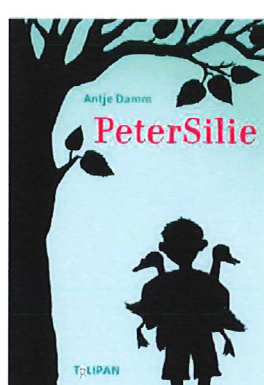


Werte Lesepartnerin, werter Lesepartner

Herzlichen Dank für Ihre Bereitschaft, eines unserer 8H – Kinder in den nächsten Monaten bei unserem Leseprojekt zu begleiten. Dies soll ganz ohne Druck geschehen und uns allen Freude bereiten!

Gemeinsam lesen – gemeinsam staunen

Unter diesem Motto stehen uns im Verlauf des ersten Semesters (bis Januar 2017) fünf verschiedene Prix Chronos – Bücher zur Verfügung. Der Prix Chronos ist ein literarischer Publikumspreis, der den Dialog zwischen den Generationen und das Lesen fördert. Kinder im Alter von 10 bis 12 Jahren und ihre Lesepartner lesen zwischen August und Januar eines oder alle nominierten Kinderbücher. Diese vier Geschichten sind vom Schweizerischen Institut für Kinder- und Jugendmedien für den Prix Chronos 2017 nominiert.



Alle Bücher handeln von Generationenbeziehungen. Nach der Lektüre wählen die Leseteams, die alle nominierten Bücher gelesen haben, ihren Favoriten und wir bestimmen in der Klasse unser Siegerbuch.

Beim fünften Buch handelt es sich um das Gewinnerbuch 2016. Es steht auch zum Lesen zur Verfügung.

Organisation:

- Die Bücher „wandern“ von den Sechstklässern zum Lesepartner und wieder zurück in die Schule. Die Zeiteinteilung wählt jedes Leseteam individuell.
- In der Schule werden wir zeitweise auch mit dem Inhalt der Bücher arbeiten.
- Wünschenswert ist, wenn Sie als Lesepartner nach Möglichkeit ab und zu mit den Kindern über den Inhalt der Bücher sprechen. Vielleicht können Sie dem Kind schwierige Wörter erklären oder Sie sprechen miteinander über eine Figur der Geschichte oder Sie motivieren ihr Lesekind zum Weiterlesen oder Sie lesen gemeinsam einige Seiten oder Sie sprechen mit ihm über früher ...
- Es ist auch möglich, an der Preisverleihung im Frühjahr 2017 dabei zu sein. Hier wird der Autor oder die Autorin des Siegerbuches mit dem Publikumspreis ausgezeichnet.
- Wer mehr wissen möchte, erhält unter www.prixchronos.ch weitere Informationen.
- Der Bücherstart erfolgt diese Woche in der Schule.

Sie leisten mit Ihrem Beitrag einen tollen Beitrag zur Leseanimation. Ich wünsche Ihnen und den Kindern viel Spass und Ausdauer beim Lesen ☺.

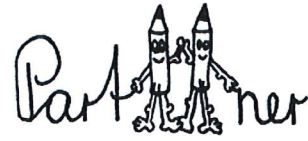
Freundliche Grüsse

Evi Tannast

Was man mit Büchern alles machen kann!



Schreiben



Du kannst ...

... Steckbriefe zu den wichtigsten Personen des Buches zusammenstellen.	... die Handlung in wenigen Sätzen zusammenfassen.
... einen Umschlag zum Buch entwerfen.	... eine Lesekiste mit Gegenständen zum Buch einrichten.
... schätzen, wie viel Zeit du brauchst um das ganze Buch zu lesen – und mit der Zeit vergleichen, die du tatsächlich gebraucht hast.	... Quizfragen zum Buch aufschreiben und deinen Lesepartner oder ein Kind unserer Klasse befragen.
... einen Brief an die Hauptfigur schreiben.	... Bilder zum Buchinhalt suchen und damit eine kleine Collage gestalten.
... deine Lieblingssätze/ deine Lieblingsseite herausschreiben.	... aufschreiben, was dir am Buch gefallen hat und was weniger.
... eine Liste mit schwierigen Wörtern aus deinem Buch schreiben und nachschauen, was sie bedeuten.	... ein Plakat zum Buch gestalten.
... einen Brief an die Autorin/ den Autoren schreiben.	... zum Buch neue Titel suchen, am PC bearbeiten, drucken und aufkleben.
... einen Werbeflyer zum Buch kreieren.	...

Prix Chronos – Interviewe deine Projektpartnerin/ deinen Projektpartner

Team: _____

1 Wie gefällt Ihnen/ dir der Buchumschlag?

2 Haben Sie/ das Buch gerne gelesen? Was war spannend? Gab es langweilige Stellen?

3 Wie gefällt Ihnen/ dir die Geschichte?

4 Wie gefallen Ihnen/ dir die Figuren der Geschichte? Gibt es eine Lieblingsfigur? Warum?

5 Was zeigt die Geschichte zum Thema „Jung und Alt“?

Deine Buchpartnerin/ dein Buchpartner und du verteilen Punkte:

1 Buchumschlag



2 Spannung im Buch



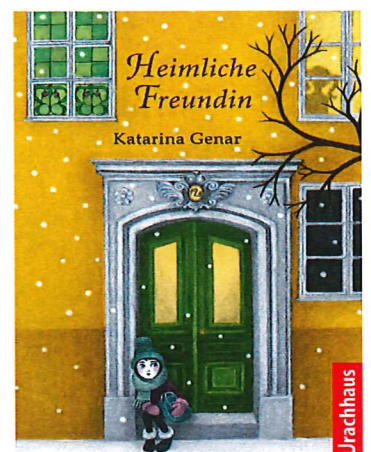
3 Geschichtsidee / Ereignis



4 Figur / Figuren



5 Lehre aus der Geschichte



Prix Chronos – Interviewe deine Projektpartnerin/ deinen Projektpartner

Team: _____

1 Wie gefällt Ihnen/ dir der Buchumschlag?

2 Haben Sie/ das Buch gerne gelesen? Was war spannend? Gab es langweilige Stellen?

3 Wie gefällt Ihnen/ dir die Geschichte?

4 Wie gefallen Ihnen/ dir die Figuren der Geschichte? Gibt es eine Lieblingsfigur? Warum?

5 Was zeigt die Geschichte zum Thema „Jung und Alt“?

Deine Buchpartnerin/ dein Buchpartner und du verteilen Punkte:

1 Buchumschlag



2 Spannung im Buch



3 Geschichtsidee / Ereignis



4 Figur / Figuren



5 Lehre aus der Geschichte



Prix Chronos – Interviewe deine Projektpartnerin/ deinen Projektpartner

Team: _____

1 Wie gefällt Ihnen/ dir der Buchumschlag?

2 Haben Sie/ das Buch gerne gelesen? Was war spannend? Gab es langweilige Stellen?

3 Wie gefällt Ihnen/ dir die Geschichte?

4 Wie gefallen Ihnen/ dir die Figuren der Geschichte? Gibt es eine Lieblingsfigur? Warum?

5 Was zeigt die Geschichte zum Thema „Jung und Alt“?

Deine Buchpartnerin/ dein Buchpartner und du verteilen Punkte:

1 Buchumschlag



2 Spannung im Buch



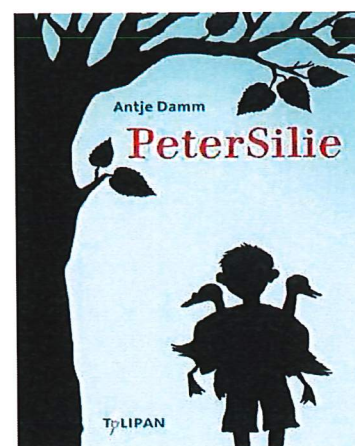
3 Geschichtsidee / Ereignis



4 Figur / Figuren



5 Lehre aus der Geschichte



Prix Chronos – Interviewe deine Projektpartnerin/ deinen Projektpartner

Team: _____

1 Wie gefällt Ihnen/ dir der Buchumschlag?

2 Haben Sie/ das Buch gerne gelesen? Was war spannend? Gab es langweilige Stellen?

3 Wie gefällt Ihnen/ dir die Geschichte?

4 Wie gefallen Ihnen/ dir die Figuren der Geschichte? Gibt es eine Lieblingsfigur? Warum?

5 Was zeigt die Geschichte zum Thema „Jung und Alt“?

Deine Buchpartnerin/ dein Buchpartner und du verteilen Punkte:

1 Buchumschlag	😊	😐	☹
2 Spannung im Buch	😊	😐	☹
3 Geschichtsidee / Ereignis	😊	😐	☹
4 Figur / Figuren	😊	😐	☹
5 Lehre aus der Geschichte	😊	😐	☹

