Les exercices peuvent s’étoffer selon les capacités recherchées.**

**A différencier selon le niveau …**

**POUR….**