



Projet interdisciplinaire : Economie familiale et anglais

Dans cette séquence, nous vous proposons de découvrir le soin du linge en anglais !



Objectifs selon le PER :

Education familiale - Connaissance et utilisation appropriée de techniques et de produits de nettoyage pour l'entretien de divers éléments (*locaux, textiles, effets personnels, appareils ménagers, ...*)

Anglais – L3 33 Comprendre des textes oraux sur des sujets de la vie quotidienne –

Développement de stratégies d'écoute.

FG 35 – Collaboration – Action dans le groupe – Acquisition de méthodes de travail - Stratégies d'apprentissage



Activity 1: Discover the laundry room. (Adapted from: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/home/laundry-room/26540>)

The laundry room



Activity 2: Complete the labels.

The laundry room



Activity 3: Watch the video “Doing the laundry” and answer the questions.

Click here: <https://edpuzzle.com/media/5eaad647ef0c0c3e71d8ea21>

(Note pour l'enseignant : Vous pouvez créer avec vos élèves un compte sur edpuzzle.com afin de suivre leurs résultats et corriger les réponses de vos élèves.)

Activity 4: Link the correct sentences

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Trier le linge selon les couleurs. | a. Iron the clothes. |
| 2. Remplir le lave-linge. | b. Fold the laundry. |
| 3. Choisir le bon programme. | c. Choose the right program. |
| 4. Plier le linge. | d. Fill in the washing machine. |
| 5. Repasser les vêtements. | e. Sort the laundry by color. |

Cette semaine, c'est moi qui m'occupe de l'entretien du linge !

Lavage

- 1- **Je trie le linge selon les critères** : couleurs – températures – degré de saleté

<https://www.henkel-lifetimes.ch/Debutants-attention-trier-du-linge-en-4-etapes/article1918?language=fr>

- 2- **Je remplis la machine**

<https://www.youtube.com/watch?v=TmSrbqipbE8&feature=youtu.be>

- 3- **Je choisis le programme et la température** => j'observe les possibilités de la machine, je cherche dans le mode d'emploi.

Les températures basses ménagent l'environnement. Les lave-linges actuels adaptent généralement la durée du programme et le volume d'eau à la quantité de linge. Le prélavage est en générale inutile.

4. **Je choisis et dose le ou les produits** (je m'informe auprès de la personne qui le fait habituellement ou je lis les instructions du lave-linge et le dosage du/des produits).

5. **J'enclenche le programme**

Combien de temps ai-je mis : _____ minutes



<http://1mondeensoi.canalblog.com>



www.darty.com

Séchage

6. **Je prépare le linge pour le sécher** : sur un étendage

https://www.youtube.com/watch?v=-Kn13MI_be8&feature=youtu.be ou au sèche-linge
<https://www.energie-environnement.ch/entretien-nettoyage/secher-le-linge>

Combien de temps ai-je mis : _____ minutes



www.energie-environnement.ch

Pliage – repassage

7. Je plie et range le linge qui n'a pas besoin de repassage

8. Je repasse, selon les habitudes de la maison :

Chemise

Taie d'oreiller, fourre de duvet

T'shirts, pull

Linge de cuisine

Jeans, pantalons, jupe

....

Combien de temps ai-je mis ? : _____ minutes



fr.freepik.com



© Can Stock Photo