|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Retour sur les activités – à remplir une fois par semaine par les élèves avec l’aide de leurs parents en 1-2-3-4H* | | | |
| **Je choisis quelques activités spontanées et structurées réalisées dans la semaine pour montrer ce que j’ai appris.** | | | |
| **Activités à l’initiative des enfants**  *Jeu spontané, jeu de faire semblant, jeu de rôle*  *Projet personnel*  *Interactions familiales spontanées*  *Expériences sensorielles*  *Manipulation exploratrice* | | | AudyC. : DINETTE, POUPEE, ETC**Durée illimitée**  **Matériel à disposition dans les familles**   * *feuilles, crayons, feutres, carton* * *matériel de construction* * *tissus, coussins, couverture, pinces à linge…* * *matériel de récupération (carton d’emballage, boîtes de conserve, bouteille PET, boîtes à œufs, gobelets de yogourt….)* |
| **Je garde une trace des activités : photos – dessin – écriture spontanée – dictée à l’adulte** | | | |
| **Activités structurées à l’initiative de l’enseignant**  **« Défis » proposés par l’enseignant**  liés à la vie de famille, dans lesquels des objets multidisciplinaires sont mobilisés  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Coloriage Rentree Scolaire Enseignante Et Ses Eleves dessin**30 à 40 minutes**  **Matériel**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |
| **Pour réaliser l’activité j’ai dû…**  *Entoure ce qui convient* | Imaginer  Trouver des solutions  M’entraîner, m’exercer  Demander de l’aide  Me poser des questions  Observer  Ecouter  Aller chercher des informations  Identifier mes émotions | | |
| **Je garde une trace des activités : Photos – dessin – écriture spontanée – dictée à l’adulte** | | | |