|  |
| --- |
| *Retour sur les activités – à remplir une fois par semaine par les élèves avec l’aide de leurs parents en 1-2-3-4H* |
| **Je choisis quelques activités spontanées et structurées réalisées dans la semaine pour montrer ce que j’ai appris.** |
| **Activités à l’initiative des enfants***Jeu spontané, jeu de faire semblant, jeu de rôle**Projet personnel* *Interactions familiales spontanées**Expériences sensorielles* *Manipulation exploratrice* | AudyC. : DINETTE, POUPEE, ETC**Durée illimitée****Matériel à disposition dans les familles** * *feuilles, crayons, feutres, carton*
* *matériel de construction*
* *tissus, coussins, couverture, pinces à linge…*
* *matériel de récupération (carton d’emballage, boîtes de conserve, bouteille PET, boîtes à œufs, gobelets de yogourt….)*
 |
| **Je garde une trace des activités : photos – dessin – écriture spontanée – dictée à l’adulte** |
| **Activités structurées à l’initiative de l’enseignant****« Défis » proposés par l’enseignant**liés à la vie de famille, dans lesquels des objets multidisciplinaires sont mobilisésCliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Coloriage Rentree Scolaire Enseignante Et Ses Eleves dessin**30 à 40 minutes****Matériel** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Pour réaliser l’activité j’ai dû…***Entoure ce qui convient* | ImaginerTrouver des solutionsM’entraîner, m’exercerDemander de l’aideMe poser des questionsObserverEcouterAller chercher des informationsIdentifier mes émotions |
| **Je garde une trace des activités : Photos – dessin – écriture spontanée – dictée à l’adulte** |